

Fiche jeu : Le loto du corps humain

Domaine : S'approprier le langage



Compétences : SL 32: Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent

SL 33: Connaître des termes génériques

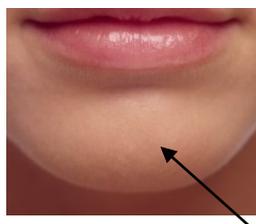
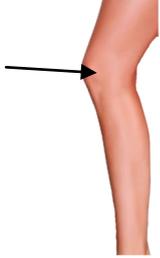
SL 35: Utiliser avec justesse le genre des noms

Objectifs: acquérir du vocabulaire sur le thème du corps humain

Titre / n°	déroulement	Enseignant / ATSEM	matériel	temps
1 Présentation du jeu	<p>L'enseignant explique la règle du jeu : on pioche une carte, on nomme la partie du corps et si celle-ci se trouve sur notre planche, on la place.</p> <p>Le premier à remplir sa planche à gagné (pour accélérer le jeu, si on ne possède pas la carte piochée, on la donne au camarade qui l'a sur sa planche)</p>	<p>L'adulte nomme à chaque fois la partie du corps humain piochée si l'enfant n'en est pas capable, et veille au respect du tour de jeu.</p>	<p>Planches cartes</p>	<p>30 minutes</p>
2 Et les suivantes	<p>Au fur et à mesure des parties, les enfants connaissent de + en + le vocabulaire et prennent de l'autonomie.</p>	<p>Ce jeu peut s'accompagner de divers jeux en salle de motricité ou en regroupement.</p>		

<http://laclassedeLaurence.blogspot.fr/>

Le loto du corps humain

			
orteil	épaule	menton	poignet
			
genou	main	dos	oreille

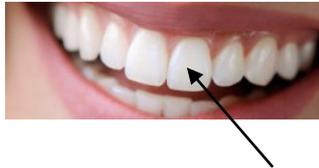
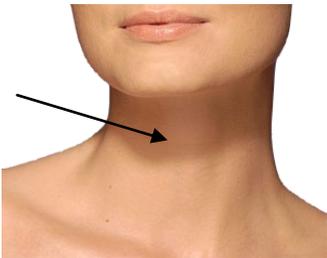
LCDL

Le loto du corps humain

			
cheville	yeux	barbe	bras
			
doigt	bouche	joue	cheveux

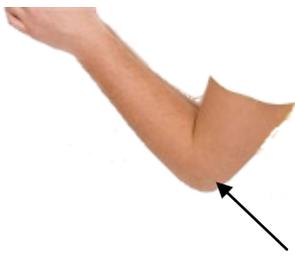
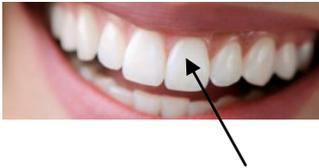
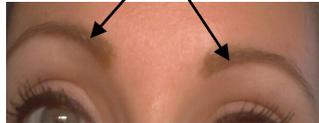
LCDL

Le loto du corps humain

			
front	pied	dent	nez
			
cou	moustache	ventre	jambe

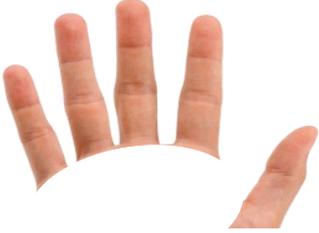
LCDL

Le loto du corps humain

			
coude	dent	sourcil	cheveux
			
nez	joue	pied	ventre

LCDL

Le loto du corps humain

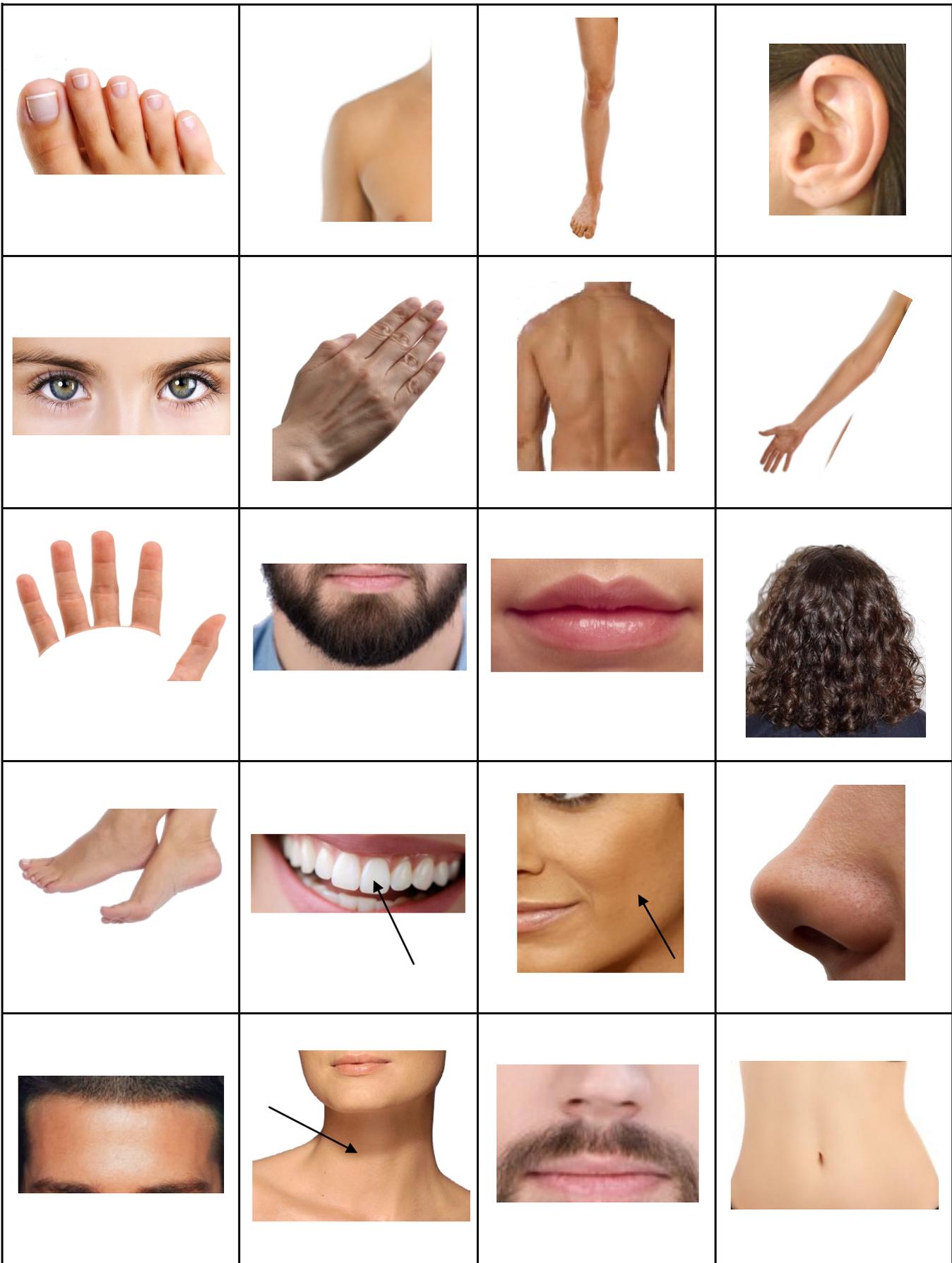
 <p>doigt</p>	 <p>bras</p>	 <p>orteil</p>	 <p>cils</p>
 <p>dos</p>	 <p>oreille</p>	 <p>cou</p>	 <p>barbe</p>

LCDL

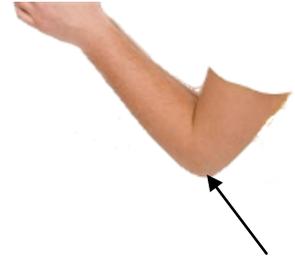
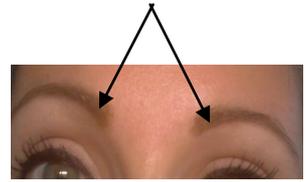
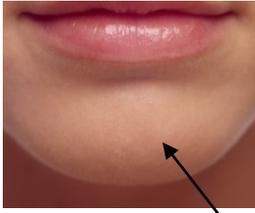
Le loto du corps humain

 <p>moustache</p>	 <p>épaule</p>	 <p>ongle</p>	 <p>front</p>
 <p>main</p>	 <p>jambe</p>	 <p>yeux</p>	 <p>bouche</p>

LCDL



Imprimer 2 fois



Imprimer 1 fois