

# Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

J'espère que votre quatrième journée de travail à la maison s'est bien passée !

Voici **les corrigés** des exercices d'hier.

Maîtresse Mélanie

Semaine 1

Jeudi 19 mars - Corrections

1. Grammaire : Synthèse sur le complément du nom

4. Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments.

*Pour cet exercice, nous aurons tous des réponses différentes. Je vais vous donner plusieurs exemples dans certains cas pour vous donner des idées.*

**une tarte** aux pommes / **un chausson** aux pommes - **une brosse** à dents - **la couronne** du roi / **le château** du roi - **une recette** de gâteau - **un panier** de fruits - **une voiture** sans chauffeur - **un immeuble** sans ascenseur - **un sac** en plastique / **une paille** en plastique

5. Récris chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

- a. ce musée de Paris → ce musée **parisien**
- b. une couverture à fleurs → une couverture **fleurie** (*attention à accorder l'adjectif au nom qui est au féminin singulier*)
- c. le transport par avion → un transport **aérien**
- d. des galettes de Bretagne → des galettes **bretonnes** (*attention à accorder l'adjectif au nom qui est au féminin pluriel*)
- e. un mammifère de mer → un mammifère **marin**
- f. un poulet fermier → un poulet **de ferme**
- g. une plage sableuse → une plage **de sable**
- h. un fleuve allemand → un fleuve **d'Allemagne**
- i. la côte méditerranéenne → la côte **de la Méditerranée**
- j. un transport routier → un transport **par la route**

## ■ Mathématiques : Fractions et Graphiques

### - Chapitre 10 « Nommer, écrire et représenter les fractions simples » :

#### ➤ ex 9p 31

*Je t'écris entre parenthèses la manière dont on lit ces fractions. Toi, tu devais seulement écrire la fraction.*

*Au numérateur (en haut), le nombre de part coloriée. Au dénominateur (en bas), le nombre total de parts (coloriées et non coloriées).*

a)  $\frac{2}{5}$  (deux cinquièmes)      b)  $\frac{7}{8}$  (sept huitièmes)      c)  $\frac{5}{5}$  (cinq cinquièmes)      d)  $\frac{2}{3}$  (deux tiers)

e)  $\frac{5}{6}$  (cinq sixièmes)

#### ➤ ex 12 p31

- a) cinq demis      b) six quarts      c) seize neuvièmes      d) six cinquièmes      e) quatre tiers

*Pense à bien écrire le dénominateur au pluriel quand le numérateur est plus grand que 1.*

### - Chapitre 61 « Interpréter et construire un graphique » : ex 1 p156

- a) Ce graphique représente le nombre de livres achetés.

> *On peut lire cette information en haut à gauche du graphique, c'est la flèche verticale.*

- b) C'est en septembre.

> *Le nombre d'albums est représenté en jaune comme tu peux le voir dans la légende du graphique. Pour connaître le mois durant lequel on a vendu le moins d'albums, il te suffit maintenant de retrouver sur le graphique, le bâton jaune le plus petit.*

- c) C'est en septembre.

> *C'est la même méthode que pour la question b. Les romans sont représentés par les bâtons rouges. Pour connaître le mois durant lequel on a vendu le plus de romans, il te suffit de retrouver sur le graphique, le bâton rouge le plus grand.*

- d) On a acheté une seule bande dessinée en mars.

> *Pour trouver cette information, tu dois « lire » le graphique. Tu dois d'abord regarder comment est graduée la flèche verticale dont je te parlais dans la question a « Nombre de livres achetés ». La graduation nous montre que 4 traits bleus correspondent à 4 livres achetés. Donc un trait représente un livre acheté. Le bâton bleu du mois de mars « mesure » un trait donc une seule bande dessinée achetée.*

Bonne journée et à demain !  
Maîtresse Mélanie