

Classe de CM1 à la maison

Mélanie Heckendorn

Bonjour à tous,

Bienvenue dans cette avant-dernière journée de travail à la maison avant les vacances !!
Youhou !! J'espère que vous avez le moral et encore un peu d'énergie ! Accrochez-vous, c'est la dernière ligne droite !!

 INFO : Petit rappel pour les 7 enfants qui ne m'ont pas encore renvoyé *leur affiche de sciences*. Vite, vite, vite, je vous attends avec impatience !!



Petit conseil du jour : Et si vous appeliez un copain ou une copine pour répondre aux questions de géographie ou pour faire l'anglais ensemble ? Ce serait plus sympa, non ?!

Le journal de classe :

Le journal de classe sera bien court aujourd'hui car je n'ai pas reçu de vos nouvelles... Courage, c'est bientôt les vacances. Je vous envoie plein d'énergie ! Et je pense très fort à vous tous !!

Cependant, comme je n'avais pas vu cette super photo de Teddy dans mes mails hier, je vais pouvoir vous la montrer aujourd'hui avec grand plaisir !! Quand certains se coupent les cheveux, d'autres se les laissent pousser ! Et ça te va très bien Teddy : on profite encore plus de tes yeux bleus !

Lisez bien son message jusqu'au bout ! 😊



A demain pour d'autres nouvelles !

1. 🖨️ ou 📄 Grammaire : Le passé composé

Dernier jour pour faire tes deux nouveaux exercices sur le passé composé. Comme mardi et mercredi : **fais-les tout seul et sans aide**. Evidemment, tu as le droit de relire tes leçons avant de commencer les exercices !

Tu trouveras les deux exercices d'aujourd'hui *dans l'article du jour*.

Tu peux compléter les exercices directement sur ton ordinateur comme le bilan de fin de semaine (*Tu dois l'enregistrer sur ton ordinateur avant de le compléter. Pense à cliquer sur « enregistrer » quand tu as terminé ton travail, sinon tu m'enverras un document vide...*). Si jamais tu n'y arrives pas, tu peux imprimer la feuille ou encore recopier les exercices sur ton cahier et m'envoyer une photo quand tu as terminé. **Pense bien à m'envoyer ton travail aujourd'hui**.

2. 📄 Orthographe : Phrase du jour 3

Demain, c'est la dictée. Je pense que tu maîtrises bien l'orthographe des mots à connaître. Si tu te rends compte que ce n'est pas le cas : revois les bien avant demain ainsi que les phrases du jour de cette semaine. Allons-y ! Demande à quelqu'un de te la dicter.

Le visiteur avec sa grande barbe et Aymar, le cousin du seigneur, parlaient si bas qu'il était impossible d'entendre leurs paroles. Les deux hommes disparurent tout à coup dans l'obscurité.



Aides à donner à votre enfant quand vous dicterez ou quand il fera sa relecture avant la correction :

- * *Qui est-ce qui « parlaient » dans la première phrase ? Pense à bien accorder ton verbe.*
- * *Est-ce qu'ils disent « une ou plusieurs » paroles ? (dans la première phrase)*
- * *Relis tes verbes conjugués : cherche le sujet et vérifie la terminaison. (Ils étaient conjugués dans les mots croisés)*
- * *Vérifie maintenant les mots que tu dois connaître : un visiteur - le seigneur - impossible - tout à coup*

3. 🖨️ puis 📄 Mathématiques : Opérations posées et Fractions

- Opérations posées:

Pose les opérations suivantes sur ton cahier de travail à la maison :

$$5\,943 + 4\,807 = \dots\dots\dots \rightarrow 25$$

$$8\,107 : 6 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ reste} = \dots\dots\dots \rightarrow 29$$

$$1\,086 \times 9 = \dots\dots\dots \rightarrow 27$$

(ou la vidéo que j'avais donnée le jeudi 26 mars)



Conseils :

- Si tu as oublié la technique, tu peux relire le cadre jaune de la leçon indiquée par « ➡ » au bout de chaque opération ci-dessus. **C'est le numéro des chapitres dans ton livre de maths.**
- Pour toutes les opérations, tu peux aussi revoir les corrigés de jeudi dernier (dans l'article du vendredi 10 avril)

- Chapitre 12 « Comparer les fractions » : 4 p34

Aujourd'hui, tu vas ranger des fractions dans l'ordre décroissant.

**Rappel : ordre croissant = du plus petit au plus grand
ordre décroissant = du plus grand au plus petit**

Dans l'exercice 4 p34, toutes les fractions à ranger sont au même dénominateur : cela signifie que la « taille » des parts est la même pour toutes les fractions. **Tu vas donc utiliser le numérateur pour les comparer.** (numérateur = nombre de parts)



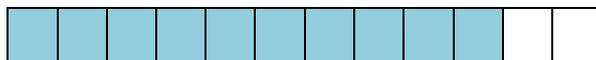
Tu peux regarder la vidéo suivante pour mieux comprendre (seulement jusqu'à 48s, ensuite, c'est une notion plus compliquée que nous apprendrons plus tard.).

Clique sur l'image pour voir la leçon en vidéo :



Si tu veux, pour t'aider, tu peux imaginer une baguette coupée en 12 parts (pour le **a**) ou en 10 parts (pour le **b**). Tu peux dessiner cette baguette sur ton ardoise, et représenter **chaque fraction** ainsi. Tu trouveras facilement celle qui est la plus grande puis les autres dans l'ordre décroissant.

exemple : Voici ci-dessous le type de « baguette » que tu peux dessiner sur ton ardoise pour $\frac{10}{12}$:



Quand tu auras fini de toutes les représenter sur ton ardoise, tu pourras les ranger par ordre décroissant dans ton cahier (sans dessiner les « baguettes »)

4. **Calcul mental** « Mémoriser les tables de multiplication »

Aujourd'hui, entraîne-toi à « Mémoriser les tables de multiplication » sur le site « Calculatice » pendant **15 minutes** avec les jeux de ton choix dans ce thème.

Clique sur l'image pour y accéder rapidement :



5. 📖 Géographie :

Et voilà, tu arrives maintenant à la dernière leçon de ce chapitre. Aujourd'hui, pour conclure, je te propose de découvrir d'où vient le carburant que tes parents mettent dans leur voiture. Tu vas donc suivre *le parcours de l'essence (à rebours) de la pompe à essence jusqu'aux forages d'où on extrait le pétrole du sous-sol.*

- Lis le chapitre 63 « L'essence » du manuel en cliquant sur le manuel et essaie de répondre à l'oral aux questions à côté des illustrations du livre.

Clique sur cette image pour accéder au manuel en ligne:



- Puis complète la trace écrite 63 « L'essence » en recopiant le modèle qui suit ce programme du jour.



Applique-toi et recopie sans erreurs. Tes parents vérifieront que tu n'en as pas laissées et tu pourras les corriger.

6.

7. 📖 puis 📄 Anglais : Lunch in the park

Thursday, it's english class !! Découvrons notre quatrième dialogue « Lunch in the park».

- Aujourd'hui, commence par écouter le dialogue. Tu pourras suivre le texte sur la vidéo.



Clique sur l'image pour y accéder rapidement :

- Puis lis le dialogue sur le document que tu trouveras à la page suivante. Comme sur nos leçons, tu trouveras le *vocabulaire* (il est à *gauche* sur le document) et le *dialogue* (il est à *droite*).
- Enfin, complète la feuille d'exercices qui se trouve en dessous. Tu peux l'imprimer si tu as une imprimante ou faire les exercices dans *ton cahier orange de travail à la maison* si tu n'en as pas. Aide-toi du dialogue pour faire les exercices.

8. Bouquinade : Installe-toi confortablement et profite de ta bouquinade.

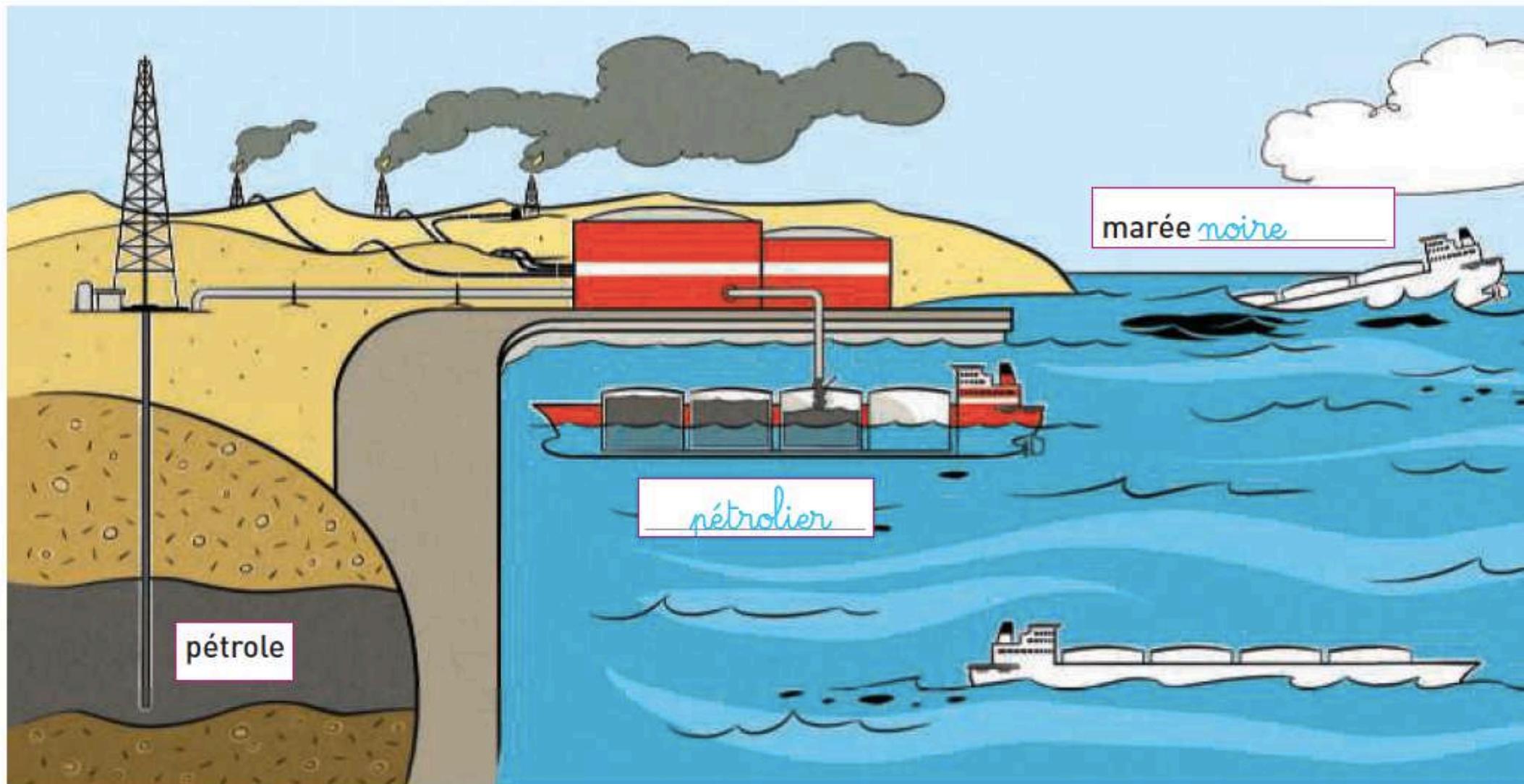


Bonne journée
et à demain *pour le dernier jour avant les vacances !*
Maîtresse Mélanie

63

L'ESSENCE

Les élèves peuvent figurer par des flèches le circuit du pétrole à la voiture.



V O C A B U L A I R E

un camion-citerne: un camion qui sert à transporter des produits liquides.

un carburant: l'essence ou le gazole.

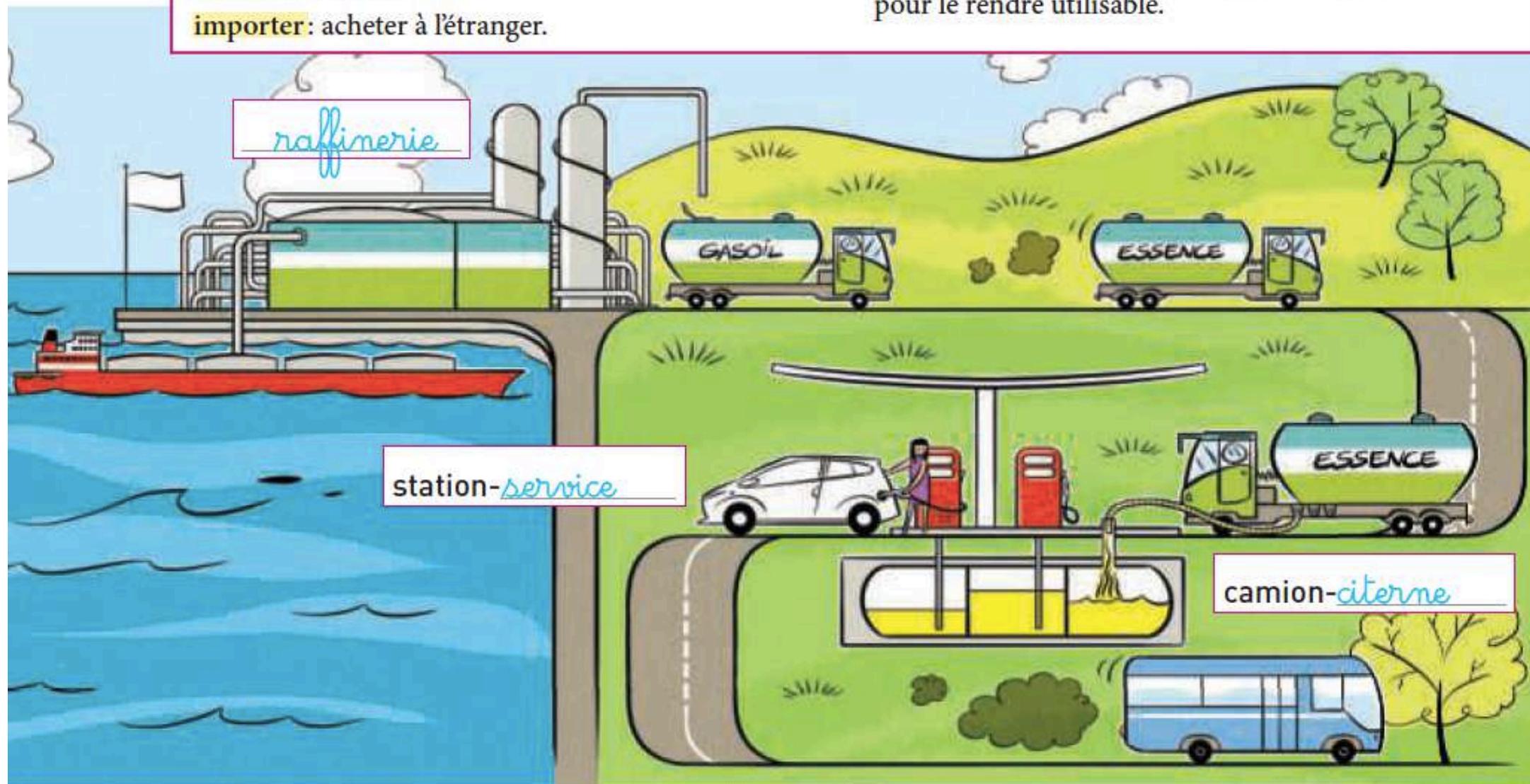
le gazole: un liquide fabriqué à partir du pétrole, qui sert de carburant.

importer: acheter à l'étranger.

une marée noire: une grande quantité de pétrole qui pollue la mer et les côtes.

un pétrolier: un bateau qui transporte du pétrole.

une raffinerie: une usine qui purifie le pétrole pour le rendre utilisable.





ENGLISH NOW !



VOCABULAIRE

lunch	déjeuner
hungry	affamé
thirsty	assoiffé
it's time	c'est l'heure
to eat	manger
do you like	aimes-tu... ?
I like	j'aime
I forgot	J'ai oublié
water	eau
wait	attends



LUNCH IN THE PARK



Steve et Bett arrivent au parc :

Betty : **I'm hungry today !**

Ils s'installent sur l'herbe.

Steve : **It's time to eat.**

Elle sort un sandwich.

Betty : **Do you like sandwich ?**

Steve : **Oh yes.**

Betty : **And do you like cheese ?**

Steve : **I like cheese. Thank you.**

Ils mangent.

Betty : **Oh no, I forgot water...**

Steve : **But I'm thirsty !**

Elle cherche dans son sac.

Betty : **Wait... (elle cherche encore) Look !**

A bottle of water !

Steve : **Marvelous !**





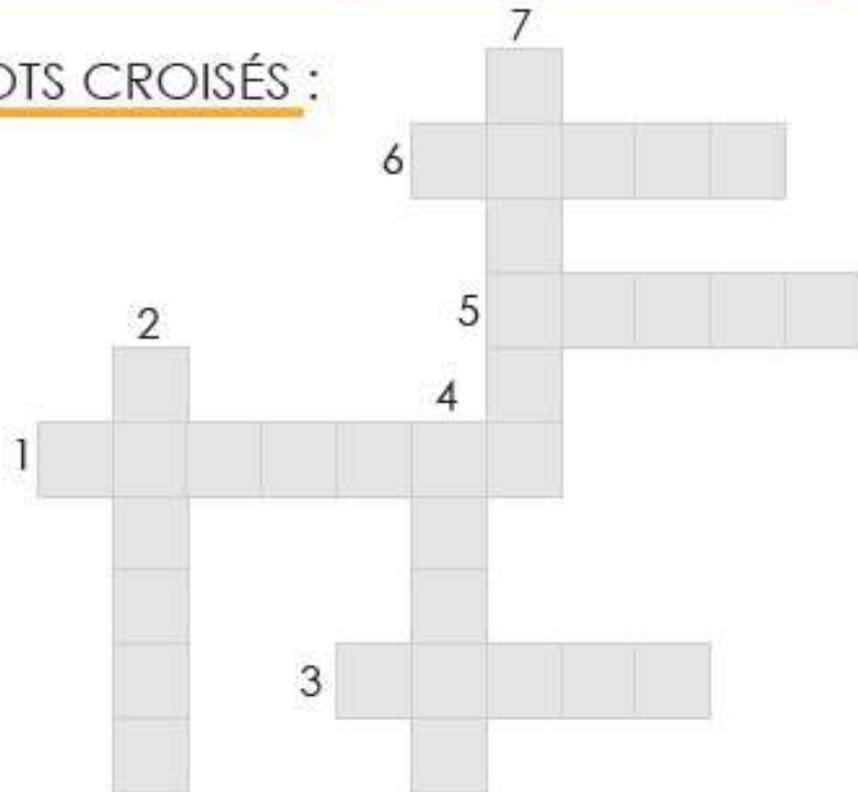
ENGLISH NOW !

CM1 Scène
NORMANDIE NIEMEN 4
S.CREUSEVOT



ACTIVITÉS / lunch in the park

MOTS CROISÉS :



- 1 | assoiffé
- 2 | fromage
- 3 | eau
- 4 | aujourd'hui
- 5 | vert
- 6 | déjeuner
- 7 | affamé

REPLACE : *apple / orange juice / sandwich / strawberries / cake*



TRADUIS CES PHRASES :

I'm hungry :

I'm thirsty :

I like school :

I don't like cheese :