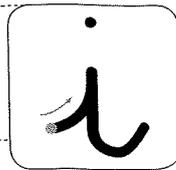
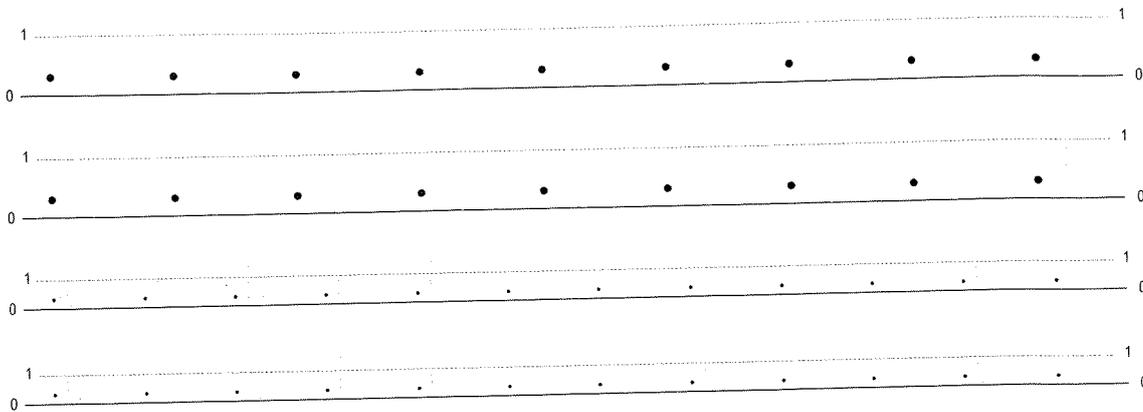


Date : _____

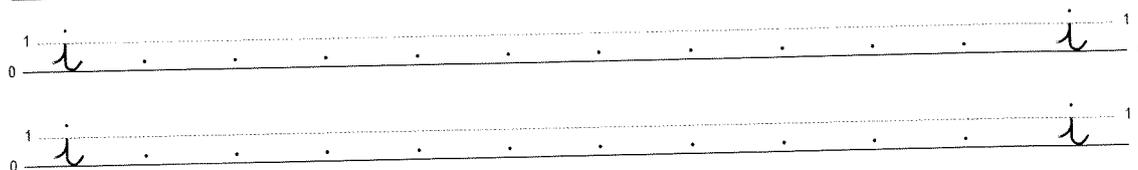
i I i j



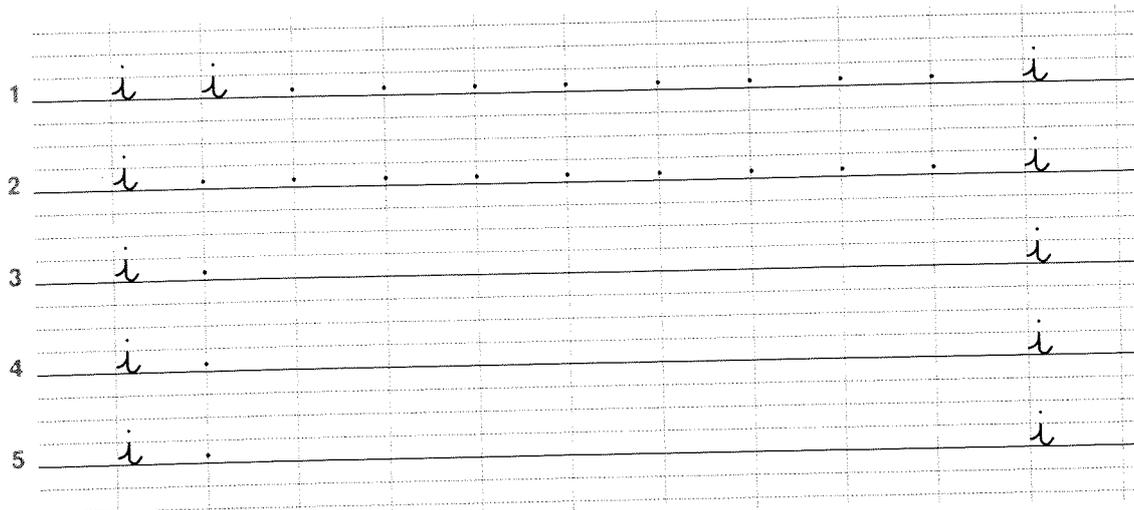
1 Repasse sur les modèles, démarre aux points noirs.



2 Écris des « i » tout seul.

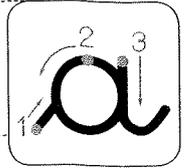


3 Écris des « i » comme sur une feuille de cahier.

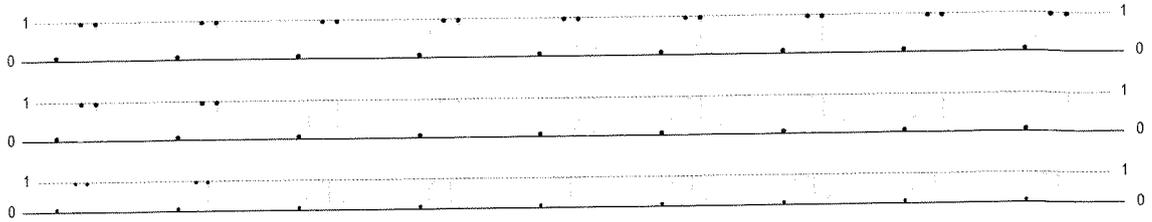


Date : _____

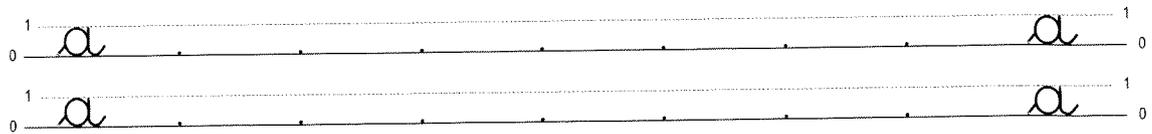
a a A a A



1 Repasse sur les modèles, démarre aux points.

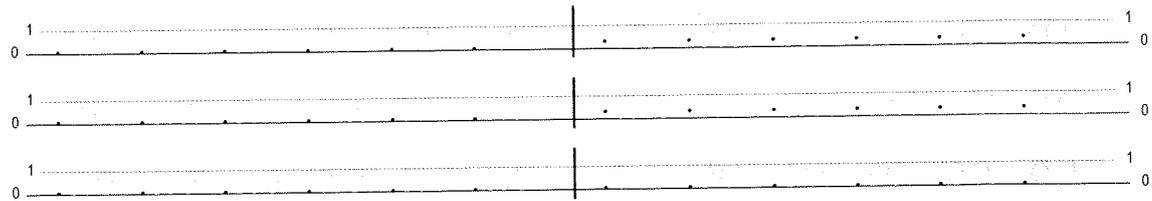


2 Écris des « a » tout seul.

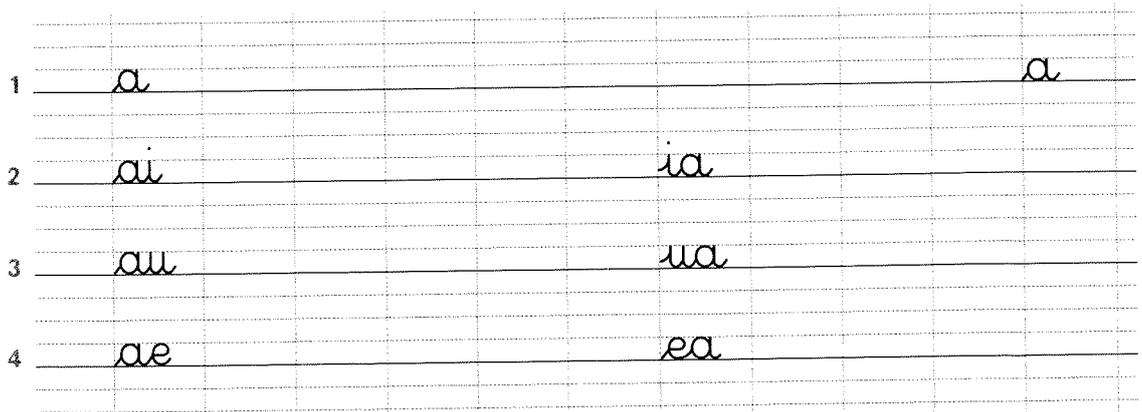


3 Repasse sur les modèles.

Apprends à attacher les lettres.

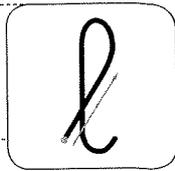


4 Écris comme sur une feuille de cahier.



Date : _____

1 L l L



1 Repasse sur les modèles, démarre aux points.

Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines labeled 0, 1, 2, and 3 from bottom to top. The first set contains ten dotted cursive 'l' characters for tracing, each with a small dot at the bottom line (line 0) as a starting point. The second and third sets are identical to the first.

2 Démarre au point 1, passe par le point 2, fais la boucle et continue.

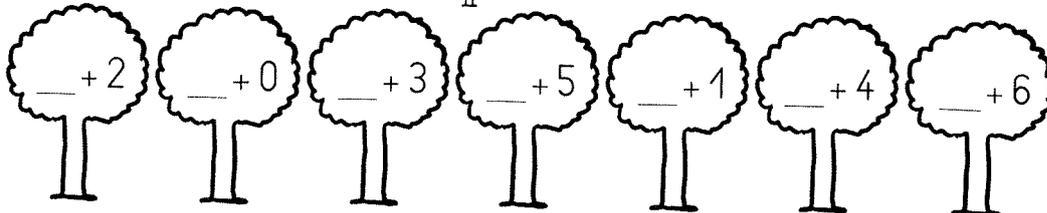


Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines labeled 0, 1, 2, and 3 from bottom to top. The first set contains ten dotted cursive 'l' characters for tracing, each with a small dot at line 1 as a starting point. The second set is identical to the first.

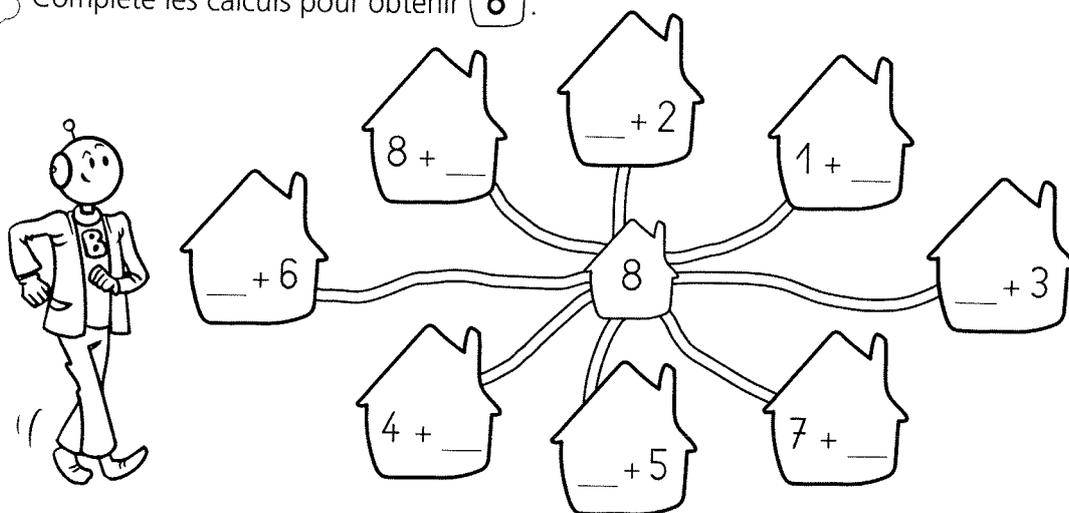
3 Repasse sur la boucle, continue en passant par le point 2.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines labeled 0, 1, 2, and 3 from bottom to top. The first set contains ten dotted cursive 'l' characters for tracing, each with a small dot at line 1 as a starting point. The second set is identical to the first.

1 Complète les calculs pour obtenir 7.



2 Complète les calculs pour obtenir 8.

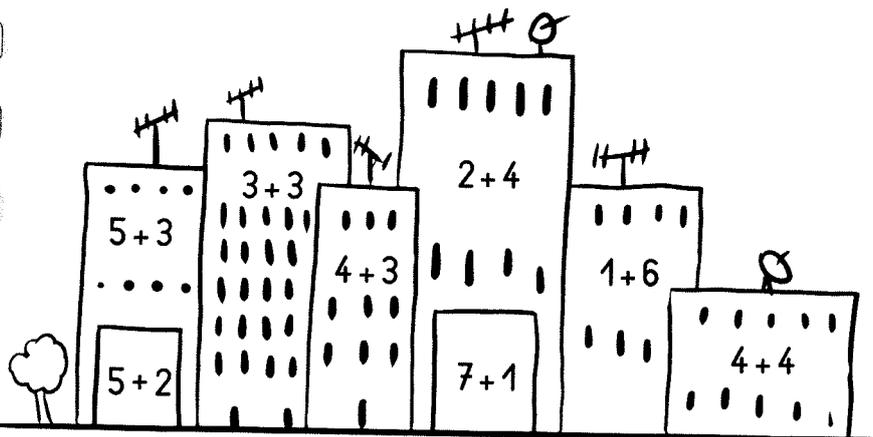


3 Colorie les immeubles selon le code couleur.

6 jaune

7 vert

8 bleu



1 Colorie les sommes égales à 9.

$5+3$ $5+4$ $3+2$ $6+3$
 $1+6$ $9+0$ $8+1$
 $7+2$ $4+2$ $3+5$

2 Complète les calculs pour obtenir 9.

$8 + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 2$ $1 + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 3$ $\underline{\quad} + 5$
 $\underline{\quad} + 6$ $\underline{\quad} + 4$ $\underline{\quad} + 9$ $\underline{\quad} + 8$ $\underline{\quad} + 1$

3 Calcule.

$5 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 7 = \underline{\quad}$

1 Complète les égalités.

$1 + \underline{\quad} = 9$

$3 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 1 = 9$

$4 + \underline{\quad} = 9$

$7 + \underline{\quad} = 9$

$5 + \underline{\quad} = 9$

$0 + \underline{\quad} = 9$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 7 = 9$



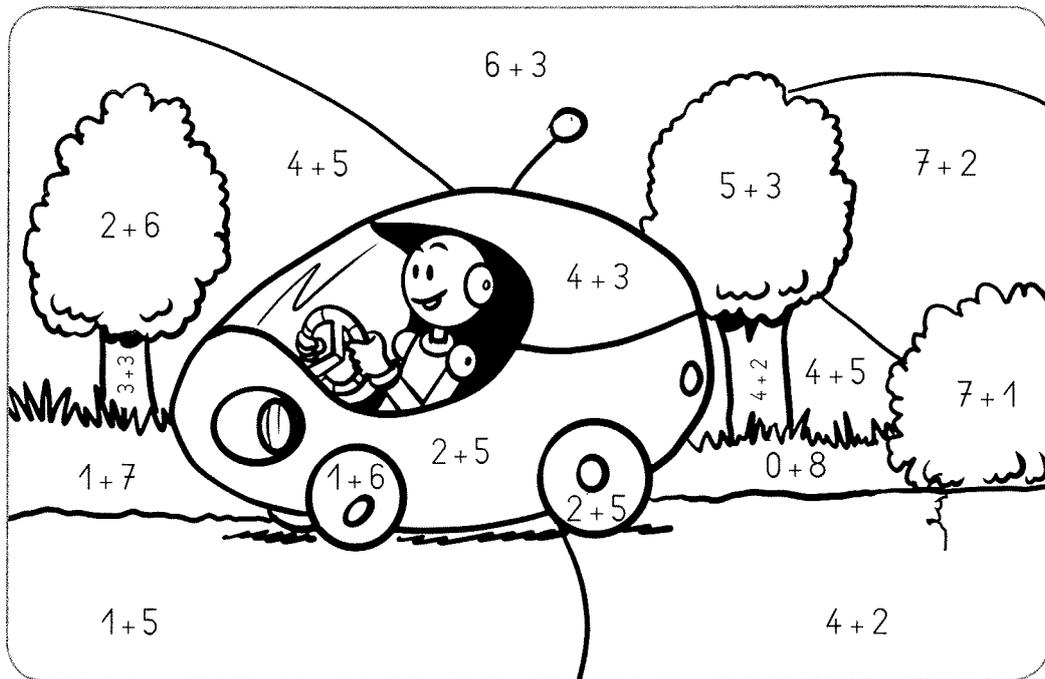
2 Colorie selon le code couleur.

6 marron

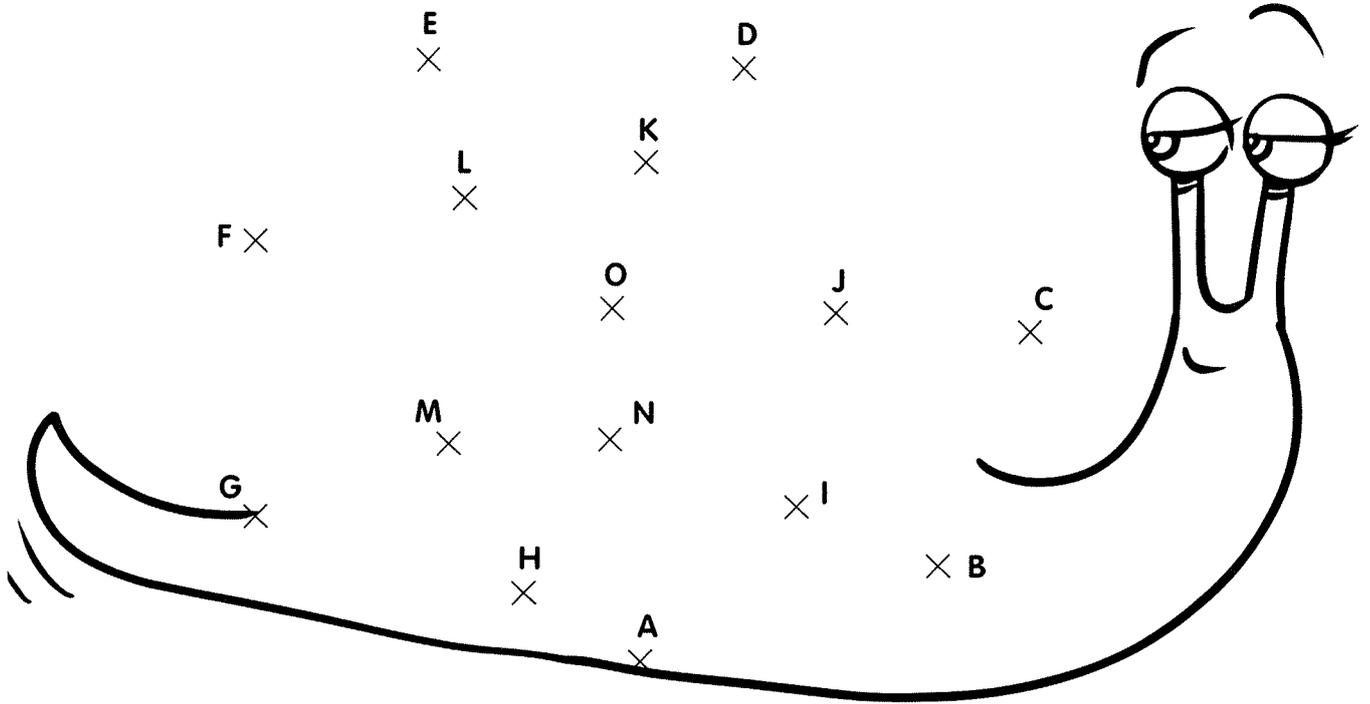
7 orange

8 vert

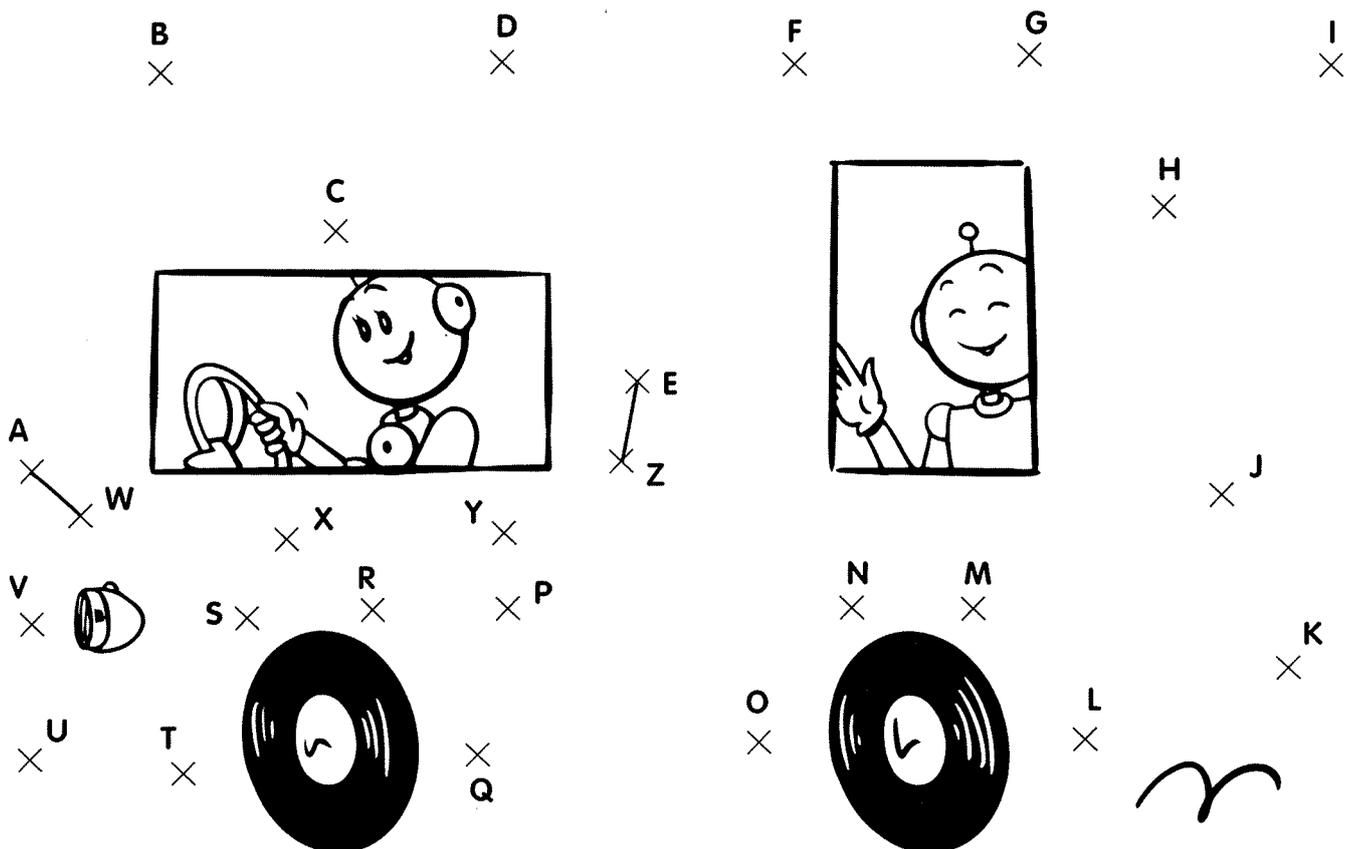
9 bleu



2 Relie les points dans l'ordre de l'alphabet avec ta règle.



2 Relie les points dans l'ordre de l'alphabet avec ta règle.



A a A a



*La main s'ouvre en grand
comme la bouche qui fait « aaaa »*



Monsieur A est toujours de
bonne humeur.
Il adore faire des blagues,
il tient sa canne à l'envers
en disant « Ah ah ah ! »

I i I i



L'index est levé, droit comme le i .



Madame I est longue et mince
comme une frite.
Elle porte une patate sur la tête.
Elle se promène en criant « iiiii ! »

Lis les sons :

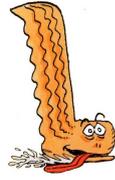


a - i - A - i - a - I - i - i - A - I - a - i

L l L l



Le doigt monte devant la bouche,
comme la langue qui fait « llllll »



La limace est lente.
Elle avance en léchant le sol
avec sa longue langue.
Elle laisse une trace luisante
et gluante derrière elle.

Lis les sons :



a - i - l - i - a - l - i - i - l - l - a - i

Lis les syllabes



la, le, li, la, li, il, al

lala lila laleli lili lilal

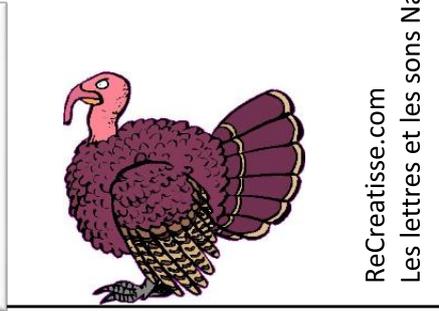
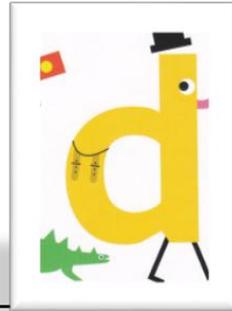
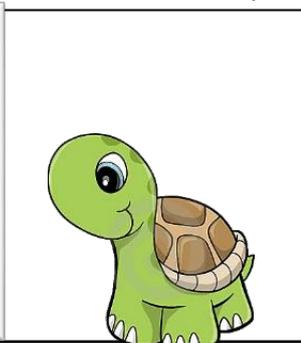
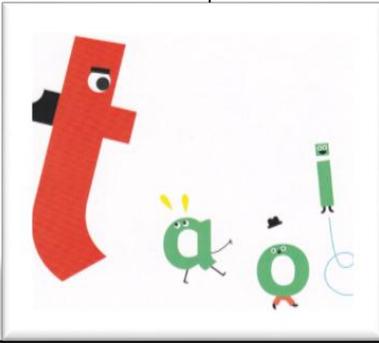


Lis des mots et des phrases :

le lilas - le lit

Milo lit. Il lit. Ali a lu. Il a lu.

LECTURE : Ne pas confondre t et d



ReCreatise.com
Les lettres et les sons Nathan



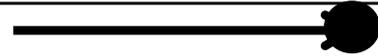
une tour	tomber
le tapis	trouver
une toupie	treize
une table	trente
le tableau	tôt
un train	tard
les tartines	très
un téléphone	trop
une trousse	toujours
le travail	

le dos	dans
la date	demain
une dame	devant
les dents	derrière
les dominos	dessus
un dindon	dessous
mon dessin	déjà
dire	dedans
dormir	dehors
danser	
donner	



une dictée	quatorze
la tortue	montrer
un vitre	butiner
un château	partir
mon stylo	
des histoires	
la confiture	

midi	lundi
des radis	mardi
le jardin	mercredi
un cadeau	jeudi
	vendredi
soudain	samedi
pendant	aujourd'hui



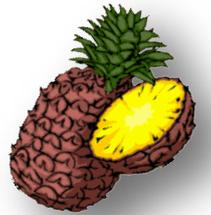
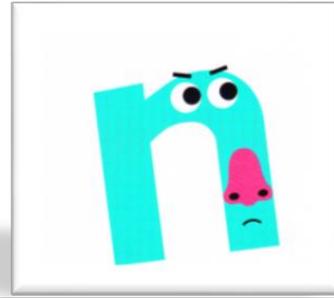
sept	trente
huit	vite

la salade	rapide, rapides
une ronde	froide, froides
le monde	chaude, chaudes

tt mes bottes
des lunettes
les carottes

dd l'addition

LECTURE : Ne pas confondre m et n



miam	madame
la mer	le maitre
le mot	la maitresse
un mur	la magie
ma mère	mes mains
mardi	une minute
mercredi	manger
la maison	mélanger
le matin	merci
un mouton	mais



la tomate
le fromage
un camion
le chemin
samedi
dimanche
la chemise



une rame	le film
une lame	un album



le nez	nager
la nuit	non
une note	nous
neuf	
le navire	
un nombre	
la neige	
la nature	
le numéro	
noir - noire	



un ananas	dessiner
le canard	tourner
la journée	venir
le journal	
un animal	
la fenêtre	
le cinéma	



la lune	une machine
la farine	une tartine



la gomme - une pomme
un homme - une femme
comme - comment

mm



il donne
bonne - bonnes
une personne

nn