

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

PROGRAMME DE FRANCAIS LUNDI 25 MAI

Orthographe phrase du jour n°1 : (20min)

Commence par te faire dicter la phrase du jour par un adulte, ton frère, ta sœur, ...
Puis relis-toi plusieurs fois pour vérifier l'orthographe des mots, les accords, les verbes.

Dimanche, comme toujours, grand-mère proposera de jouer au jeu des sept familles puis à la bataille.

Aide à la phrase du jour lors de la dictée :

- dicter la ponctuation
- « proposera » demander quel temps (futur) et quelle personne (3ème personne du singulier) et donc quelle terminaison (« a »)
- « jouer » : infinitif ou participe passé ? → remplacer par un verbe dans lequel on entend l'infinitif (vendre par exemple)
- « au jeu » : singulier ou pluriel ?
- « des sept familles » : singulier ou pluriel ? Attention à « sept » invariable.

Lorsque c'est fini, corrige-toi. Tu dois comprendre pourquoi tu as fait une erreur.

Lecture et compréhension du texte 22 : (40min)

Lis le texte 22 « de l'évènement au journal en kiosque » et réponds à ces questions.

- 1) Quel est le métier de Martin ?
- 2) Liste les étapes de la réalisation d'un article, de sa parution puis la diffusion du journal en employant des verbes à l'infinitif (le journaliste doit..., il faut...) Précise bien qui fait quoi.
- 3) Va chercher les définitions suivantes dans un dictionnaire:

→ victime :

→ rotative :

→ fourgonnette :

- 4) Compte le nombre de paragraphes du texte et donne un titre à chaque paragraphe.

5) Complète le tableau en relevant les indicateurs :

de temps	d'espace	de logique

→ Ce sont des petits mots invariables ou des expressions qui précisent quand (temps) et où (espace) se passe l'action. Les indicateurs de logique permettent d'enchaîner deux idées (exemple : et, puis, enfin, mais,...)

6) Trouve qui est désigné par les mots soulignés :

→ m' : → le (rédige) :

→ le (relire) : → l' :

→ le (découpe) :

7) A quel temps est écrit ce texte ?

- **Grammaire : transposition** (30min)

Souligne les verbes du texte et transpose-le au futur :

« *Martin raconte :*

*Plus tard, je **serai** journaliste..... »*

* jusqu'à « illustrer l'article » / ** jusqu'à « le découpe et le plie » / *** jusqu'à la fin.

Rappel des terminaisons du futur : ai / as / a / ons / ez / ont

- **Grammaire : entraînement sur l'accord sujet/verbe**

Exercices page 165 du manuel « outils pour le français » (élèves de Mme Doussin) et page 169 (élèves de Mme Thébault) : ex10 * ex 11 **

Accorder le verbe avec son sujet

10 * Mets le sujet en gras au pluriel.

Accorde le verbe en conséquence.

a. **La guêpe** surgit devant la vitre.

b. **Ma sœur** cueille les tomates du jardin.

c. **Ce poissonnier** vend de magnifiques dorades.

d. **Mon voisin** meurt d'envie d'aller en Chine.

e. **La bourrasque** secoue l'arbre avec violence.

11 * Remplace le sujet en gras par le sujet entre parenthèses. Accorde le verbe si nécessaire.

a. **Le médecin** recommande un nouveau médicament. (Le médecin et son infirmière)

b. **Le chant du coq** retentit au petit matin. (Le chant du coq et l'aboiement d'un chien)

c. **Ma mère** prépare un délicieux poulet rôti aux herbes. (Ma mère et mon père)

d. **La balle** rebondit contre le mur. (La balle et le ballon)

e. **Sylvain** organise un voyage au Vietnam. (Sylvain et Lucie)