

Bonjour, ouvrez grands vos yeux et vos oreilles, ... C'est parti !

Warm up en anglais 15' à l'oral : : today it's Monday 23 march ; My name is; I am years old; I live in ; I am from France ; I have brother and Sister ; My mother's name is ; my favorite colour is ; I have pets ; my pet's name is

une chanson pour se mettre en train. « Old mac donald » <https://www.youtube.com/watch?v=dpnUYVezBVw>

Lecture chronométrée du texte « pas de panique »

Transformation de la dictée de vendredi : (remplace **quatre** par **un** et les autres déterminants **des** par **un**) recopie la phrase dans le cahier du jour (attention aux accords !).

Lecture du texte de grammaire La buche de Noël

Questions orales : Quel âge a l'arrière-grand-mère ? Combien étaient-ils dans sa famille ? Quelles chaussures portait-elle ? Quel cadeau avait-elle ? De quel arbre venait la buche ? **tous à vos stylos**

tous à vos stylos



La buche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et ils ont invité l'arrière-grand-mère d'Agathe. Elle vient d'avoir cent ans ! Agathe s'approche de son aïeule et dit :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fêtais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge,
j'habitais avec mes parents et mes dix frères et sœurs, dans une ferme.
- Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ? Est-ce que les enfants avaient des
cadeaux ? interroge Émile.
- Non ! Ni sapin, ni cadeau !

Maï s'étonne :

- Agathe, ta grand-mère n’avait pas de cadeau à Noël !
- Même si vous étiez sages ? interroge Émile.
- Oui, d’ailleurs nous étions toujours sages... ! dit grand-mère en riant. Nous avions parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n’importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d’un arbre fruitier en bois très dur...

Dans les phrases soulignées en bleu recopie les verbes conjugués. :

.....

.....

.....

.....

A quel temps sont-ils ?

passé ; présent ; futur

Ecris les à l'infinitif :

.....

.....

.....

Le temps de ces phrases est de **l'imparfait**, essaie d'inventer des phrases à l'imparfait à l'oral.

Maintenant essaie de compléter ce tableau en recopiant dans les cases, ceux déjà écrits dans le texte :

[illegible]

Maintenant en observant bien les terminaisons tu t’aperçois qu’avec les pronoms personnels

je, le verbe se termine en **-ais** ; **tu -ais** ; **il elle on -ait** ; **nous -ions** ; **vous -iez** ; **elles ils -aient**

Alors, essaie de compléter les cases vides en observant bien les terminaisons.

Bravo ! 😊 Fais une petite pause (et reviens dans 15 min). Par exemple tu peux aller t’aérer dans le jardin et t’amuser à lancer la balle en l’air avec tes mains en tapant des mains, ou viser un espace en te reculant de plus en plus loin...



Tu as repris des forces, c’est bien , on continue avec un peu de maths :

récite la table de 6 et de 7 à l’endroit, et à l’envers.

Maintenant tu vas apprendre à multiplier par 10 et 100

Je cherche :

3X10=	7X10=.....	12X10=.....	3X100=.....	7X100=.....	12X100=.....
C’est 3 dizaines	C’est 7 dizaines	C’est 12 dizaines	C’est 3 centaines	C’est 7 centaines	C’est 12 centaines

Petits problèmes :

Maman va acheter 6 carnets de 10 timbres chez le marchand. Combien de timbres a-t-elle en tout ?

Dessin :	opération
Phrase réponse :	

Papa va acheter 4 boites de 100 bonbons et 12 boites de 10 chocolats. Combien de confiseries va-t-il acheter ?

Dessin :	opération
Phrase réponse :	

Si tu as compris tu peux faire la page 31 du fichier je réussis mes calculs

C’est très bien . tu peux refaire une pause. 😊

Tu pourras ensuite continuer les illustrations de ton cahier de **poésie**. Relire la poésie entière « à la recherche du printemps » et terminer de l’apprendre.

Pour finir tu pourras **compléter ce texte** sur **l’hygiène** avec les mots suivant : *heureux ; sport ; santé ; dormir ; manger ; hygiène ; sécurité ; amis ; eau ; jours*

Rester en bonne

- Pour être en bonne santé, on a besoin :
- De équilibré, de boire de l’ et bien(9h par jour)
 - De faire du
 - D’avoir une bonne (se laver et se brosser les dents tous les).
 - De se sentir en
 - D’être , d’avoir des , d’avoir confiance en soi.