

EDL : A l’oral, essaie de transposer le texte au passé : Tu dois utiliser l’imparfait et le passé simple. Je t’aide au début

A l’heure du festin, le roi prit place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre allèrent à ses côtés. Les autres convives étaient...

Ensuite tu lis bien le texte transposé au passé en vérifiant que tu avais bien réussi ta transposition. **Tu**

Remplis le tableau suivant avec les verbes au passé simple, Finis de surligner les verbes conjugués au passé simple :

Verbe en -a ou -èrent	Verbes en- it ou -irent	Verbes en -ut ou -urent

***Texte 22 transposé :** A l’heure du festin, le roi prit place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre allèrent à ses côtés. Les autres convives étaient sur des bancs. Chacun portait un couteau à sa ceinture. Pour commencer, les serviteurs présentèrent les fruits et les mets de la saison. Ils apportèrent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On posa les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serviteurs arrivèrent avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives burent dans le même verre. Entre chaque service, on écoutait de la musique et des chansons, on regardait les saltimbanques exécuter leur numéro. [...] L’animal fit son entrée. Au début, les convives bavardaient et ne lui accordèrent guère d’attention. Puis, soudain, ce fut le silence : le singe sauta sur l’épaule d’Aymar. Celui-ci, furieux, voulut chasser l’animal, mais le singe était vif et malin. Il enfila sa patte dans le pourpoint d’Aymar et en retira le manuscrit. Le roi l’observa avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirigea vers le roi et posa le manuscrit devant lui. Pierre était près du roi. Il retint son souffle. Le roi donna le manuscrit au jeune scribe. Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi... - Jetez Aymar dans un cachot, ordonna alors le roi aux hommes de garde. Qu’il reste en prison pour toujours ! Le roi félicita ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décida de le prendre avec Pierre à son service.

Regarde bien les verbes de chaque colonne du tableau ci-dessus et complète le tableau ci-dessous. (...)

	Verbes du ... groupe	Verbes du 2 ^{ème} et ... groupes	Verbes du ... groupe
Terminaison à la 3 ^{ème} personne du singulier/ il /elle/ on	...	- it	...
Terminaison à la 3 ^{ème} personne du pluriel / ils/ elles	...	- irent	...

*Regarde la leçon page 94 de ton livre et fais l’exercice 5 p 95 avec les verbes du premier groupe. *** Exercice10 p 95.