

EDL

*Dans chaque phrase, **souligne le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge. Encadre le verbe. Souligne les compléments circonstanciels en noir et précise leur nature CCL, CCM...** *Pour être sûr de toi, rappelle-toi que les CC sont les groupes que tu peux supprimer et déplacer.*

Chacun porte un couteau à sa ceinture.

Entre chaque service, on écoute de la musique.

Pour commencer, les serveurs présentent les fruits et les mets de la saison.

Au début, les convives bavardent tranquillement.

***Le singe est vif et malin.

***Change le genre et le nombre de la phrase suivante : Le singe est vif et malin.**

Masculin singulier : Le singe est vif et malin.

Féminin singulier :

Masculin pluriel :

Féminin pluriel :

***Remplace Jules par Léa puis recopie les groupes de mots en gras. Fais les accords.**

Jules raconte à sa mère :

« **Je suis tombé** dans la cour. Alors **je suis rentré** dans la classe et **je suis resté** dans le coin bibliothèque pendant toute la récréation. Ensuite, **je suis retourné** à ma place et **j'ai travaillé**.

***Remplace **Jules** par **Léa et Pierre** puis recopie les groupes de mots en gras. Fais les accords.

Jules raconte à sa mère :

« **Je suis tombé** dans la cour. Alors **je suis rentré** dans la classe et **je suis resté** dans le coin bibliothèque pendant toute la récréation. Ensuite, **je suis retourné** à ma place et **j'ai travaillé**.