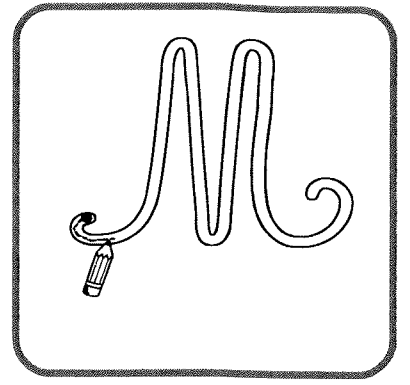


M m M m



M										M
M										M

😊	M											M
	M											M
😊	Maëlys											Maëlys
	Mathias											Mathias
😊	m											m
	Madagascar et Maurice sont des îles proches.											
😊	Ma mamie Marion ment même en murmurant.											
😊												

On m'utilise pour faire la cuisine. (2 M)

M												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je suis une grande famille d'animaux qui allaitent. (3 M)

M												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

On me prend quand on est malade. (2 M)

M												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Les animaux qui allaitent en ont. (3 M)

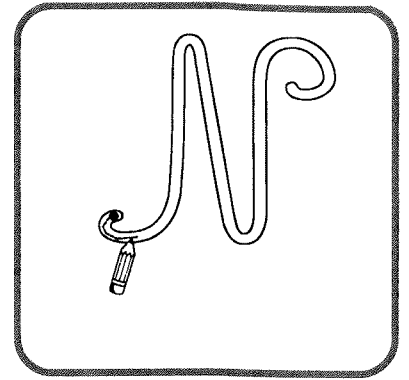
M												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Invente une phrase avec, au moins, deux des mots que tu viens de trouver.

😊												



N n N n



N											N
N											N

N											N
N											N
Nacer											Nacer
Nina											Nina
n											n
Ne confondez pas le Niger et le Nigéria.											
Nous ne naviguons pas dans ces navires nains.											

Je suis composée de 12 mois. ( 2 N )

A

J'ai un bouton et je fais « dring !! » ( 2 N )

S

Il y en a 20 dans l'alphabet ( 3 N )

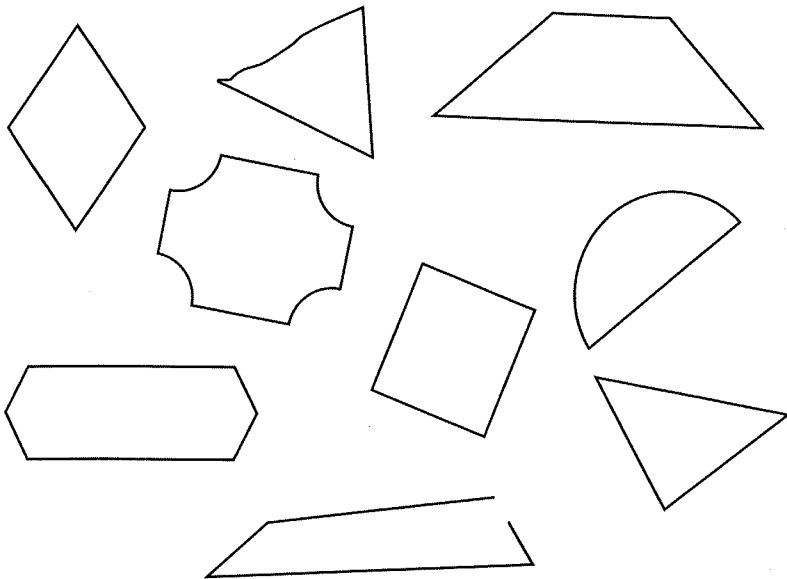
C

Je suis sur le toit et sers à capter la télévision. ( 3 N )

A

Invente une phrase avec, au moins, deux des mots que tu viens de trouver.


1 Colorie les polygones.



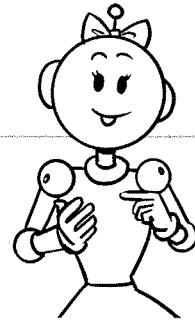
Ceci est un polygone.



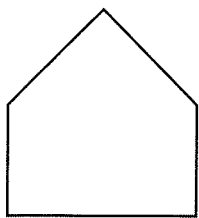
Ceci n'est pas un polygone.



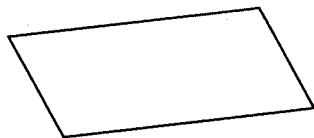
Ceci n'est pas un polygone.



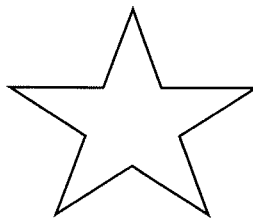
2 Écris le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone.



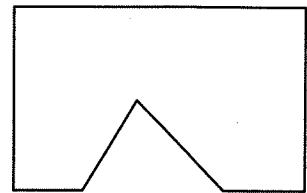
..... côtés  
..... sommets



..... côtés  
..... sommets



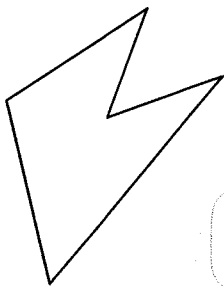
..... côtés  
..... sommets



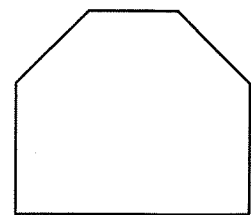
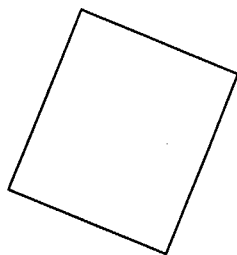
..... côtés  
..... sommets

3 Colorie chaque polygone et sa description d'une même couleur.

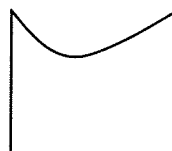
Je ne suis pas  
un polygone.



Je suis un polygone.  
J'ai 5 côtés et 5 sommets.

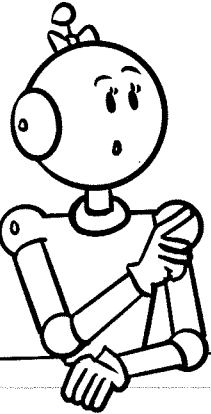
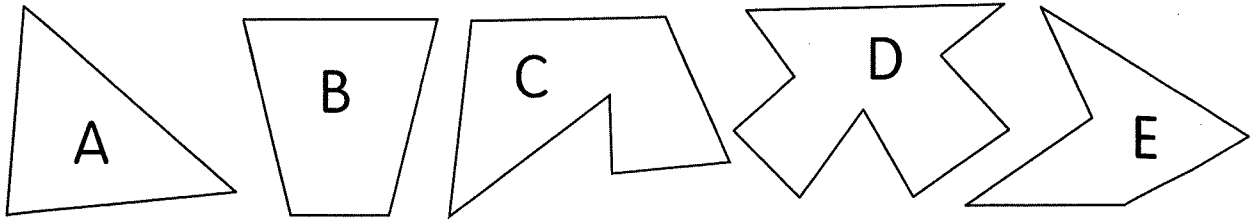


Je suis un polygone.  
J'ai 6 côtés et 6 sommets.



Je suis un polygone.  
J'ai 4 côtés et 4 sommets.

1 Écris le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone.

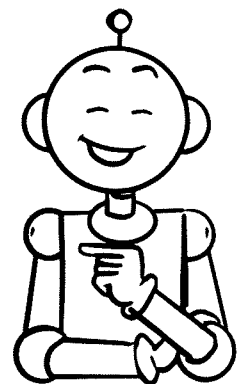
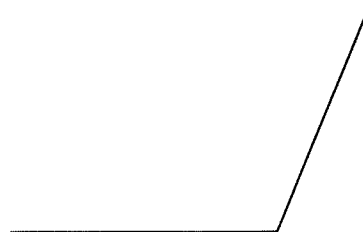
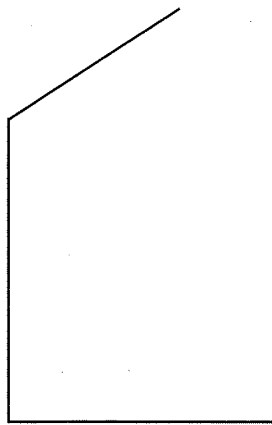
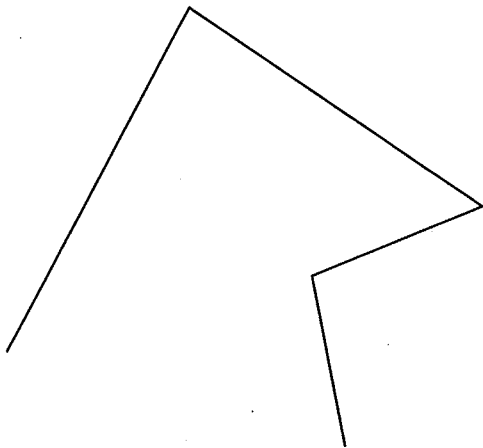


Nombre de côtés  
Nombre de sommets

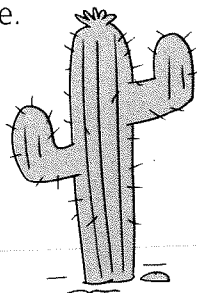
	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre de sommets	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Le défi de Tirobot !

Termine ces 3 polygones pour qu'ils aient 5 côtés et 5 sommets.



1 Calcule.



$9 \times 3 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 4 =$

2 Complète les égalités.

$9 \times \underline{\quad} = 9$

$9 \times \underline{\quad} = 63$

$9 \times \underline{\quad} = 18$

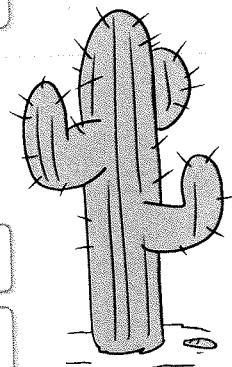
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 27$

$9 \times \underline{\quad} = 81$

$9 \times \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 90$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 72$



3 Colorie selon le code couleur.

81 marron

72 jaune

63 gris

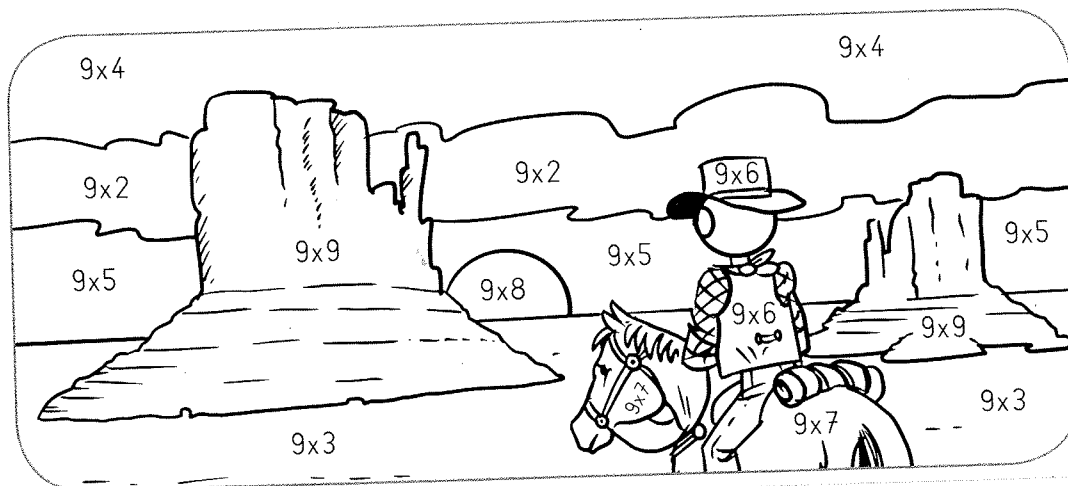
54 vert

45 rouge

36 bleu

27 orange

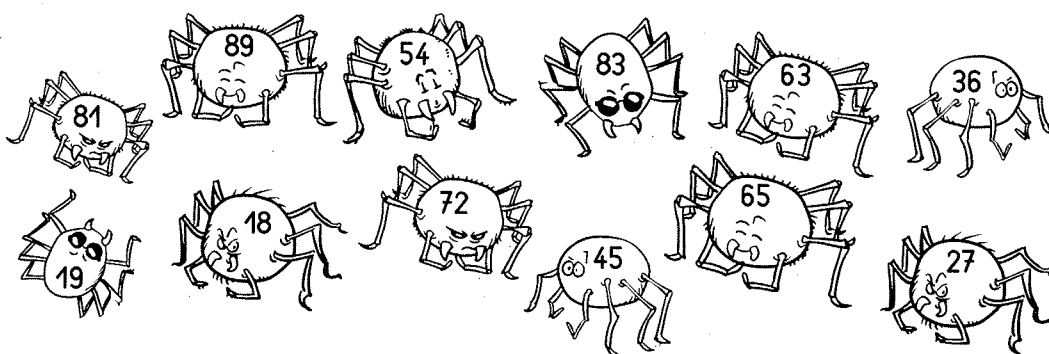
18 violet



1 Calcule les produits.

$9 \times 4 =$ ___	$9 \times 8 =$ ___	$8 \times 7 =$ ___	$9 \times 10 =$ ___	$9 \times 5 =$ ___
$9 \times 6 =$ ___	$8 \times 6 =$ ___	$7 \times 9 =$ ___	$8 \times 4 =$ ___	$8 \times 5 =$ ___

2 Colorie les résultats qui sont dans la table de 9.

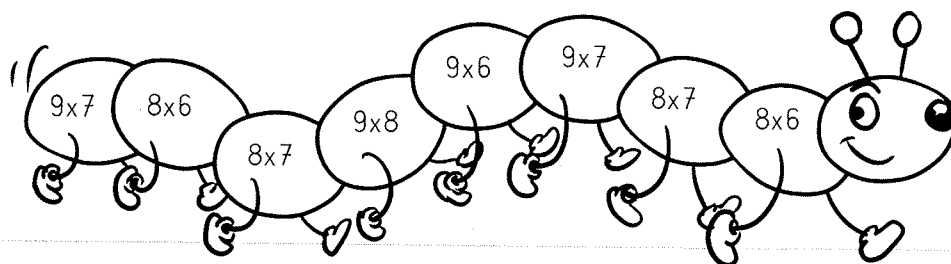


3 Complète les égalités.

___ x ___ = 16	$8 \times$ ___ = 80	___ x 7 = 56	___ x ___ = 18	___ x ___ = 40
___ x ___ = 32	$9 \times$ ___ = 54	$8 \times$ ___ = 64	___ x ___ = 90	$8 \times$ ___ = 24

4 Colorie selon le code couleur.

- 72 bleu
- 63 jaune
- 56 rose
- 54 vert
- 48 orange

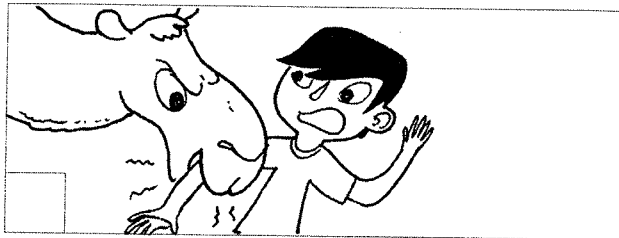
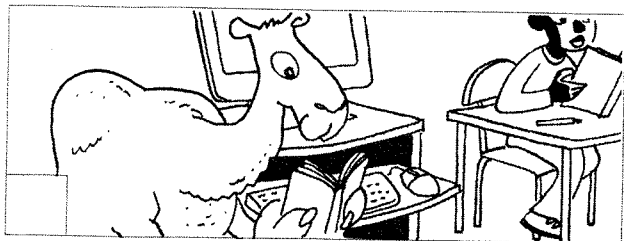
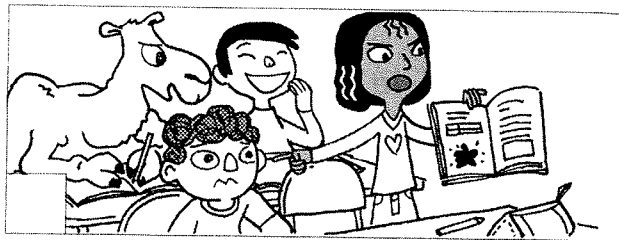
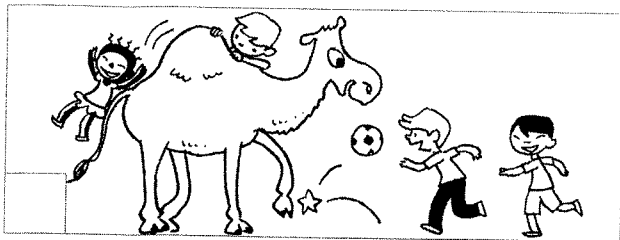


## 33 De quoi parle-t-on ?

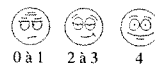
### Le dromadaire savant

1. Un jeune dromadaire avait envie d'apprendre à lire. Il voulait devenir savant. Il se présente donc, un beau matin, à la porte de l'école. Le maître l'installe au fond de la classe, près de l'ordinateur. Les enfants lui prêtent un livre de lecture et notre dromadaire se met gentiment à lire, à écrire, à écouter, à bavarder ou à se moucher, comme tous les enfants. De temps en temps, il se met aussi à rêver ou à chahuter, comme tous les enfants. En somme, c'est un élève ordinaire.
2. Le jeune dromadaire a un peu de mal pour l'écriture mais il adore la lecture. Il lit, par exemple, très, très vite « piano-panier-piano-panier » sans même bafouiller. Il sait lire aussi « Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien » sans même s'arrêter ! Il ne confond pas grammaire et grand-mère, petit pois et petit bois, et encore moins chameau et dromadaire ! C'est un dromadaire déjà très savant ! Les enfants l'aiment beaucoup. En récréation, les petits font du toboggan sur sa bosse et les grands jouent au ballon avec lui.
3. Mais un jour, Mario dit au maître :
  - Monsieur, Cédric est un âne, il a écrit « un lapins » avec un « s », « deux lapinss » avec deux « s », « trois lapinsss » avec trois « s » !
  - Ce n'est pas vrai, proteste le dromadaire, Cédric n'est pas un âne. Moi, les ânes, je les connais.Et toute la classe se met à rire.  
Une autre fois, c'est Zia qui s'écrie :
  - Monsieur, Alban est un cochon, il a sali mon cahier !
  - Ce n'est pas vrai, proteste de nouveau le dromadaire, Alban n'est pas un cochon. Moi, les cochons, je les connais.Et toute la classe se met à rire, en se moquant de lui.
4. Cette fois, le dromadaire se fâche tout rouge et mord Mario, qui rit le plus fort.
  - Sale chameau ! crie Mario.
  - Ce n'est pas vrai, hurle très fort l'animal, je ne suis pas un chameau ! Je suis un dromadaire, moi, et je suis plus propre que toi, affreux bonhomme !Les enfants ne rient plus : ils regrettent d'avoir fait de la peine à leur ami. Depuis ce jour, ils font très attention en parlant, surtout devant un dromadaire savant, car les animaux ont leur fierté : les ânes n'aiment pas qu'on les prenne pour des idiots, les cochons ne sont pas si sales qu'on le dit et les dromadaires sont moins chameaux qu'on le pense.

★ Écris dans chaque dessin le numéro du paragraphe qu'il illustre.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Dans chaque paragraphe (p. 54), souligne la phrase qui a le même sens que la phrase en bleu.

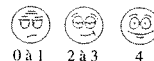
Paragraphe 1 : Finalement, il se comporte comme n'importe quel élève.

Paragraphe 2 : Ils l'apprécient énormément.

Paragraphe 3 : C'est faux, proteste une fois encore l'animal.

Paragraphe 4 : Ils sont désolés d'avoir chagriné leur camarade.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Écris sous chaque résumé le numéro du paragraphe qui convient.

Malgré quelques difficultés en écriture, le nouvel élève se débrouille très bien et ses camarades l'apprécient beaucoup.

Résumé du paragraphe n° ...

Le dromadaire n'aime pas le comportement de ses camarades. Il se met en colère.

Les élèves sont désolés et, depuis, ils veillent à ne plus lui faire de peine.

Résumé du paragraphe n° ...

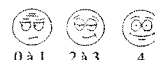
Le dromadaire qui voulait apprendre à lire est aussitôt accepté à l'école par le maître et les enfants, et il devient vite un élève comme les autres.

Résumé du paragraphe n° ...

Le dromadaire n'accepte pas que les enfants comparent leurs camarades à des animaux, surtout lorsqu'il s'agit de leurs défauts, mais ses remarques font rire la classe.

Résumé du paragraphe n° ...

Entoure le nombre de bonnes réponses.



⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.