

La voiture accidentée

CORRECTION

Picot P5 S1 J1 :

Mardi 5 mai

Activités sur le texte :

1 – Répondre à l'oral :

- Qu'est-il arrivé à Marcel Kuhn ? **Il a eu un accident de voiture.**
- Où se trouve sa voiture ? **Elle est dans un fossé.**
- Que fait le dépanneur ? * **Il essaye de sortir la voiture du fossé.**
- Que propose le jeune cycliste ? **Il propose de se mettre à 10 pour soulever la voiture.**
- Comment la voiture est-elle sortie du fossé ? ** **La voiture est sortie du fossé grâce à l'aide des 10 personnes.**

2 – Recopie une phrase exclamative du texte :

Note de la maîtresse : *Il y en a plein ! Elles terminent par..... Un point d'exclamation « ! »*

Recopie une phrase interrogative du texte :

Note de la maîtresse : *Il y en a plein ! Elles terminent par..... Un point d'interrogation « ? »*

3 – Transpose ce texte au passé composé sur ton cahier du jour :

Le pneu de la voiture éclate. Cela fait un grand bruit. La voiture quitte la route et tombe dans un fossé. Des gens arrivent aussitôt. Le conducteur ne peut pas sortir de la voiture sans aide.

Le pneu de la voiture a éclaté. Cela a fait un grand bruit. La voiture a quitté la route et est tombée dans un fossé. Des gens sont arrivés aussitôt. Le conducteur n'a pas pu sortir de la voiture sans aide.

Picot P5 S1 J2 :

Mercredi 6 mai

1 – Reconstitue la phrase à l'aide des éléments suivants :

pour sortir – Marcel – ses gants – sa voiture – garde – du fossé

Ex : Marcel garde ses gants pour sortir de sa voiture du fossé.

2 – Souligne le verbe en rouge – le sujet en vert et le complément déplaçable ou supprimable en noir :

- Après l'accident, **Marcel** **quitte** sa voiture.
- **Une petite foule** sympathique **contemple** la scène.
- Après un grand nombre de minutes, **un cycliste** **arrive**. *
- Pour la sortir du fossé, **dix hommes** **empoignent** la voiture. **