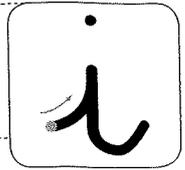
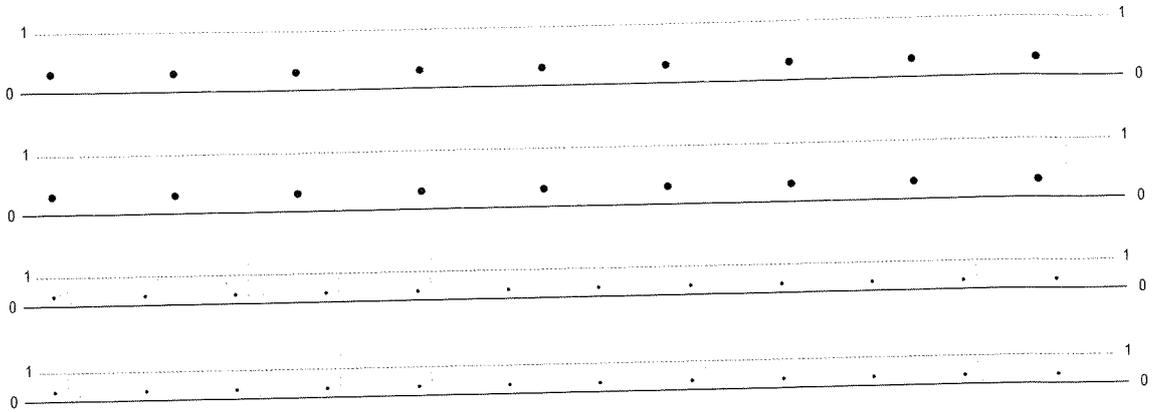


Date : \_\_\_\_\_

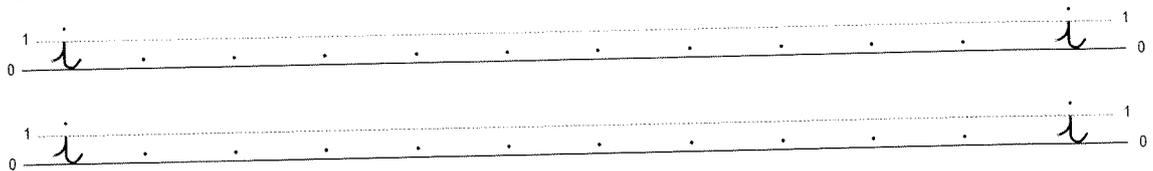
i I i j



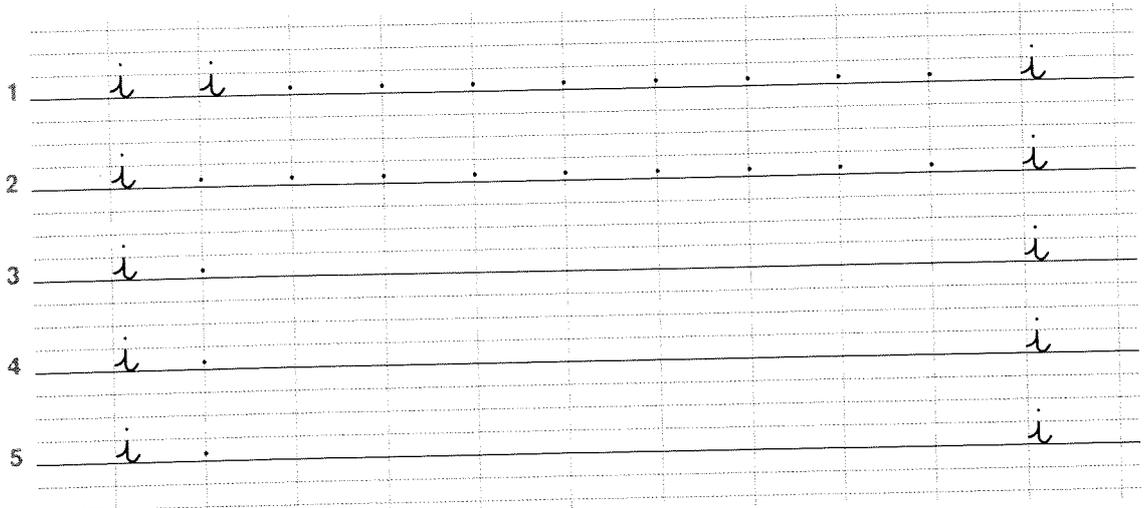
**1** Repasse sur les modèles, démarre aux points noirs.



**2** Écris des « i » tout seul.

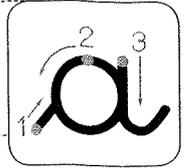


**3** Écris des « i » comme sur une feuille de cahier.

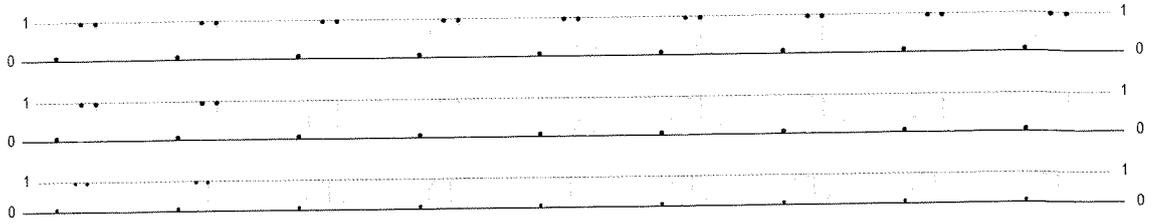


Date : \_\_\_\_\_

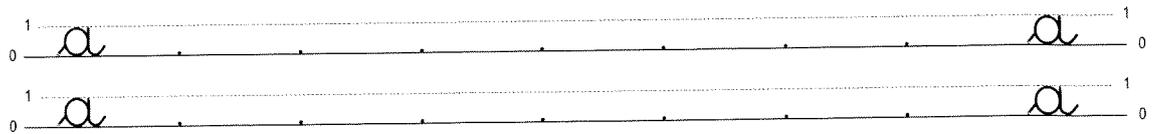
a a A a A



**1** Repasse sur les modèles, démarre aux points.

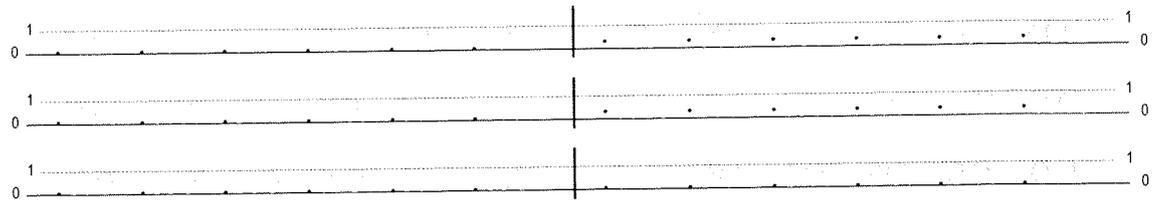


**2** Écris des « a » tout seul.

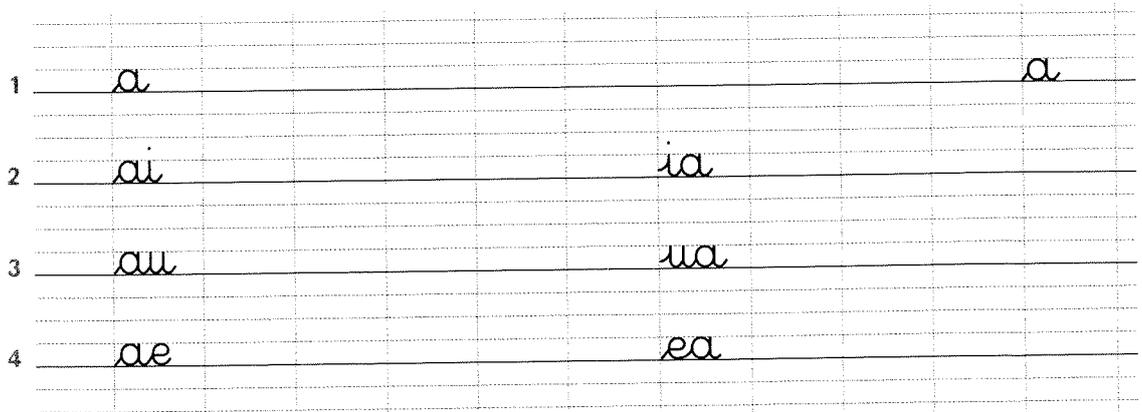


**3** Repasse sur les modèles.

Apprends à attacher les lettres.

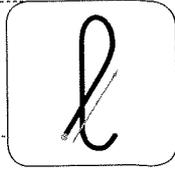


**4** Écris comme sur une feuille de cahier.



Date : \_\_\_\_\_

1 L l L



**1** Repasse sur les modèles, démarre aux points.

Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines labeled 0, 1, 2, and 3 from bottom to top. The first set shows a dotted cursive 'l' with a starting dot on line 1. The second and third sets show a sequence of dotted cursive 'l's for tracing, each with a starting dot on line 1.

**2** Démarre au point 1, passe par le point 2, fais la boucle et continue.

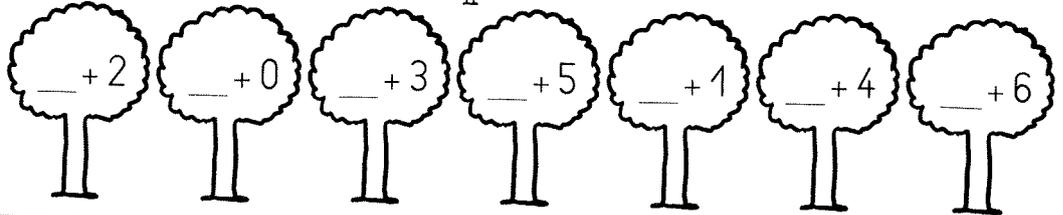


Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines labeled 0, 1, 2, and 3 from bottom to top. The first set shows a dotted cursive 'l' with a starting dot on line 1. The second set shows a sequence of dotted cursive 'l's for tracing, each with a starting dot on line 1.

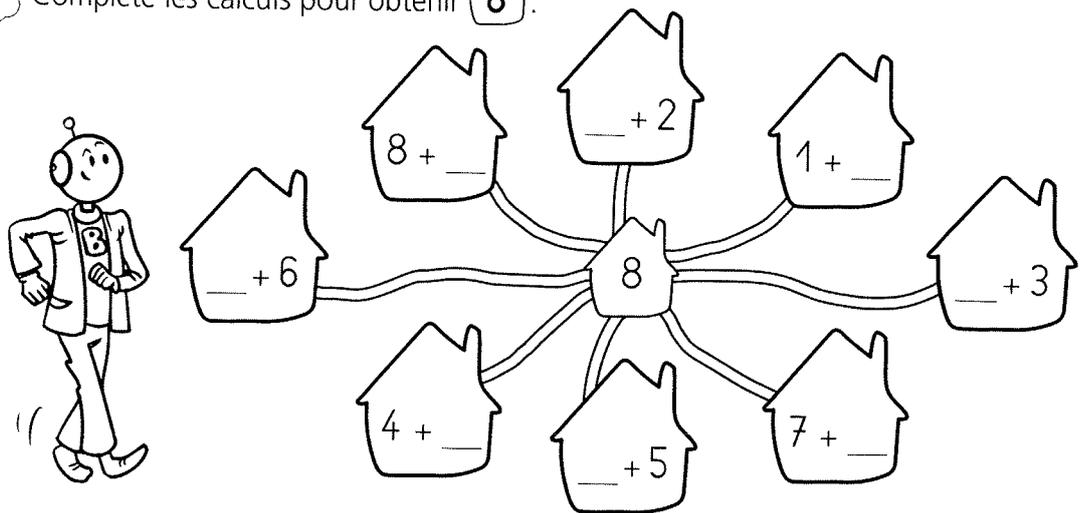
**3** Repasse sur la boucle, continue en passant par le point 2.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines labeled 0, 1, 2, and 3 from bottom to top. The first set shows a dotted cursive 'l' with a starting dot on line 1. The second set shows a sequence of dotted cursive 'l's for tracing, each with a starting dot on line 1.

1 Complète les calculs pour obtenir 7.



2 Complète les calculs pour obtenir 8.

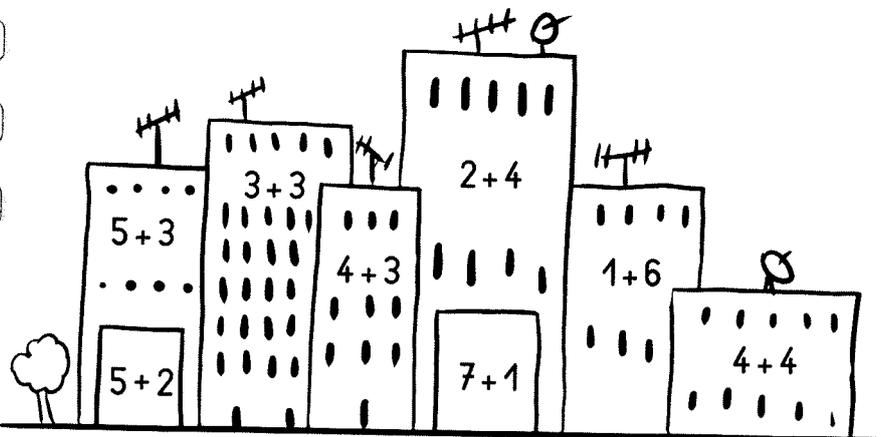


3 Colorie les immeubles selon le code couleur.

6 jaune

7 vert

8 bleu



1 Colorie les sommes égales à 9.

$5+3$     $5+4$     $3+2$   
 $1+6$     $9+0$     $6+3$   
 $7+2$     $8+1$     $4+2$     $3+5$

2 Complète les calculs pour obtenir 9.

$8 + \underline{\quad}$     $\underline{\quad} + 2$     $1 + \underline{\quad}$     $\underline{\quad} + 3$     $\underline{\quad} + 5$   
 $\underline{\quad} + 6$     $\underline{\quad} + 4$     $\underline{\quad} + 9$     $\underline{\quad} + 8$     $\underline{\quad} + 1$

3 Calcule.

$5 + 3 = \underline{\quad}$     $6 + 3 = \underline{\quad}$     $4 + 2 = \underline{\quad}$     $2 + 7 = \underline{\quad}$

1 Complète les égalités.

$1 + \underline{\quad} = 9$

$3 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 1 = 9$

$4 + \underline{\quad} = 9$

$7 + \underline{\quad} = 9$

$5 + \underline{\quad} = 9$

$0 + \underline{\quad} = 9$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 7 = 9$



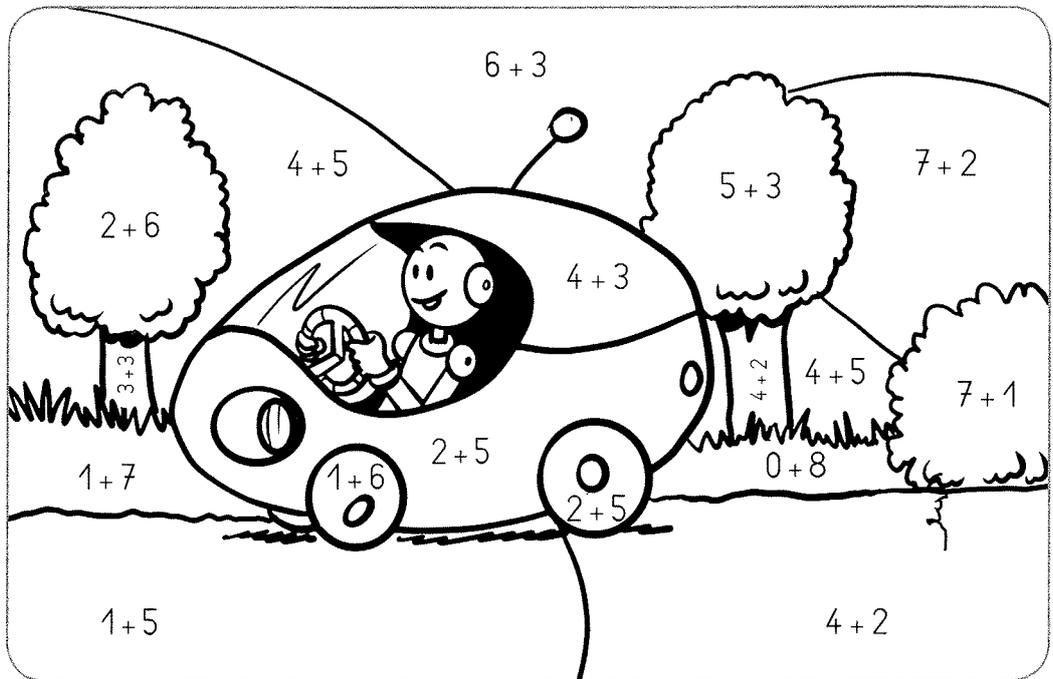
2 Colorie selon le code couleur.

6 marron

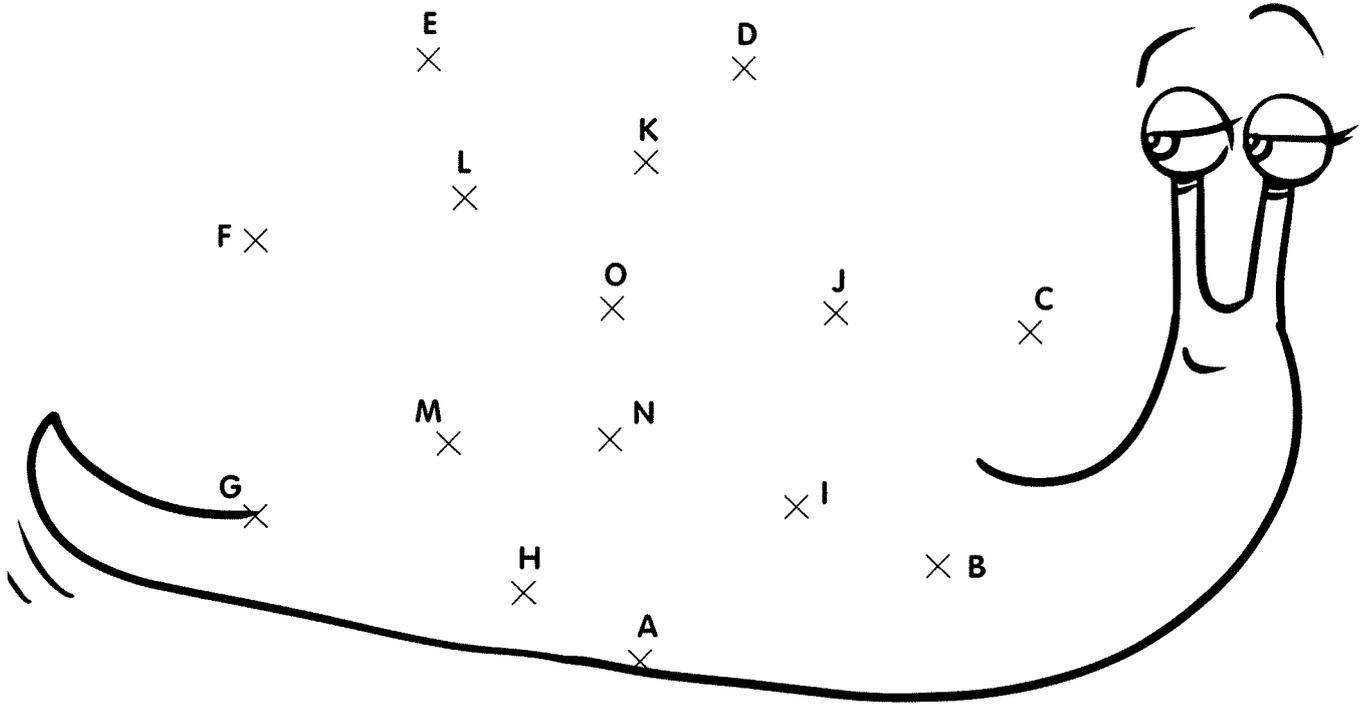
7 orange

8 vert

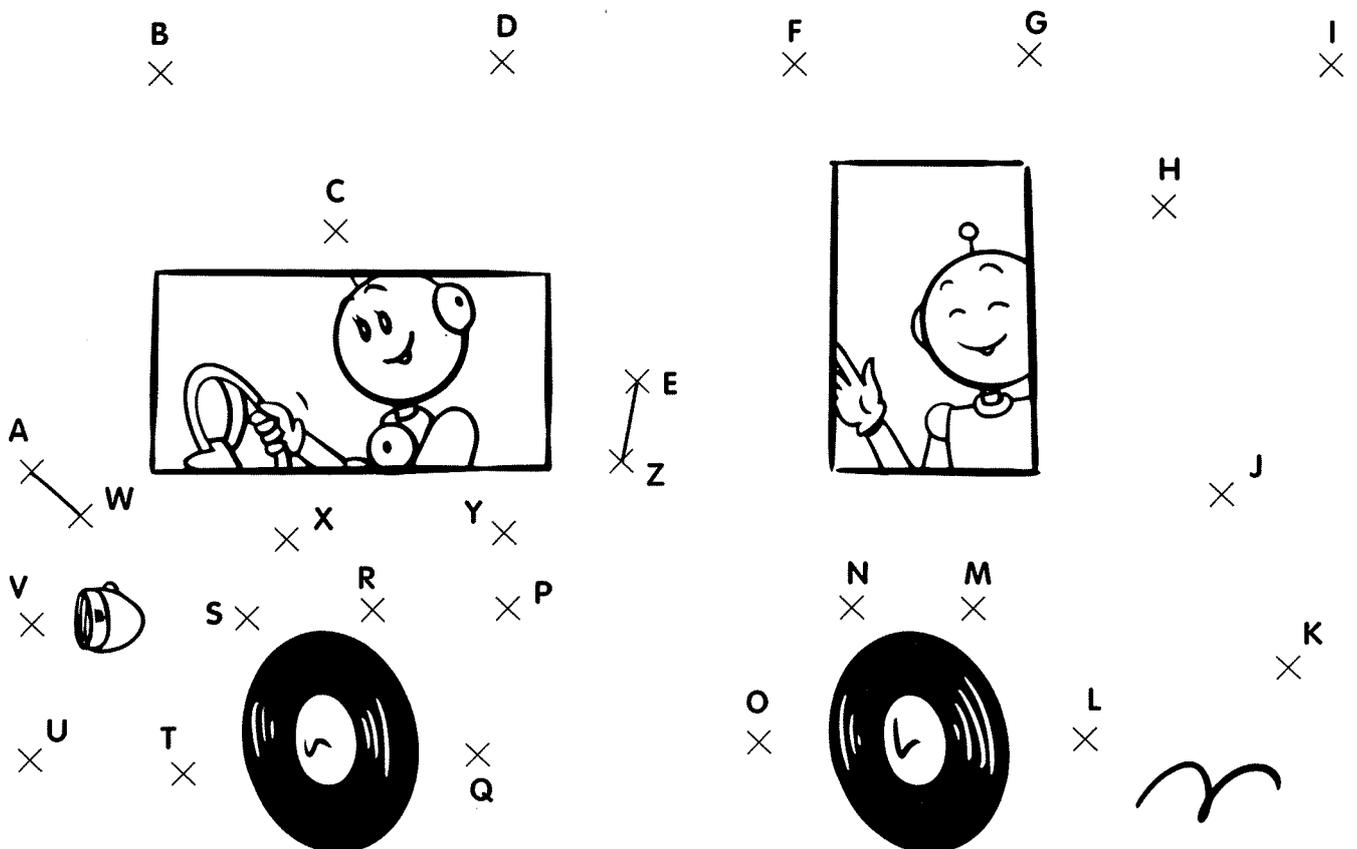
9 bleu



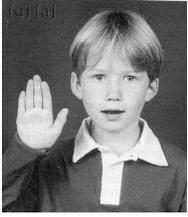
2 Relie les points dans l'ordre de l'alphabet avec ta règle.



2 Relie les points dans l'ordre de l'alphabet avec ta règle.



A a A a



*La main s'ouvre en grand  
comme la bouche qui fait « aaaa »*



Monsieur A est toujours de  
bonne humeur.  
Il adore faire des blagues,  
il tient sa canne à l'envers  
en disant « Ah ah ah ! »

I i I i



*L'index est levé, droit comme le i .*



Madame I est longue et mince  
comme une frite.  
Elle porte une patate sur la tête.  
Elle se promène en criant « iiiii ! »

Lis les sons :

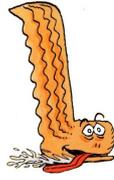


a - i - A - i - a - I - i - i - A - I - a - i

L l L l



Le doigt monte devant la bouche,  
comme la langue qui fait « llllll »



La limace est lente.  
Elle avance en léchant le sol  
avec sa longue langue.  
Elle laisse une trace luisante  
et gluante derrière elle.

Lis les sons :



a - i - l - i - a - l - i - i - l - l - a - i

Lis les syllabes :



la, le, li, la, li, il, al

lala lila laleli lili lilal



Lis des mots et des phrases :

le lilas - le lit

Milo lit. Il lit. Ali a lu. Il a lu.