

## Enquête au château fort

**Découpe l'exercice du jour à faire et colle-le dans le cahier du jour pour pouvoir ensuite le faire.**

**Picot P4 S5 J1 :**

Mardi 7 avril

**1 – Lis le texte et cherche la définition des mots soulignés** CE2 →\* CM1 →\*\*

### **Un heureux dénouement.**

A l'heure du festin, le roi prend place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés. Les autres convives s'installent sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture. Il n'y a pas de fourchettes. Il y a plusieurs services et les plats se succèdent. Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la saison. Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On pose les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées tranchoirs. Puis arrivent les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives boivent dans le même verre. Entre chaque service, on écoute de la musique et des chansons, on regarde les saltimbanques qui exécutent leur numéro.

Guillaume est surtout impatient de voir le singe faire ses pirouettes.

« Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ? Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ? » se demande l'écuyer.

L'animal fait son entrée. Au début, les convives bavardent et ne lui accordent guère d'attention. Puis, soudain, c'est le silence : le singe saute sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, veut chasser l'animal, mais le singe est vif et malin. Il enfile sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retire le manuscrit. Le roi l'observe avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui.

Pierre est près du roi. Il retient son souffle. Le roi donne le manuscrit au jeune scribe. *Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...*

– Jetez Aymar dans un cachot, ordonne alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours!

Le roi félicite ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décide de le prendre avec Pierre à son service.

*D'après Enquête au château fort. JDI n° 10, juin 2008 »*

**Festin :** -----

**Cathèdre** -----

**Convive** -----

**Mets** -----

**Pourpoint** -----

## 2 – Complète chaque phrase avec un ou plusieurs prénoms.

Pour t'aider, regarde bien comment sont écrits les verbes, cela te donnera une idée pour compléter :

- Tu es rentrée ? Demande maman à .....
- Vous êtes passés à la pharmacie ? Demande papa à .....
- Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte .....à Isaack.
- Après ta chute, tu es remonté sur ton vélo ? Demande Timothy à .....\*
- Nous sommes allées à la piscine disent .....
- Je suis sortie par la porte de la classe dit .....\*\*

## 3 – Transpose ce texte au passé composé :

*Pour goûter, Samuel prend deux tranches de pain. Il pose du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Puis il monte dans sa chambre pour jouer.*

-----  
-----  
-----

## Picot P4 S5 J2 :

Mercredi 8 avril

### Activités sur les phrases :

#### 1 – Réécris chaque phrase au passé composé avec les PP proposés :

- Je suis rentré tard.→ Elle -----
- Il est resté debout.→Ils -----
- Ma sœur est allée dehors.→Je-----\*
- Ils sont arrivés en retard.→Elles -----\*\*

#### 2 – Constitue une phrase avec les éléments suivants :

sur des tranches – posent – les convives – pendant le festin – la viande – de pain

-----  
-----

## Picot P4 S5 J3 :

Jeudi 9 avril

#### 1 – Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Ils (venir) à l'école : -----
- Mon frère (rester) à la maison. -----
- La fillette (tomber) ce matin. -----
- Célia (aller) faire ses devoirs chez son amie. -----\*
- Les alpinistes (parvenir) au sommet de la montagne. -----
- Les fleurs (devenir) grandes. -----\*\*

**1 – Production d’écrits :**

**Écris :**

- A l'imparfait et/ou au passé composé
- A la 3<sup>e</sup> personne du singulier
- Le déroulement d'un repas lors d'une fête.
- En utilisant les détails suivants :

*avoir du monde – être joyeux – choisir une entrée, un plat, un dessert – en famille – s'installer à table – bavarder.*

*CE2 → Au moins 5 phrases*

*CM1 → Au moins 8 phrases.*