

## SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

### PROGRAMME DE FRANCAIS VENDREDI 29 MAI

#### - Orthographe Dictée : (30min)

Fais-toi lire le texte puis dicter ce texte dans ton cahier du jour par un adulte, ton frère, ta sœur,... Selon ton niveau, arrête-toi à \* (niveau 1), \*\* (niveau 2) ou \*\*\* (niveau 3).  
Puis relis-toi plusieurs fois pour vérifier l'orthographe des mots, les accords, les verbes.  
Enfin corrige ta dictée.

★ Pendant que grand-mère dormira, nous jouerons au jeu des 7 familles assis en tailleur sur les fauteuils gris. ★★ Nicolas sera impatient, il voudra comme toujours distribuer les cartes pour regarder les beaux mammifères. ★★★ Puis, Nous irons dehors pour manger notre grosse médaille en chocolat et courir après les oiseaux.

#### - Grammaire : l'accord du participe passé (45min)

Souviens-toi :

Il y a 3 cas possibles :

- 1) le participe passé est employé avec l'**auxiliaire être** : il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet
- 2) le participe passé est employé avec l'**auxiliaire avoir**: il ne s'accorde jamais avec le sujet
- 3) Lorsqu' un participe passé est employé **sans auxiliaire** : il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte (comme un adjectif).

Fais ces exercices :

→ 13\*\* / 15\* / 20\*\* / 21\*\*\* page 160-161 de « Outils pour le français » (élèves de Mme Doussin)

→ photo / 17 / photo / 21 page 164-165 (élèves de Mme Thébault)

**13 \*\*** Accorde correctement le participe passé des verbes en italique.

- a. Je ramasse les pommes et les poires *tomber* des arbres.
- b. À Noël, nous nous sommes régalés d'une dinde *farcir* aux marrons et d'un gâteau *rouler* au chocolat.
- c. Mes parents adorent la viande *griller* au barbecue.
- d. À l'automne, les feuilles *jaunir* et les châtaignes *fendre* tombent par terre.
- e. Une fois le col *passer*, la randonnée devient facile.

**15 \*** Remplace les sujets en gras par les sujets entre parenthèses.

Pense à bien accorder les participes passés !

- a. **Caroline et Fanny** sont allées au cinéma. (Stéphane et Thomas)
- b. **Mes frères** ont rangé le garage, puis sont allés faire du vélo. (Ma mère)
- c. Aviez-**vous** réussi à finir ce coloriage ? (tu)
- d. **Les élèves de madame Beugrand** sont partis en classe de découverte la semaine dernière. (La classe de CM2)
- e. Après le carrefour, **la voiture** a percuté un poteau. (l'autocar)
- f. **Une cigogne** est perchée sur le clocher. (Un couple de cigognes)

**20 \*\*** Écris les participes passés des verbes en italique. Fais les accords nécessaires.

- a. Cette branche *casser* menace de tomber sur le toit de la maison.
- b. Cette région a été *ravager* par une tempête tropicale mais aucun habitant n'a été *blessé*.
- c. Comme le vent a *souffler* cette nuit !
- d. Marine a *vendre* tous ses vieux jouets à la brocante ; elle a *gagner* cent euros.

**21 \*\*** Même exercice.

Enfin, Alceste est *monter* dans le car et nous avons *pouvoir* partir pour de bon. Avant de tourner le coin de la rue, j'ai *voir* l'agent de police qui jetait son bâton blanc par terre, au milieu des autos *accrocher*.  
Nous sommes *entrer* dans le musée, bien en rang, bien sages, parce qu'on l'aime bien notre maîtresse, et nous avons *remarquer* qu'elle avait l'air très nerveuse [...]

Sempé et Goscinny, *Les Récres du petit Nicolas*, Denoël.

- **Grammaire : les constituants de la phrase** (15min)

Dans ces phrases retrouve pour chaque mot ou groupe de mots sa fonction dans la phrase. Pour t'aider j'ai découpé les groupes de mots des premières phrases.

Fonction = métier

Tu connais : le sujet **S**, le verbe **V**, le COD, le COI, le CC (de temps **CCT**, de lieu **CCL**, de manière **CCM**), l'attribut du sujet **ADS**

Je	suis	journaliste.
----	------	--------------

.....

Quand un accident survient,	le journal	m'	envoie	aussitôt	sur les lieux.
-----------------------------	------------	----	--------	----------	----------------

.....

Je prends mon appareil **et** je fais des photos.