

Lundi 4 mai

Hello good morning !

How are you today ? I'm happy , and you ? Im

What is the date today ? Monday 4th may (may se prononce pareil qu'en français avec le son i en plus à la fin « mai i »)

Voici une petite vidéo pour revoir tous les mois de l'année , à toi de répéter ! <https://youtu.be/-4s-ut7N0jQ>

Je te propose de m'écrire un petit texte sur les choses que tu as aimé faire pendant tes vacances et de me l'envoyer par mail.

edith.lesaigle@ac-poitiers.fr

(Ce n'est pas grave s'il y a quelques petites erreurs d'orthographe , cela sera l'occasion pour moi de t'expliquer personnellement ce que tu dois corriger !)

Voici un nouveau texte de lecture rapide . Lis-le d'abord en entier puis 1 fois pendant 1 minute. Marque d'un trait où tu t'es arrêté. Demain tu le reliras pendant 1 minute.

Rangement	1
Pour mon anniversaire, mes parents m'ont offert un robot.	11
J'ai joué toute la journée dans ma chambre avec <u>mon nouveau jouet</u> .	24
- Quel bazar, a dit mon père en passant la tête par la porte, on ne peut même plus rentrer. Pour demain matin, je veux que ta chambre soit entièrement rangée, sinon je ramène ton robot au magasin.	40
Mais j'ai horreur de ranger.	52
- Pas de problème, mon robot va le faire ! ai-je répondu en rigolant.	61
Heureusement, mon père n'a pas entendu car il semblait en colère.	67
Alors, j'ai mis mon réveil à sonner pour me lever tôt le lendemain matin.	80
Soudain, je suis réveillé par mon père qui rentre dans ma chambre. Le réveil n'a pas sonné et je n'ai rien rangé !	92
- Alors là, bravo ! Je vois que tout est impeccable. Tu es formidable et je suis fier de toi ! s'exclame mon père.	107
Je sais que mon père a beaucoup d'humour, mais je me dis que la punition va être terrible et que je peux dire adieu à mon robot. J'ouvre les yeux et oh! stupeur, tout est en ordre !	120
Alors, je regarde partout et je vois le robot qui cligne d'un œil. Soudain, je comprends tout, c'est génial mais ça fait aussi un peu peur...	131
	145
	153
	168
	183
	192
	207
	220

Petit rappel : dans le groupe nominal souligné en orange, indique le nom, le déterminant et l'adjectif.

Regarde ces 2 vidéos pour te rafraichir la mémoire sur l'adjectif :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Puis écrit les exercices 4 p36 et 5 p37 de ton livre « à portée de mots », dans ton cahier du jour.

L'exercice suivant est facultatif si tu n'as pas le temps.

Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

.....

Tu peux t'entraîner à **chanter** « charango et siku » <https://www.youtube.com/watch?v=3dnVDvws-I0>

Et faire une petite pause 😊

Un peu de maths à présent. Tu vas **revoir** une table de multiplications chaque jour, aujourd'hui **la table de 9**. (tu peux utiliser tes doigts !)

Pose sur ton cahier (attention à la présentation ! un chiffre par carreau, aligner les unités, dizaines, etc ...)

$$2\ 504 + 63 + 636 =$$

$$3\ 562 - 1\ 240 =$$

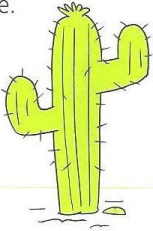
$$8\ 524 - 1\ 906 =$$

$$36 \times 9 =$$

$$789 \times 9 =$$

Faire la **page 28** dans ton fichier de calculs et **les problèmes n°71 p37** et **72 p38** du fichier résoudre des problèmes

1 Calcule.



$9 \times 3 =$ $9 \times 5 =$ $9 \times 8 =$

$9 \times 6 =$ $9 \times 4 =$



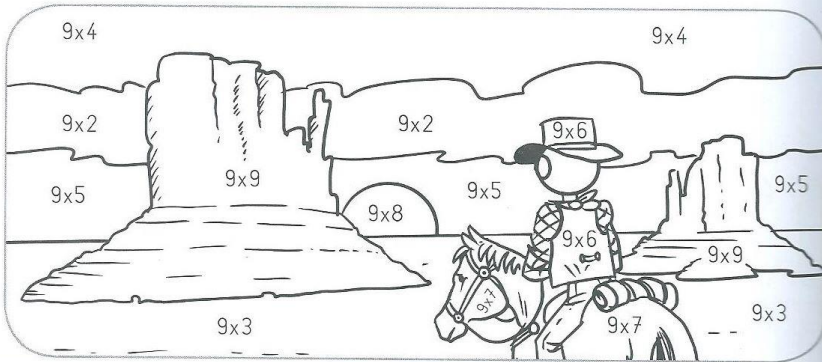
2 Complète les égalités.

$9 \times \underline{\quad} = 9$ $9 \times \underline{\quad} = 63$ $9 \times \underline{\quad} = 18$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 27$

$9 \times \underline{\quad} = 81$ $9 \times \underline{\quad} = 0$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 90$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 72$

3 Colorie selon le code couleur.

- 81 marron
- 72 jaune
- 63 gris
- 54 vert
- 45 rouge
- 36 bleu
- 27 orange
- 18 violet



71 Le premier étage de la tour Eiffel est situé à 57 mètres de haut. Le deuxième étage se situe 58 mètres plus haut. Le troisième est, quant à lui, situé 161 mètres au-dessus du deuxième. À cela, on ajoute 48 mètres d'antenne. **Combien de mètres mesure la tour Eiffel ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse

38



Date: _____

Calcule d'abord tous ceux qui qu'il faudra enlever.

72 Pour la grande course automobile de Robotville, 257 voitures étaient au départ. 49 concurrents ont abandonné et 17 voitures ont été éliminées. **Combien de voitures ont terminé la course ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



EMC

Je te propose de lire avec un parent les conseils suivants concernant les dangers domestiques, tu pourras en discuter avec eux. Et surtout bien apprendre à te présenter (nom, prénom, âge, donner son n° de téléphone, son adresse) et connaître les n° d'urgence.

➔ Et dans n'importe quel endroit...



Fais très attention lorsque tu grimpes : une chute, même d'une faible hauteur peut être mortelle ou entraîner des séquelles graves toute ta vie. Lorsque tu es en hauteur, sur un balcon par exemple, ne te penche jamais, même si ce qui se passe en bas te semble intéressant.

Lorsque tu montes ou descends en escalier, veille à ne pas courir et à toujours porter des chaussons ou chaussures à tes pieds : ne le fais surtout pas en chaussettes !



Ne t'agite pas autour d'une table, ne saute pas sur les meubles : tu peux déraper, te cogner et te faire très mal ! Ne cherche jamais à te suspendre avec une corde attachée à un meuble ou une fenêtre : tu pourrais t'étrangler !

➔ Pour éviter les dangers.

- ⊗ Ne touche jamais les prises électriques, celles du mur ou celles des appareils électriques ; ne les mets surtout pas dans ta bouche.
- ⊗ Ne touche jamais rien d'électrique si tu as été mouillé.
- ⊗ Ne touche jamais aux produits d'entretien de la maison, ni aux médicaments.
- ⊗ Ne t'approche pas du feu et n'y touche pas. Ne t'approche pas des appareils ménagers réservés aux grands même s'ils semblent éteints.
- ⊗ Ne touche jamais aux outils de jardin (tondeuse, sécateur...)
- ⊗ Ouvre toujours le robinet d'eau froide avant le robinet d'eau chaude.
- ⊗ Ne te promène pas avec une sucette ou un esquimau dans la bouche.

Ecoute les adultes : lorsqu'ils t'interdisent quelque chose, ce n'est pas pour t'embêter mais parce qu'ils connaissent les dangers et souhaitent te protéger !



SAMU
15




POMPIERS
18



POLICE
17

✓ Conseils pour appeler le SAMU

PROTOCOLE D'ALERTE AU SAMU EN CAS D'URGENCE



- 1 OBSERVER**
 - Le blessé ou le malade répond-il aux questions ?
 - Respire-t-il sans difficulté ?
 - Saigne-t-il ?
 - De quoi se plaint-il ?
- 2 ALERTER**
 - Composer le **15**
 - Indiquer l'adresse détaillée (ville, rue...)
 - Préciser le type d'événement (chute...)
 - Décrire l'état observé au médecin du SAMU
 - Ne pas raccrocher le premier
 - Laisser la ligne téléphonique disponible
- 3 APPLIQUER LES CONSEILS DONNÉS**
 - Couvrir et rassurer
 - Ne pas donner à boire
 - Rappeler le **15** en cas d'évolution de l'état

MINISTÈRE DU TRAVAIL ET DE LA SOLIDARITÉ
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA SÉCURITÉ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉVALUATION ET DE LA QUALITÉ

✓ Fiche mémoire

Si tu dois téléphoner en cas d'urgence, surtout reste calme.
On te demandera ton nom, ton prénom, ton adresse.
Il est également important de savoir qui est ton médecin.
Note tous ces renseignements ci-dessous.

Mon <u>NOM</u>
Mon <u>PRENOM</u>
Mon <u>ADRESSE</u>
Mon <u>NUMERO DE TELEPHONE</u>

C'est tout pour aujourd'hui, à demain !