

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Et voilà, dernier jour de la semaine ! Prêts à commencer ? Allons-y !



INFO : A partir de la semaine prochaine, l'organisation de *la classe à la maison va évoluer*. Dès lundi, je serai à l'école, avec les autres maîtres et maîtresses, pour préparer le retour de certains enfants dans les locaux. Le directeur va mettre *des informations importantes sur le site* de l'école *pour tous les enfants* sur la nouvelle organisation des apprentissages (*ceux qui feront la classe à l'école et ceux qui feront la classe à la maison*). *Allez voir chaque jour sur le site* de l'école s'il a posté un nouvel article ! Et j'en ajouterai un avant lundi pour vous expliquer plus précisément comment il faudra procéder pour vous, mes élèves de CM1 !



Petit conseil du jour : Alterne les exercices qui nécessitent l'utilisation d'un écran et les exercices qui se font sans ! Cela reposera tes yeux et ta tête !

Le journal de classe :

Aujourd'hui, nous avons des nouvelles de deux jeunes « jardinières » (mais non, pas les bacs à fleurs... les filles qui jardinent !).

Sofia : « *Regarde mes plantations ont bien poussé : il y a des radis, fraises, coriandre, salade, menthe, persil, tomates et ciboulette !* »



Ces jolies petites roses, elles sont pour moi ! Mais c'est avec plaisir que je les partage avec vous tous !



Laila aussi a jardiné hier. Mais la photo qu'elle m'a envoyée, nous prouve qu'elle a aussi pris le temps de jouer au ballon avec son frère !!

Bonne journée et bon week-end !

1. ■ Grammaire : les groupes nominaux

Aujourd'hui, révisons ensemble les groupes nominaux. Commence par revoir tes leçons **G7, G9, G12**.

- **Recopie** les groupes nominaux ci-dessous puis **écris D** sous le déterminant, **N** sous le nom, **A** sous l'adjectif et **CdN** sous le complément du nom. (*On a déjà fait ce genre d'exercice en classe.*)

* la voiture - sa veste - une petite foule sympathique - la bête malade - l'ouvrage - le monstre échoué - un jeune cycliste - un petit moment - des planches - ** une voix rude et pathétique - le jeune homme au visage rouge - la voiture en détresse

- **Classe** les groupes nominaux de l'exercice précédent dans ce tableau (*que tu reproduiras proprement dans ton cahier*).

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

- **Récris** chaque groupe nominal en **changeant de le nombre** (singulier/pluriel) sauf ceux ayant un complément du nom.

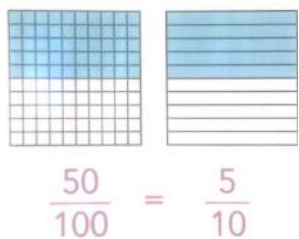
2. ■ Mathématiques : Fractions décimales

- Chapitre 13 « Savoir ce qu'est une fraction décimale » :

Continuons de découvrir les fractions décimales. Rappelle-toi, ce sont les fractions qui ont 10, 100, 1 000 au dénominateur.

- Commence par faire l'exercice **3p36** : tu dois écrire la fraction qui correspond à la partie colorée. Puisque nous travaillons avec les fractions décimales, tu sais que le dénominateur sera 10 (*carrés découpés en 10 lignes*) ou 100 (*carrés découpés en 100 petits carreaux*).

- Ensuite, avec le 6p36, tu vas comparer les fractions qui sont représentées sur le livre. Dans l'exemple (en bleu), tu as une fraction en centième et une fraction en dixième :



- ✚ Pour la fraction en centièmes (avec les 100 petits carreaux), tu observes qu'il y a 5 lignes de 10 carreaux chacune qui sont colorées en bleu soit 50 carreaux donc $\frac{50}{100}$.
- ✚ Pour la fraction en dixième (avec les 10 lignes), tu observes qu'il y a 5 lignes qui sont colorées en bleu donc $\frac{5}{10}$.
- ✚ Tu vois sur les représentations que les parties colorées sont égales donc tu peux en conclure que : $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$.

Pour l'exercice 6p36, tu dois donc écrire la fraction représentée par chaque « carré » et les comparer comme on vient de le faire ensemble avec l'exemple ci-dessus.

- Tu es maintenant capable de faire l'exercice 5p36. Ne recopie pas la droite graduée mais utilise-la pour compléter les fractions. Chaque unité est découpée en 10 (donc en dixième). Pense aussi à te servir de l'aide proposée par le petit oiseau vert !
- Enfin, terminons avec le 7p36. Chaque fraction est représentée par des « carrés » comme depuis le début des exercices d'aujourd'hui (soit découpés en 10 lignes soit découpés en 100 petits carreaux). Reprenons l'exemple ensemble (*Attention, il y a une erreur dans le livre !*) puis à toi de faire l'exercice !



- ✚ D'abord, tu observes que chaque carré est coupé en 10 lignes, la fraction sera donc ici en dixième.

- ✚ Ensuite, tu vois 4 carrés entièrement colorés (soit 40 lignes en tout) et 4 lignes colorées dans le dernier carré. La fraction correspondant à la partie colorée est donc $\frac{44}{10}$.
- ✚ Tu peux aussi écrire que $\frac{44}{10} = 4 + \frac{4}{10}$ puisque tu as remarqué tout à l'heure qu'il y avait 4 carrés entiers qui étaient colorés en vert + 4 lignes.

3. Calcul mental « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart »

Aujourd'hui, entraîne-toi à calculer les « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart » sur le site « Calculatice » pendant 15 minutes.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



4. 📺 puis 🇬🇧 Anglais : « A new neighbour »

Thursday, it's english class !! Découvrons notre cinquième dialogue « A new neighbour».

➤ Aujourd'hui, commence par écouter le dialogue. Tu pourras suivre le texte sur la vidéo.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



- Puis lis le dialogue sur le document que tu trouveras à la page suivante. Comme sur nos leçons, tu trouveras le *vocabulaire* (il est à *gauche* sur le document) et le *dialogue* (il est à *droite*).
- Enfin, complète la feuille d'exercices qui se trouve en dessous. Tu peux l'imprimer si tu as une imprimante ou faire les exercices dans *ton cahier orange de travail à la maison* si tu n'en as pas. Aide-toi du dialogue pour faire les exercices.

5. 📺 Demain, nous serons le **8 mai** : nous commémorerons **la fin de la Seconde Guerre Mondiale (8 mai 1945, il y a 75 ans)**. Alors à cette occasion, et pour mieux comprendre cette partie de l'Histoire, je te propose de regarder 5 courtes vidéos : (*Clique sur chaque image pour accéder aux vidéos*)

1 - Pourquoi y a-t-il eu une seconde guerre mondiale ? >



< 2 - C'est qui Hitler ?



3 - Pourquoi Charles de Gaulle est-il un héros de la Seconde Guerre mondiale ? >



< 4 - C'est quoi la Résistance ?



5 - Qu'est-ce que le débarquement ? >



Bonne journée, bon week-end et à bientôt !
Maîtresse Mélanie



ENGLISH NOW !



VOCABULAIRE

neighbour	voisin
new	nouveau
small	petit
later	plus tard
so	bon...
do you want	veux-tu
(to) play	jouer
with me	avec moi
I must	je dois
(to) help	aider



A NEW NEIGHBOUR

Peter : **Hello ! I'm your new neighbour.**

Betty : **Hello, my name is Betty.**

Steve : **Where do you live ?**

Peter (*il indique*) : **In the small house.**

Steve : **How old are you ?**

Peter : **I'm ten.**

Do you want to play with me ?

Betty : **Oh I can't. I must help my mother.**

Peter : **So, see you later.**





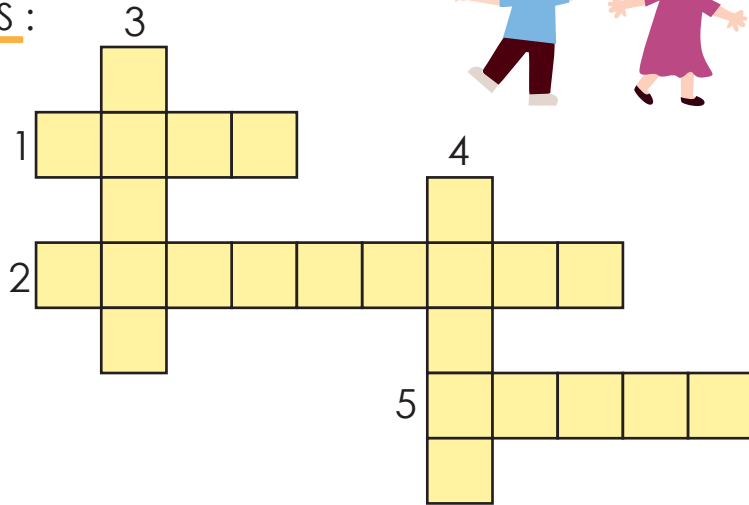
ENGLISH NOW !



ACTIVITÉS / A new neighbour



MOTS CROISÉS :



- 1 | nom
- 2 | voisin
- 3 | plus tard
- 4 | maison
- 5 | petit(e)

TRADUIS (modèle : un nouveau voisin = a new neighbour)

un nouveau livre :

une nouvelle maison :

un nouveau chien :

TRADUIS (retrouve d'abord la phrase dans le texte) :

Je dois aider mon père :

Je dois aider ma soeur :

Je dois aussi mon frère :



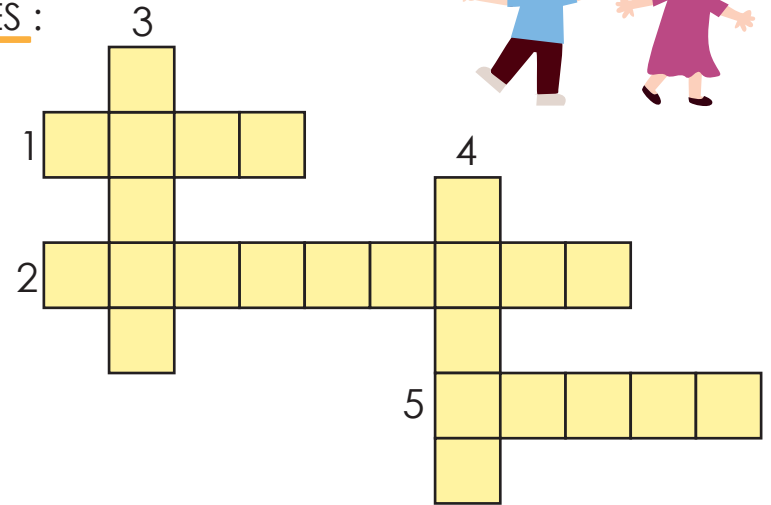
ENGLISH NOW !



ACTIVITÉS / A new neighbour



MOTS CROISÉS :



- 1 | nom
- 2 | voisin
- 3 | plus tard
- 4 | maison
- 5 | petit(e)

TRADUIS (modèle : un nouveau voisin = a new neighbour)

un nouveau livre :

une nouvelle maison :

un nouveau chien :

TRADUIS (retrouve d'abord la phrase dans le texte) :

Je dois aider mon père :

Je dois aider ma soeur :

Je dois aussi mon frère :