

Jeu des 7 familles

Découpe l'exercice du jour à faire et colle-le dans le cahier du jour pour pouvoir ensuite le faire.

*** s'arrêter là pour les CE2**

**** s'arrêter là pour les CM1**

Picot P5 S3 J1 :

Lundi 18 mai

Leçon pour les CM1**

Dans le groupe verbal, (groupe du verbe), le verbe est généralement accompagné d'un ou de plusieurs compléments qui ne peuvent pas être déplacés ni supprimés sinon la phrase ne voudrait plus rien dire.

Ex : **Ils cassent la glace.**

S

V

Complément d'objet direct : COD

Ils apportent un complément d'information essentiel et ne peuvent pas être supprimés. Ils complètent le sens d'un verbe et sont liés à lui directement.

1 - Le complément d'objet peut être :

- un nom → *la glace*
- groupe nominal → *la petite jupe bleue*
- ou pronom personnel *sujet* → *le - la - les*

2 - Il se trouve après ou avant le verbe

3 - On peut le trouver dans la phrase en se posant la question : « Quoi ? »

Ex : **Il casse la glace** → **Il casse** quoi ? → **La glace**

1 – Souligne le verbe en rouge – le sujet en vert*

ainsi que le complément d'objet direct en noir :**

- Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.
- Un hélicoptère survole le village.
- Le facteur apporte un gros colis.
- La lionne attrape le zèbre.
- Les touristes regardent les monuments.
- Nous envoyons une carte postale.
- Vous parlez du film.

2 – Complète chaque phrase par un complément d'objet direct**

- Eloïse attrape.....
- Vous lisez.....
- Tu découpes
- Les élèves rangent.....

1 – Reconstitue la phrase à l’aide des éléments suivants :

élèves – préparent – les – toutes – jouer – cartes – pour – les – ensemble

2 – Transpose le texte avec « ils » :

Vous préparez les cartes pour pouvoir jouer avec les copains. Vous les distribuez tout en faisant une pioche. Vous tirez une carte et vous pouvez demander celle de votre choix à un copain.

