

Une sortie dans le village

CORRECTION

Picot P4 S3 J1 :

Mardi 24 mars

1 – Lis le texte puis à l’oral (en parlant) transpose-le en remplaçant les élèves par un garçon. CE2 →* CM1 →**

Note de la maîtresse : comme nous le faisons en classe.

Une sortie dans le village.

Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l’école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rond point. Ils ont lu leur nom. A droite de la mairie, ils ont vu l’église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes.*

Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils ont poursuivi leur route jusqu’aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi tour et ils sont retournés vers l’école. Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. A côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l’école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l’itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.**

2 – Transposer le texte au passé composé :

Au retour, le garçon a dessiné l’itinéraire. Il a indiqué l’école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il a fait un dessin du monument aux morts et du lavoir.* Il est allé ensuite en récréation. **

Picot P4 S3 J2 :

Mercredi 25 mars

Activités sur les phrases :

Dans chaque phrase, entoure le sujet en vert, le verbe en rouge et souligne les compléments supprimables ou déplaçables (Circonstanciels) en noir :

- Après la récréation, les élèves ont lu des livres.
- Devant l’école, les parents attendent leurs enfants.
- A 16h, la sonnerie de l’école retentit.

1 – Dans chaque groupe nominal,

*** entourer le nom principal**

*** souligner le complément du nom (qui donne des précisions) :**

La fenêtre du salon – une maison en paille – mon cahier d'exercices – un verre à bière –
une histoire sans parole – la cabane du jardinier* – la sœur de Mahdi – la boîte à idées –
une vie de chien.**

2 – Écrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

Note de la maîtresse : je mets des exemples, il y a plusieurs possibilités

- Une tarte aux pommes
- la brosse à dents
- la cour du roi
- des parts de gâteau
- une corbeille de fruits*
- une voiture sans chauffeur
- un immeuble sans ascenseur
- la boîte en plastique**

Production d'écrits :

Comme dans le texte « Une sortie dans le village », invente un itinéraire au passé composé que tu aimerais faire ou que tu as déjà fait.

Ex : pour aller à la bibliothèque – à la piscine – à la mer.....

Donne des détails pour faire un joli texte. CE2 → Au moins 5 phrases CM1 → Au moins 8 phrases.

Ex : Hier, je suis allée me baigner à la mer. J'ai fait des châteaux de sable sur la plage avec mon frère.....