

## Enquête au château fort

**Découpe l'exercice du jour à faire et colle-le dans le cahier du jour pour pouvoir ensuite le faire.**

**Picot P4 S4 J1 :**

Mardi 31 mars

**1 – Lis le texte puis à l'oral (en parlant) transpose-le en remplaçant Guillaume / il par Guillaume et Pol / ils** CE2 →\*      CM1 →\*\*

*Note de la maîtresse : comme nous le faisons en classe.*

Enquête au château fort (1)

Un mystérieux visiteur.

En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]  
Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui.\* Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur, barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

— Allez, disparaissent vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici ! Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.\*\*

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

D'après Enquête au château fort, JDI n° 10, juin 2008.

**2 – Le passé composé :**

**Écris une phrase qui dans ce texte ci-dessus est écrite au passé composé :**

**3 – Transpose ce texte au passé composé :**

*Dans le parc, Gwendal cherche son copain Tim. Il le voit. Il crie : «Tu viens jouer avec moi ? » Alors Tim et Gwendal montent sur le toboggan.*

**Activités sur les phrases :**



**1 – Réécris chaque phrase au passé composé :**

- Le chat va dehors. -----
- Le chien reste dans la maison. -----
- La maîtresse rentre dans la classe.\*-----
- Ton cousin arrive par le train.\*\* -----

**2 – Complète le participe passé avec é-ée...**

- Ils sont retourn.....à l'école.
- Le maître est pass.....devant nous sans nous voir.
- « Je suis all..... dans ma chambre » dit Noémy.
- Tes deux cousines sont tomb.....en vélo !
- Elles sont mont.....sur la balançoire.
- « Nous sommes rentr.....disent Mahdi et Isaack.

**1 – Passe au fluo les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire **ETRE** :**

- Vous êtes allés à la piscine.
- J'ai oublié mon goûter.
- Pénélope est tombée dans la cour.
- Mon petit frère a cassé son vélo.\*
- Je suis venue chez toi.
- Mes cousins sont repartis chez eux.\*\*

**2 – Complète chaque phrase avec un GN qui convient :**

*Fais bien attention aux verbes !!*



- -----sont allées à la piscine.
- -----est descendue de voiture.
- sont montés en haut de la Tour Eiffel.
- -----sont devenus grands.\*
- -----est resté à la maison.
- -----est partie chez sa mamie.
- -----sont retournées à l'école\*\*

**1 – Constitue une phrase avec les éléments suivants :**

*court – pour trouver – ce matin – à travers le château – Guillaume – son ami Pierre*

-----

**2 – Production d’écrits :**

**Écris à l’imparfait le portrait d’un enfant (garçon ou fille) en utilisant les détails suivants :**

*- En cette année 2015....., à 8 ans.....,était....., depuis 3 ans ....., Il/Elle....., en vacances.....*

*- Utiliser les verbes : être – avoir – aimer.*

*CE2 → Au moins 5 phrases*

*CM1 → Au moins 8 phrases.*