

PLAN de TRAVAIL

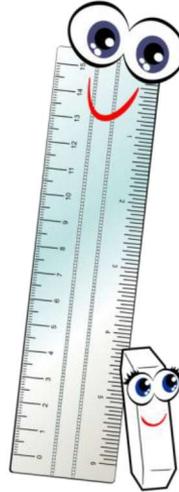
FRANCAIS

 Super!

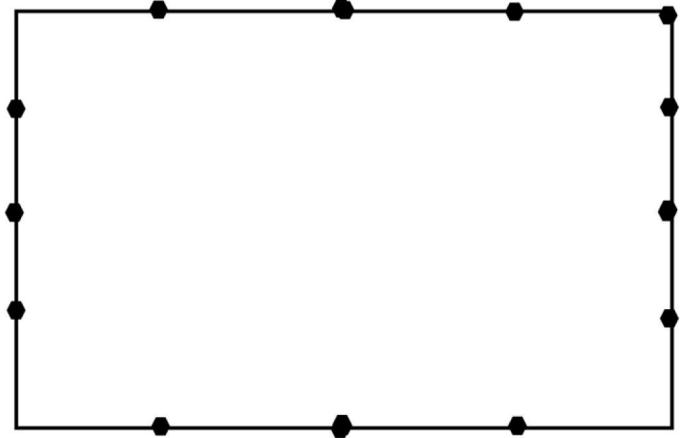
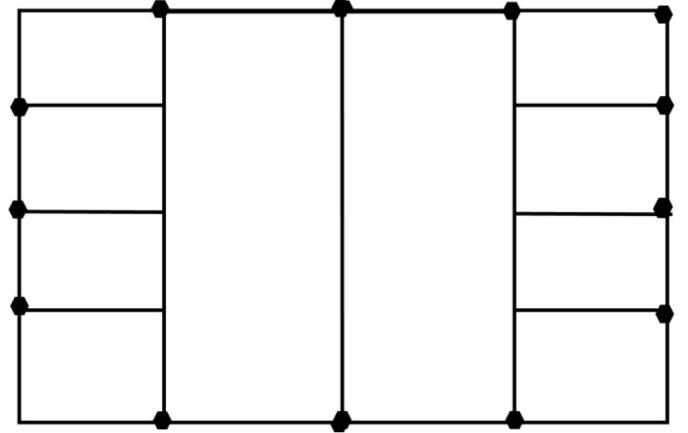


MATHEMATIQUES

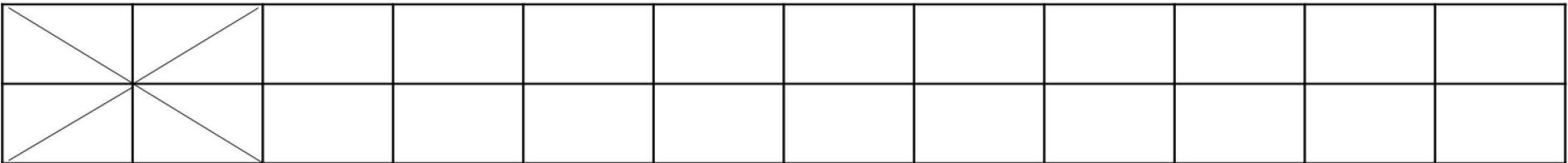
 Super!



Utilise ta règle et ton crayon à papier pour reproduire comme le modèle. :

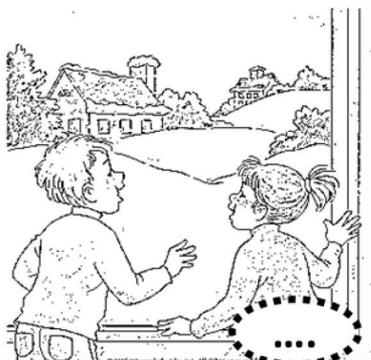


Continue avec ta règle et ton crayon puis colorie comme tu veux :



Français

1 Numérote dans l'ordre pour raconter l'histoire :



2 Numérote dans l'ordre alphabétique :

camion

dinosaure

légos

peluche

voiture

Français

3 Entoure les verbes en rouge et les noms en bleu :

sapin

fabriquer

cadeau

décorer

apporter

boule

bougie

Ecris une phrase :



Handwriting practice lines consisting of a blue top line, a green middle line, and a red bottom line, repeated five times.

Complète avec : tr , fr , gr , vr , br , pr



ti...e

mon...e

...ésor



...une

chè...e

...ioche

Utilise ces syllabes pour construire les mots

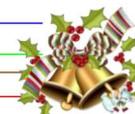
dra - gre - co - ti - li - bro - gon



Retrouve les 4 mots et écris les sous la grille :

p	h	a	m	b	o	u	l	e	f
l	c	s	u	e	z	m	b	d	g
s	a	p	i	n	o	y	t	r	v
k	e	o	j	l	d	v	c	x	p
d	p	b	o	u	g	i	e	t	o
s	a	w	b	n	r	t	u	i	p
c	j	q	c	l	o	c	h	e	v

Handwriting practice lines (blue top, green middle, red bottom) for writing the words found in the grid.



Français : GRAMMAIRE

Colorie chaque phrase avec tes crayons de couleur, applique-toi !



Phrase affirmative en jaune.



Phrase négative en bleu clair.

Les animaux se cachent.

Je n'aime pas le bruit.

Nous aimons les contes.

Nous ne bavardons pas.

Nous aimons les contes.

Les enfants jouent aux billes.

Il n'a pas terminé son travail.

Français : GRAMMAIRE

Ecris un déterminant devant chaque nom. regarde bien les indices !

.....forêt

.....chatte

..... cahiers

..... vélo

.....cadeaux

.....animaux

.....cheval

.....oiseaux

.....classe

.....ours

..... arbre

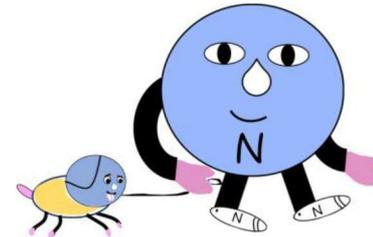
..... feuilles

.....gouttes

.....oiseau

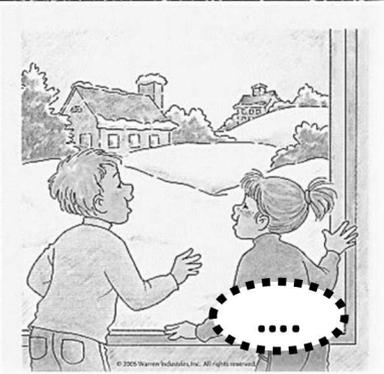
.....princesse

.....neige



Français : Expression écrite

Numérote dans l'ordre pour raconter l'histoire



Trouve la phrase et écris la :

neige

un

bonhomme

Les

.

enfants

font

de

Français : GRAMMAIRE



sauter

Je saut...

Tu saut...

Il elle on saut...

Nous saut...

Vous saut...

Ils elles saut...

jouer

Je

Tu

Il elle on

Nous

Vous

Ils elles

Français : ECRITURE

A

B

C

A

B

C

Maths : calcul

Calcule :

$11 - 9 = \dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots$

$12 - 7 = \dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots$

$11 - 3 = \dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$13 - 9 = \dots\dots$

$19 - 8 = \dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$



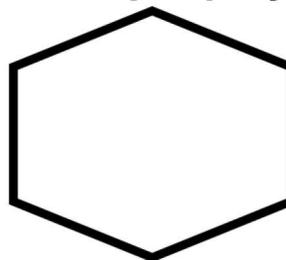
2 fois 3 hiboux, c'esthiboux en tout.



3 fois 5 étoiles, c'estétoiles en tout.

Maths : géométrie

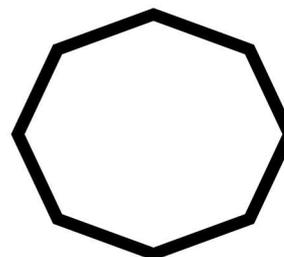
Quel est le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone ?



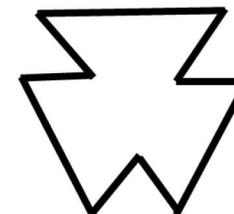
.....



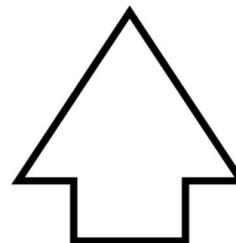
.....



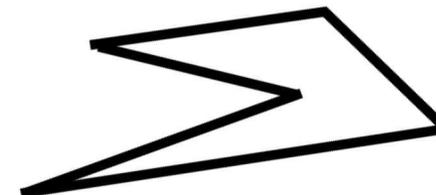
.....



.....



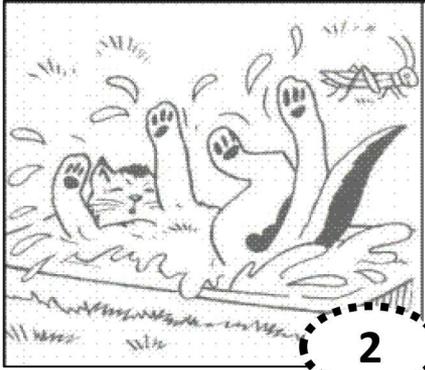
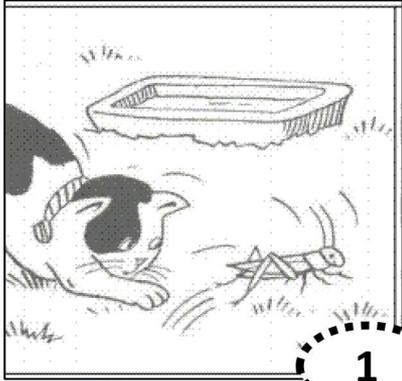
.....



.....

Français

A l'aide des mots écrits 1 phrase pour chaque image :



le chat
une sauterelle
un bassin
l'eau



tomber
éclabousser

Pour commencer,

Tout à coup,

Français

D

E

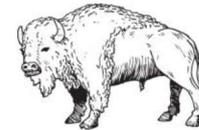
F

.....
.....
.....

E

F

Ecris les mots :



Ecris les mots:



.....

Maths : numération

Entoure le nombre le plus grand sur chaque banquise :



109 - 190 - 119 - 191

162 - 126 - 160 - 120



131 - 130 - 113 - 103

Range dans l'ordre croissant :

136 - 66 - 109 - 190 - 163 - 96 - 196



..... - - - - - -



Complète les étiquettes :

1	0	0
	9	0
		1

1	0	0
	6	0
		5



1	0	0
	7	0
		7



.... + + =

.... + + =

.... + + =

Maths : calcul



C	D	U
1	3	4
	5	5
<hr/>		

C	D	U
	6	7
1	0	9
<hr/>		

C	D	U
1	7	2
	2	8
<hr/>		

140 + 40 =

120 + 30 =

170 + 20 =

150 + 50 =

160 + 40 =

190 + 9 =

160 - 60 =

110 - 20 =

160 - 50 =

130 - 50 =

190 - 70 =

180 - 6 =



Le cuisinier a commandé 5 boîtes contenant chacune 6 œufs. Combien d'œufs a-t-il ?

Schéma :

calcul:

Phrase réponse:

Français : CONJUGAISON

Transforme :

Il saute - Ils.....

Elle vole - Elles.....

Il répare - Ils

Elle regarde - Elles

Conjugué :

être

avoir

Français : grammaire

Ecris les mots dans le tableau.

des insectes – la fourmi – l'escargot – le lézard
ces papillons – les abeilles

SINGULIER	PLURIEL
.....
.....
.....

Classe les mots dans le tableau.

une mouche – l'écureuil – la sauterelle – le hérisson
la coccinelle - un hanneton

MASCULIN	FEMININ
.....
.....
.....

Maths : géométrie

Colorie les pièces pour avoir 1 € :



Colorie les pièces pour avoir 1 € :



Indique la somme de 2 façons :

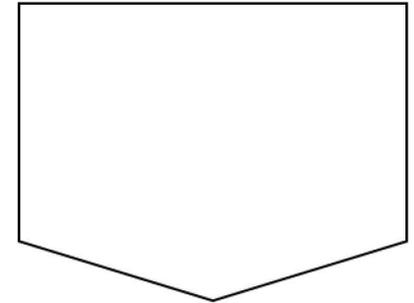
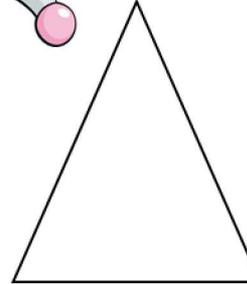
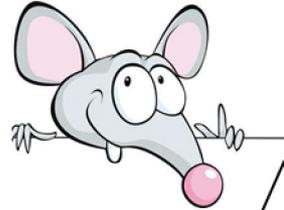
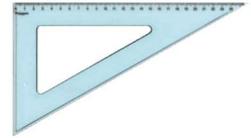


.....€ etc

.....c

Maths : JEU

Trouve les angles droits :



Termine le rectangle,
utilise ton équerre.

