

Sommaire

Mélanie Heckendorn

Voici tous les documents qui seront utilisés dans le programme de cette deuxième semaine de juin. *Je me chargerai de les imprimer pour tous les élèves.*

✚ Leçons G14 COD et G15 COI	p 2
✚ Leçon G16 Futur	p 3 et 4
✚ Leçon G17 Attribut du sujet.....	p 4
✚ Grammaire	p 5 à 7
✚ Problèmes 47	p 8
✚ Problèmes 48	p 9
✚ Calculs 49	p 10
✚ Calculs 62	p 11
✚ Géométrie 24	p 12
✚ Géométrie 25	p 13
✚ Enigmes 1 à 4	p 14
✚ « Mon je-me-parle » : livre p23 à 45	p 15 à 38
✚ « Mon je-me-parle » : questionnaire	p 39 et 40
✚ « Mon je-me-parle » : mots mêlés	p 41
✚ Histoire : trace écrite 27	p 42
✚ Histoire : trace écrite 23	p 43
✚ Mots de dictée (15) : Groupe A = 17/06 / Groupe B= mercredi 1 ^{er} /07	p44

G14**Le COD****1. Le complément d'objet : COD et COI**

Il ne peut être ni supprimé, ni placé en début de phrase. Il fait partie du Groupe Verbal (GV).

ex : *En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.*

2. Le Complément d'Objet Direct : COD

a) Le complément d'objet direct (COD) est relié directement au verbe. Il répond à la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** ».

ex : *En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.*
quoi ?

b) Le COD peut être remplacé par un pronom personnel : **le, la, les, l'.**

ex : *De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.*

☞ *De retour chez lui, Geppetto l'a taillé.*

ex : *Avec les feutres, vous colorierez le haut des cartes.*

☞ *Avec les feutres, vous le colorierez.*

G15**Le COI****1. Le Complément d'Objet Indirect : COI**

a) Le COI est relié au verbe par une préposition (**de, à, en...**). Il répond à la question « **à qui ?** », « **à quoi ?** », « **de qui ?** », « **de quoi ?** ».

ex : *Elle parle à son chien.*
à qui ?

b) Le COI peut être remplacé par un pronom personnel : **leur, lui.**

ex : *Il téléphone à ses parents.*
 ☞ *Il leur téléphone.*

1. Quand l'utilise-t-on ?

Le futur est utilisé pour exprimer une action qui se passe dans l'avenir.

ex : *Plus tard dans la nuit, la méchante femme réveillera les enfants.*

2. Comment le conjugue-t-on ?

Les terminaisons sont les mêmes à une même personne pour tous les verbes :

Singulier	Pluriel
1 ^{er} personne = -rai	1 ^{er} personne = -rons
2 ^{ème} personne = -ras	2 ^{ème} personne = -rez
3 ^{ème} personne = -ra	3 ^{ème} personne = -ront

Pour les verbes en **-er**, il ne faut pas oublier le « **e** » à la fin du radical : (*Tu peux aussi te souvenir l'astuce ci-dessous !*)

ex : il saut**e**ra, nous jou**e**rons, il cri**e**ra.

3. Astuces !

Pour les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe, il suffit de rajouter les terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** juste derrière l'infinitif du verbe. Il ne te reste donc que les verbes du 3^e groupe à apprendre !

ex : chanter > il chantera ; finir > nous finirons

Tableau de conjugaison

1 ^{er} groupe (-er)		
TROUVER	JOUER	NAGER
Je trouver ai	Je jouer ai	Je nager ai
Tu trouver as	Tu jouer as	Tu nager as
Il trouver a	Il jouer a	Il nager a
Nous trouver ons	Nous jouer ons	Nous nager ons
Vous trouver ez	Vous jouer ez	Vous nager ez
Ils trouver ont	Ils jouer ont	Ils nager ont

1 ^{er} groupe (-er)		2 ^{ème} groupe (-ir)
COMMENCER	DISTINGUER	FINIR
Je commenc erai	Je disting uerai	Je fin irai
Tu commenc eras	Tu disting ueras	Tu fin iras
Il commenc era	Il disting uera	Il fin ira
Nous commenc erons	Nous disting uerons	Nous fin irons
Vous commenc erez	Vous disting uez	Vous fin irez
Ils commenc eront	Ils disting ueront	Ils fin iront

3 ^{ème} groupe		
ETRE	AVOIR	ALLER
Je serai	J' aurai	J' irai
Tu seras	Tu auras	Tu iras
Il sera	Il aura	Il ira
Nous serons	Nous aurons	Nous irons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez
Ils seront	Ils auront	Ils iront

G16

LE FUTUR

Tableau de conjugaison
(suite)

3 ^{ème} groupe			
FAIRE	PRENDRE	VOIR	DIRE
Je ferai	Je prendrai	Je verrai	Je dirai
Tu feras	Tu prendras	Tu verras	Tu diras
Il fera	Il prendra	Il verra	Il dira
Nous ferons	Nous prendrons	Nous verrons	Nous dirons
Vous ferez	Vous prendrez	Vous verrez	Vous direz
Ils feront	Ils prendront	Ils verront	Ils diront

3 ^{ème} groupe		
VENIR	VOULOIR	POUVOIR
Je viendrai	Je voudrai	Je pourrai
Tu viendras	Tu voudras	Tu pourras
Il viendra	Il voudra	Il pourra
Nous viendrons	Nous voudrons	Nous pourrons
Vous viendrez	Vous voudrez	Vous pourrez
Ils viendront	Ils voudront	Ils pourront

G17

L'attribut du sujet

1. L'attribut du sujet ne peut pas être supprimé.

- ☞ Il fait partie du groupe verbal (non supprimable).
- ☞ Il est situé juste après le verbe « être » ou un autre « verbe d'état » (= ce ne sont pas des verbes d'action) :

ex : Le nez *semble* long. (*sembler*)Le nez *paraît* long. (*paraître*)Le nez *reste* long. (*rester*)Le nez *a l'air* long. (*avoir l'air*)Le nez *devient* long. (*devenir*)Le nez *demeure* long. (*demeurer*)

2. L'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet. Il s'accorde avec le sujet.

ex : Le nez était *long*.*Les bras étaient longs.**La jambe était longue.**Les jambes étaient longues.*

3. Nature de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet peut être :

✚ un adjectif : ex : La sorcière *est maléfique*.✚ un groupe nominal : ex : La sorcière *est une vieille femme*.

(Attention : à ne pas confondre avec un COD.)

Exercices à faire en classe - Jour 1

1) Les constituants de la phrase

- Souligne le sujet en bleu, et le verbe en rouge. Surligne le groupe verbal en rose. Ecris l'infinitif du verbe.

- En noir, souligne le ou les compléments circonstanciels et précise en dessous CCT ou CCL.

- Sous les sujets, précise leur nature (PP ou GN).

- En jaune (crayon feutre ou crayon de couleur), souligne le COD s'il y en a.

- Il y a un attribut du sujet, entoure-le ! (Revois ta leçon si besoin.)

- a) Mes copains aiment les jeux de société.
- b) Chez grand-mère, nous jouons au jeu de Mille Bornes.
- c) Plus tard, vous achèterez un Trivial Pursuit.
- d) Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises.
- e) Bientôt, toutes les fleurs des arbres fruitiers seront fanées.

2) Les groupes nominaux

Classe les groupes nominaux suivant leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).

des yaourts – une élégante robe blanche – des histoires intéressantes – une forêt mystérieuse – un lutin malicieux – des voyages lointains – les nouveaux quartiers

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

Puis récris ces groupes nominaux en changeant leur nombre (singulier/pluriel).

.....

.....

.....

.....

Exercices à faire en classe - Jour 2

1) Les groupes nominaux (leçons G9 et G12.)

Écris les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

des films d'horreur – des plantes vertes – de larges feuilles – de grands yeux suppliants – la vitre de la voiture – une fenêtre ouverte – un chemin de terre – les marches de l'escalier

GN avec adjectif	GN avec complément du nom
.....
.....
.....
.....

2) Le futur

Transpose le texte ci-dessous avec « tu » (dans ton cahier de travail à la maison)

Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

3) Le complément d'objet direct

Récris chaque phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom « le », « l' », « la » ou « les ». (dans ton cahier de travail à la maison)

- a) Je ramasse les cahiers.
- b) Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.
- c) Vous préparez son gâteau préféré.
- d) Le malade prend son médicament.
- e) Dans son jardin, elle cultive ses légumes.
- f) Le maçon construit l'école maternelle.
- g) Les spectateurs regardent le film.
- h) Un train transporte les voitures neuves.
- i) Il regarde l'oiseau aux plumes noires.
- j) Tu ne mélanges pas les couleurs.

1) Le futur

Transpose le texte ci-dessous avec « il » (dans ton cahier de travail à la maison)

Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

2) Les constituants de la phrase

- Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- Souligne le COD en jaune (feutre ou crayon de couleur)

- | | |
|---|---|
| a) Tu ressemblais à ton frère. | d) Leurs résultats dépendent de leur travail. |
| b) En venant à l'école, Théo a perdu sa montre. | e) Ce garagiste vend des voitures neuves. |
| c) Ma mère téléphone au dentiste. | |

1) Le futur

Transpose le texte ci-dessous avec « elles » (dans ton cahier de travail à la maison)

Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

2) Les constituants de la phrase

- Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- Souligne le COD en jaune (feutre ou crayon de couleur)

- | | |
|--|--|
| a) J'ai rencontré des copains au cinéma. | d) Mathieu fait un dessin sur une feuille. |
| b) Il mentait à ses frères. | e) Je prends des médicaments depuis plusieurs jours. |
| c) Le jardinier récolte des légumes. | |

CM1 - Bout de Gomme

Problèmes 47

47



Date :

88



Robotine achète un pull à 25,45 € dans son magasin préféré. Elle paie avec un billet de 50 €.

Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?



Ta réponse

Opération(s) posée(s)

89

Tirobot achète 2 albums des aventures d'"Alfred le pingouin" à 9,85 € pièce. Il paie avec un billet de 20 €.

Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?



Ta réponse

Opération(s) posée(s)

CM1 - Bout de Gomme

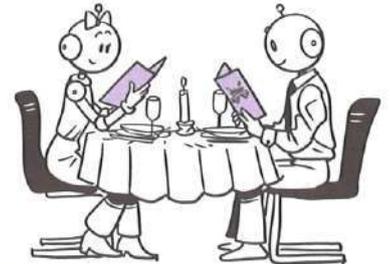
Problèmes 48

48



Date :

90 **Au restaurant.** Tirobot et Robotine sont au restaurant et choisissent leur menu. [Un menu est composé d'une entrée, d'un plat et d'un dessert.]



Tes réponses

- a** Trouve le menu le plus cher qu'ils pourraient prendre.
- b** Si Tirobot prend une petite salade, des lasagnes et une poire Belle-Hélène, combien paiera-t-il ?
- c** Robotine a 20 €. Trouve un des menus qu'elle peut choisir.
- d** Si Robotine paie avec un billet de 20 €, combien lui rendra-t-on de monnaie ?

CM1 - Bout de Gomme

Calculs 49

49

Opérations

L'addition des décimaux

Date :

1 Effectue ces additions.

	2	1	3	2
+		6	2	1

	3	1	2	3	5
+		3	4	1	3

2 Pose ces additions et calcule.

$12,51 + 1,52$ • $63,04 + 25,9$ • $50,23 + 25,82$



3 Calcule à l'aide de ta calculatrice.

$36,12 + 63,88 =$ _____

$63,01 + 86,99 =$ _____

$142,36 + 57,64 =$ _____



$137,07 + 262,93 =$ _____

$631,78 + 168,22 =$ _____

CM1 - Bout de Gomme

Calculs 62

62

Opérations • Révisions

La soustraction des entiers

Date :

1 Pose ces soustractions et calcule.

$8\ 634 - 1\ 965 =$

$6\ 032 - 854 =$

$7\ 426 - 648 =$

$21\ 632 - 5\ 941 =$

2 Effectue ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 6 \\ - 3\ 5\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 0\ 2 \\ - 6\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 7 \\ - \quad 9\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 6\ 2 \\ - 6\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 0\ 8 \\ - 1\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 5\ 4 \\ - 4\ 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$



CM1 - Bout de Gomme

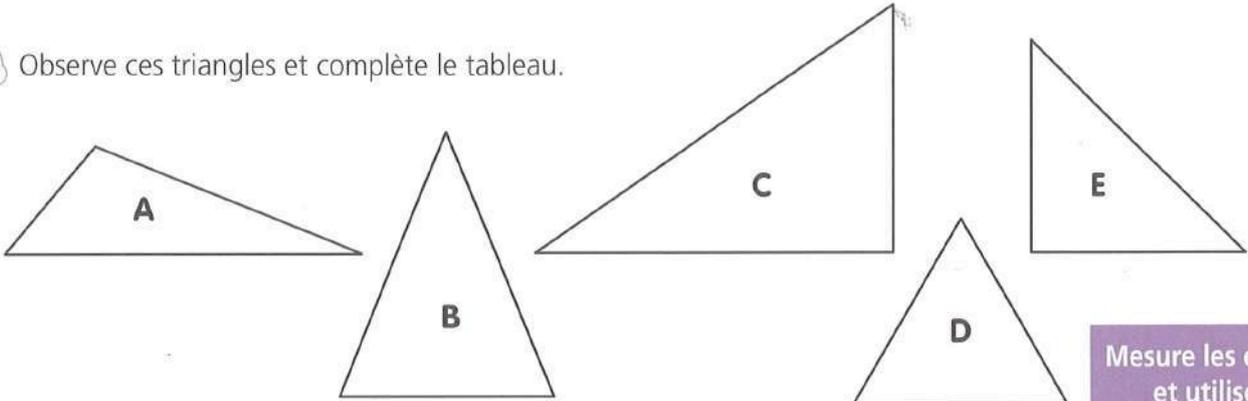
24

Les triangles
Identifier et tracer des triangles

Géométrie 24

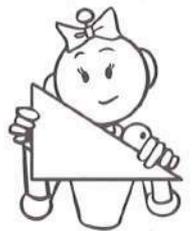
Date :

1 Observe ces triangles et complète le tableau.

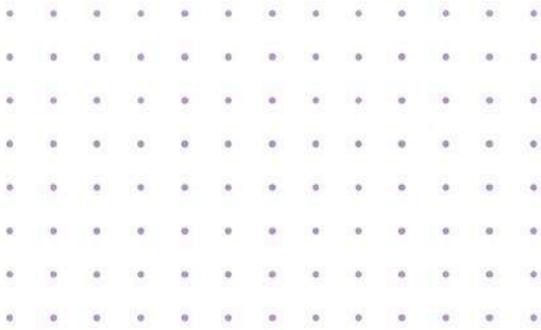


Triangles	Nombre de côtés de même mesure	Y a-t-il des angles droits ?		Nom du triangle
A		oui	non	
B		oui	non	
C		oui	non	
D		oui	non	
E		oui	non	

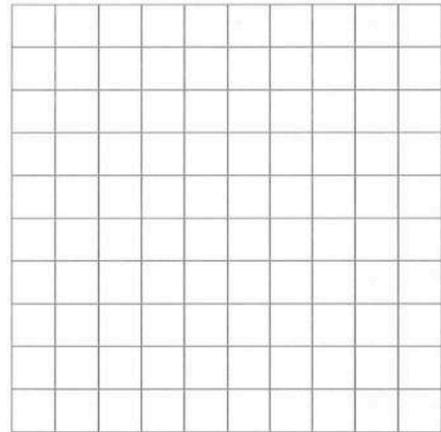
Mesure les côtés et utilise ton équerre pour les angles droits !



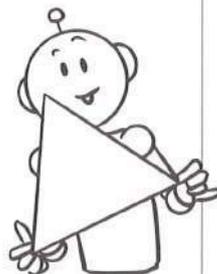
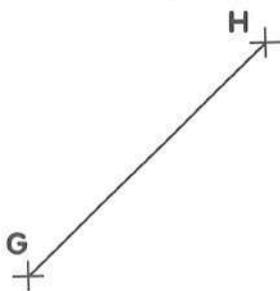
2 Trace un triangle quelconque DEF.



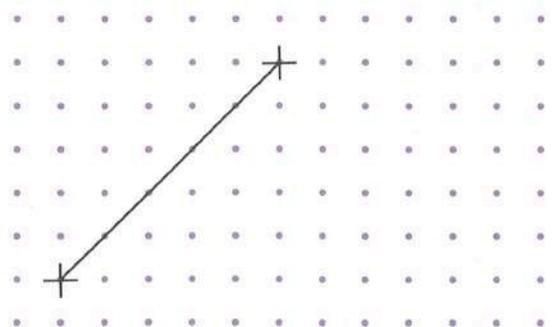
3 Trace un triangle rectangle LMN.



4 Trace un triangle équilatéral GHI.



5 Trace un triangle isocèle ABC.



CM1 - Bout de Gomme

25

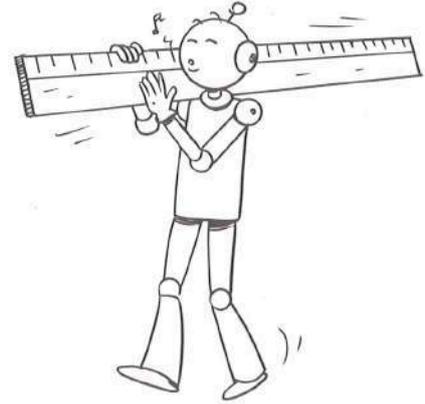
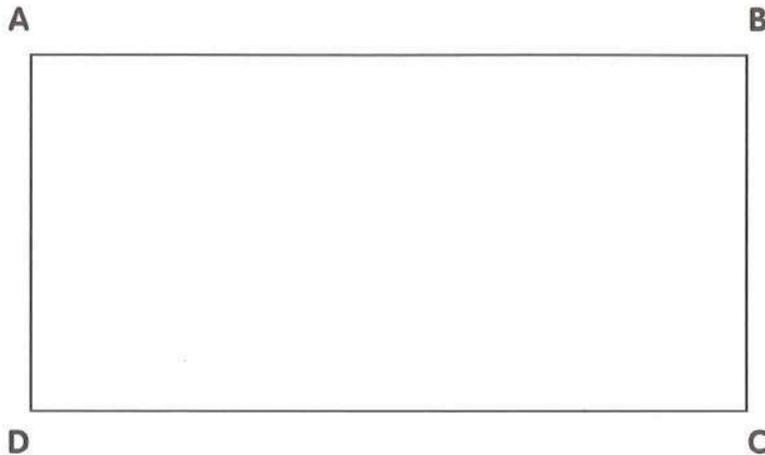
Les triangles
Tracer des triangles rectangles

Géométrie 25

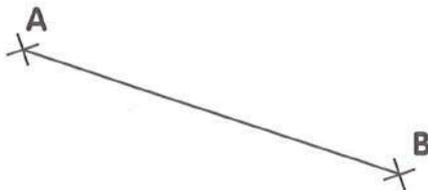
Date :

1 Trace le segment [AC]. Colorie le triangle ACD en bleu.

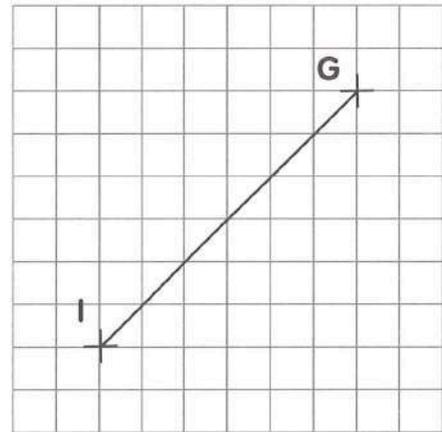
Quelle est la nature de ce triangle ?



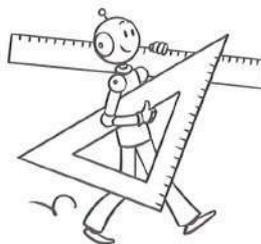
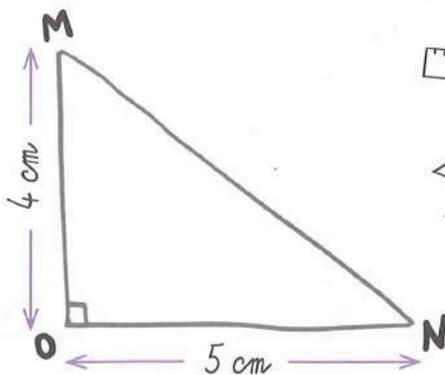
2 Complète ce triangle ABC de façon à ce qu'il soit rectangle au point A.



3 Place un point H tel que le triangle GHI soit rectangle en H. Trace ce triangle.



4 Trace à la règle et à l'équerre ce triangle réalisé à main levée.





La boite à énigmes ★★

1



Le nombre indique le nombre de places libres.

A-Au city parking, il y a 600 places. Combien de voitures sont garées en ce moment ?

B-Combien de places sont libres en ville ?



La boite à énigmes ★★

2



A-Combien de comprimés y a-t-il au total ?

B- Si mon docteur me dit de prendre 2 comprimés le matin et le soir, en aurai-je assez pour une semaine ?



La boite à énigmes ★★

3



A-Quel est le poids de mon enveloppe ?

B- Il faut payer 1€ pour les lettres de moins de 100g, 2€ pour les lettres de 200 g à 300g et il faut payer 2€50 pour les lettres entre 300g et 500g. Combien faut-il payer ?



La boite à énigmes ★★

4



A-Combien y a-t-il de macarons ?

B- Combien de macarons contient une boite pleine ?

« D'accord ? » a dit Papa en me faisant observer que j'avais la plus grande chambre de la maison.

J'ai pas su quoi dire, mais quand même, là, y a un truc qui cadre pas. Parce que Papa-Maman, c'est comme une glace double vanille-fraise dans le même cornet. Tandis que moi, je suis comme un coquillage, toute SEULE dans MA coquille. Est-ce qu'on demande à une huître d'héberger une autre huître ? Non.

Donc je donnerai pas la moitié de ma chambre.





MERCREDI 17 NOVEMBRE

Bonsoir, mon *je-me-parle*.

J'ai une mauvaise nouvelle à t'apprendre : tante Martine et oncle Pierre divorcent.

« Martine est jeune et intelligente, elle refera sa vie », a dit Papa.

Qu'est-ce que ça veut dire « refaire sa vie » ?

J'ai pas osé le demander parce que Maman, elle avait pas l'air heureuse et elle répétait sans cesse : « Et Aurélien... » C'est mon cousin, Aurélien. Le fils d'oncle Pierre et de tante Martine, quoi.

N'empêche qu'il faut que je sache pour « refaire sa vie ».

Parce qu'une fois qu'on est né, bon, on vit. On peut pas naître plusieurs fois !

VENREDI 19 NOVEMBRE

Je sais, mon *je-me-parle* !

C'est une grande qui me l'a dit.

Refaire sa vie, ça veut dire se remarier !

Je suis déçue.

Je m'attendais à un truc extraordinaire.

Finalement c'est qu'une histoire de garçons.

DIMANCHE 21 NOVEMBRE

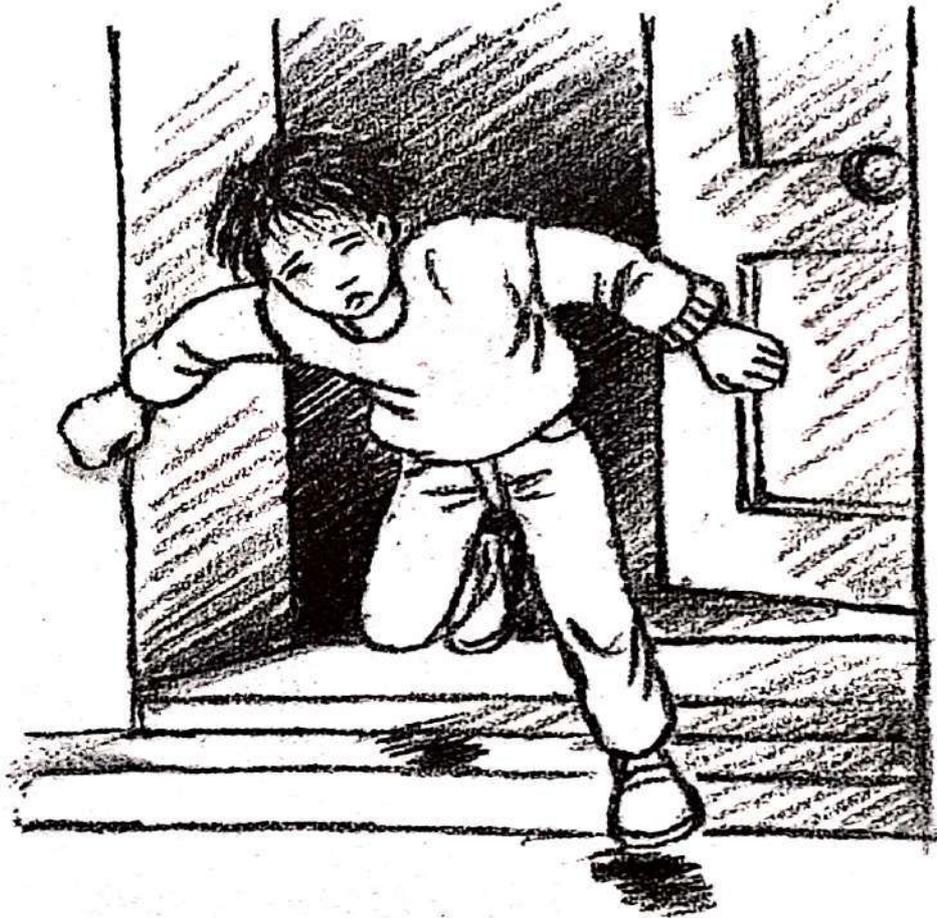
Tante Martine est venue à la maison avec Aurélien.

Elle avait l'air malade et elle parlait à voix basse.

J'ai emmené Aurélien dans MA chambre. Je lui ai demandé quand est-ce que tante Martine allait refaire sa vie parce que pour aller à son mariage, moi, je veux une robe longue. Mon rêve.

Alors j'ai pas eu le temps de dire « ouf » : Aurélien a filé comme une fusée à travers la maison et le jardin, et Maman, je sais pas pourquoi, l'a rattrapé de justesse à la grille.

Tante Martine n'a pas bougé de son fauteuil.



Elle m'a rappelé la vieille poupée cassée de Bonne-Maman.

Elle m'a dit d'une voix en caramel mou :
« Qu'est-ce qui se passe avec Aurélien ? Soyez gentils tous les deux... »

Ça m'a fait un choc.

Tante Martine est toujours gaie, avec des idées pour sortir, pour jouer ; je l'aime bien, tante Martine.

Mais là, elle faisait escargot sans coquille, sans voix, sans regard, c'était terrible.

Maman et mon cousin sont rentrés.

Aurélien a crié qu'il voulait s'en aller, et il a fini par recevoir une claque de tante Martine. Alors là, je me suis dit que ma tante n'allait pas bien du tout parce qu'elle ne donne jamais de claques.

Aurélien s'est mis à pleurer.

Moi aussi.

Alors Maman m'a confiée à Mme Hubert et elle est partie avec ma tante et mon cousin.

Je croyais que Maman ne devait pas bouger ? En tout cas, c'était une journée-torchon, tiens.



LUNDI 22 NOVEMBRE

Mon *je-me-parle*, je suis bien embêtée : Maman vient de m'apprendre que tante Martine ne se remarie pas ! Oncle Pierre préfère vivre avec une autre dame, c'est tout.

Oncle Pierre est méchant et j'ai dit que j'allais le lui téléphoner tout de suite mais Maman n'a pas voulu : « Que veux-tu, Chloé, le divorce n'a pas été inventé pour les chiens. On ne peut pas condamner un être humain à vivre avec qui il ne veut plus vivre. Tu comprends ? »

Je me suis mise à pleurer parce que je ne veux pas que Papa nous quitte avec le bourgeon pas solide.

Pas de panique, mon *je-me-parle*.

Tout va bien.

Maman dit qu'elle et Papa s'entendent de mieux en mieux.

Tellement bien qu'ils ont voulu un second enfant.

Papa dit pareil.

Je vais offrir une tortue à Aurélien.

JEUDI 9 DÉCEMBRE

Maintenant mon cousin vient à la maison tous les mercredis.

On parle de tout sauf de ses parents.

Quand il voudra m'en parler, j'en parlerai avec lui. Faut pas voler les secrets des autres, surtout les secrets tristes.

Est-ce qu'Aurélien a essayé de me voler les miens ?

Je veux dire mon deuil pour Zéphira ?

C'est Papa qui m'a expliqué. Alors avec mon cousin, on joue un peu à rien. Mais pas à vide. À rien, plein.



LUNDI 13 DÉCEMBRE

Y a une nouvelle dans ma classe ! En fin de trimestre, c'est rare.

Qu'est-ce qu'elle est belle !

Elle a un de ces bronzages, super !

Et des cheveux bruns et des yeux noirs immenses !

Elle s'appelle Aude.

Qu'est-ce que je voudrais être son amie !

VENDREDI 17 DÉCEMBRE

Aude est bronzée naturellement !

Elle est colombienne.

Maman dit que c'est le pays du café.

C'est ça, sûrement, qui a dû influencer sa peau. Aude est une fée en café.

DIMANCHE 19 DÉCEMBRE

Hier soir tante Martine a dîné avec nous, sans Aurélien.

Mon cousin était avec son père, oncle Pierre. Tante Martine portait une robe indienne extraordinaire avec des broderies rouges et bleues.

Malgré sa peau blanche, elle était presque aussi belle qu'Aude.

Au dessert, elle a ri.

LUNDI 20 DÉCEMBRE

À l'école, tout le monde veut être l'amie d'Aude.

Même les garçons, sauf Axel. Lui, il n'aime pas « les gens de couleur », comme il dit.

Forcément, avec sa gueule de fantôme...

Axel, c'est le meilleur élève de la classe et le chouchou de la maîtresse.

MARDI 21 DÉCEMBRE

On est en vacances.

À la maison, Maman accroche des branches
de houx partout.

J'en ai posé une sur la tombe de Zéphira.





DIMANCHE 2 JANVIER

Excuse-moi, mon *je-me-parle*, je t'ai pas abandonné mais j'étais à la montagne avec Bon-Papa, Bonne-Maman, Aurélien et tante Martine qui va bien. Mais des fois elle regarde au loin avec des airs de lune. J'ai fait plein de ski. Aurélien tombait sans cesse et il a raté son étoile. Pas moi. J'ai bronzé. Maintenant je suis comme Aude, à part les cheveux.

LUNDI 3 JANVIER

Aude a été adoptée ! Ça alors ! Camille lui a demandé si elle voulait pas rentrer en Colombie pour chercher ses vrais parents. Aude a haussé les épaules et elle a toisé Camille com-

me si elle était perchée sur le mont Blanc. Puis elle lui a dit : « Moi, mes parents m'ont choisie. Et toi ? »

Camille est restée sans voix. Et Aude était toujours perchée sur le mont Blanc.

« Ils ont choisi Camille quand elle était encore en bourgeon », j'ai riposté à Aude.

Y a eu comme un silence d'orage avant la foudre, dans la cour de récré. Aude a marché droit sur moi, j'ai cru qu'elle allait me gifler.

« D'accord, elle a dit, eh bien moi, mes parents m'ont choisie quand je venais d'éclorre.

— D'accord », j'ai dit.

Et pour la première fois, Aude s'est mêlée à nous. On a fait un concours de saut à la corde.

MARDI 4 JANVIER

Il a neigé !

La tombe de Zéphira ne se distingue plus du reste du jardin. Je vais y faire dessus un bonhomme de neige.

C'est pas parce qu'on est mort, hein, qu'il faut disparaître.

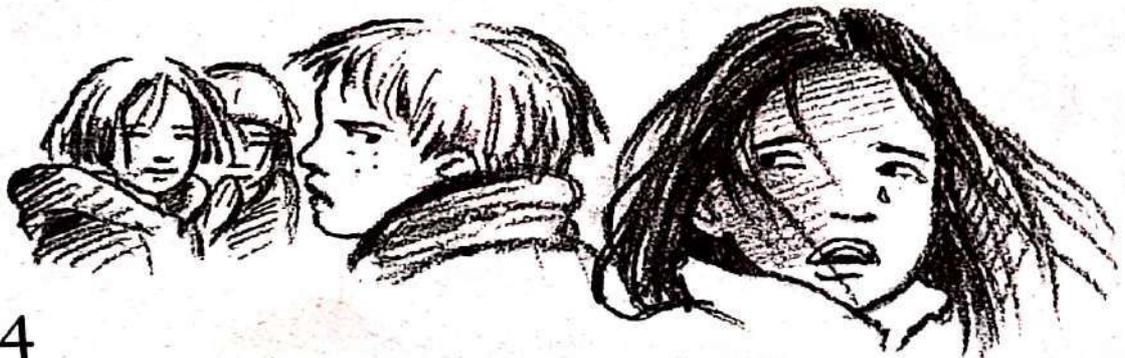
VENDREDI 7 JANVIER

Aude est en train de devenir la chouchoute de la maîtresse ! Axel est vert. C'est bien fait. Il se croyait le roi parce qu'il était toujours premier. Mais Aude prend la tête de la classe.

« C'est la dernière fois que ça se produit, a sifflé Axel entre ses dents, je laisserai pas ma place à une peau de charbon !

— Mieux vaut une peau de charbon qu'une peau d'âne », a riposté Aude.

On a tous éclaté de rire. Mais Aude avait les larmes aux yeux. Axel est une peste. Faut dire que ses parents, ils n'arrêtent pas de lui répéter que dans leur famille, on est premier depuis toujours, et tatata et tatata. Qu'est-ce qu'il a pris, Axel ! Aude lui a joué un sale tour, c'est sûr... Moi, je suis la plus forte en rien. Sauf pour aimer les tortues.



MARDI 11 JANVIER

Tante Martine et oncle Pierre divorcent pour de vrai. Mais Aurélien est en pleine forme. Je me demande pourquoi ?...

LUNDI 17 JANVIER

Je viens d'avoir la meilleure note en histoire ! Aude m'a félicitée. J'ai eu l'impression d'être deux fois première ! Axel fait la tête. Camille aussi. Ils sont jaloux.

MARDI 18 JANVIER

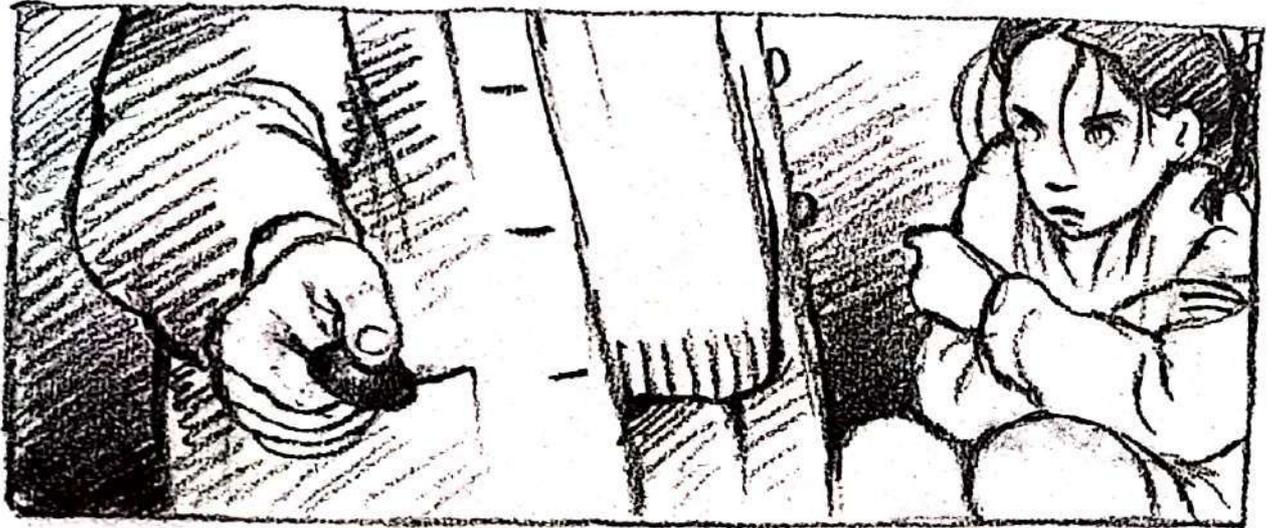
Aurélien baigne dans les nuages. Qu'est-ce qu'il a ?

JEUDI 20 JANVIER

C'est la guerre.

Aude et Axel se sont battus et même giflés. Ça a fait des clans. Pour l'instant je suis dans aucun mais je suis en colère après Camille : elle a choisi le clan d'Axel, tellement elle est jalouse d'Aude !

Je crois que je vais m'en mêler.



VENDREDI 21 JANVIER

Je m'en suis mêlée ! J'ai invité Aude à la maison, rien qu'elle, devant Camille ahurie. Aude m'a remerciée. Puis elle m'a offert un caillou rose qu'elle a tiré de sa poche comme une magicienne.

Camille devient comme Axel : elle vire au vert.

SAMEDI 22 JANVIER

Avant la venue d'Aude, j'ai fait belle la tombe de Zéphira. Je l'ai désherbée et j'ai posé une salade neuve.

DIMANCHE 23 JANVIER

Super ! On a joué aux mimes avec Aude, hier. Elle, elle a choisi de mimer une rose sous le vent et un chat au soleil.

Puis avec rien, un bout de serviette et ses doigts, elle a fait des ombres chinoises.

Aude est une artiste. Je me sens rien, à côté d'elle. Moi j'ai mimé la mer en hiver.

SAMEDI 29 JANVIER

À la maison, on parle prénom du bourgeon. Maman aime « Adrien », Papa aime « Thomas » et moi « Florentin », qui est le secret de mon cousin ! Enfin je sais pourquoi Aurélien plane depuis des semaines ! Hier chez tante Martine, Florentin est arrivé « à l'improvisite », comme on dit, et là j'ai tout compris : à la vue de son copain, la figure d'Aurélien a brillé comme dix mille phares.

Si le bourgeon est une bourgeonne, j'ai proposé « Aude ».

MARDI 1^{ER} FÉVRIER

Oncle Pierre et tante Martine vivent finalement dans le même immeuble mais oncle Pierre est au premier. Ma tante est au cinquième. Du coup Aurélien se retrouve avec deux chambres pour lui tout seul, alors que moi, faut que je partage la mienne avec le bourgeois ! C'est juste, ça ? En plus, Aurélien me laisse tomber. Y en a plus que pour son Florentin. À la maison, y en a plus que pour le bourgeois. C'est gai, ma vie, en ce moment...

SAMEDI 5 FÉVRIER

Au revoir, mon *je-me-parle*, je vais à la neige, au chalet de Bon-Papa et de Bonne-Maman. Ils en louent un, chaque année. Aurélien vient aussi.



MERCREDI 9 FÉVRIER

J'ai discuté, hier, avec mon cousin. Je lui ai dit que l'idée qu'on allait me mettre un marmot dans ma chambre me rendait malade.

Aurélien propose que je fasse la grève de la faim. C'est une bonne idée, je crois.

En attendant, faut que je fasse des réserves avant ma grève: je mange plein de crêpes.

Aurélien a eu son étoile. Enfin.

DIMANCHE 13 FÉVRIER

Et on reparle prénom du bourgeois, et allons-y! Même Bon-Papa et Bonne-Maman et tante Martine s'y mettent!

J'en ai archimarre. On pourrait parler d'autre chose, non?



LUNDI 14 FÉVRIER

C'est la meilleure !

Axel fait les yeux doux à Aude ! Parfaitement ! Il lui fait les yeux doux, doux, doux !

« Tiens, je lui ai dit, je croyais qu'Aude avait une peau de charbon ?

— Mêle-toi de ce qui te regarde, il m'a répondu.

— Justement, je lui ai dit. Aude est ma meilleure amie !

— Et alors ? » il m'a répondu.

Et avec une insolence, fallait voir !

« Alors, laisse-la tranquille ! je lui ai dit.

— Aude est assez grande pour me le dire elle-même », il a riposté avec un de ces airs de Roi-

Soleil qui m'a tapé sur les nerfs. Du coup j'ai demandé à Aude, comme ça, devant tout le monde, si ça lui plaisait, les yeux doux que lui faisait Axel ! Aude a rougi. C'était bien la première fois. Axel, lui, a regardé dans le vague. Aude a mis ses cheveux derrière les oreilles. Puis elle a dit : « Axel a le droit de me faire les yeux qu'il veut. Ce sont SES yeux, Chloé. Pas les tiens. »

Oh !... Oh !... Je supporte pas ce genre de réplique !

Et traître avec ça, hein !... Aude : finie, rayée. Qu'on ne m'en parle plus ! Oh ! que je la hais !

MERCREDI 16 FÉVRIER

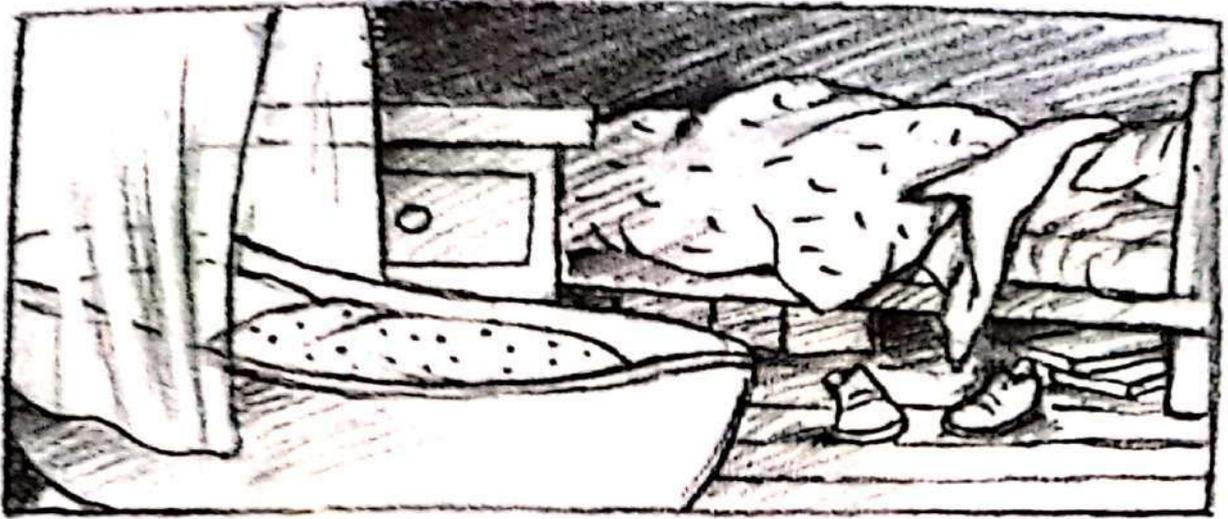
Lugubre, à l'école.

Aude m'évite. Moi aussi.

Camille m'ennuie.

J'ai quand même parlé avec une fille que j'avais à peine remarquée : Sophie, une petite rousse à lunettes.

On l'entend pas mais quand on lui parle, elle écoute drôlement bien.



JEUDI 17 FÉVRIER

On a mis une commode et un berceau dans MA chambre ! Ça, j'accepte pas. « Sois gentille, Chloé, a dit Maman, et ne t'inquiète pas pour ton indépendance. On isolera ton coin de celui du bébé avec un paravent. Tu iras le choisir demain avec Papa. D'accord ? »

Mouais... C'est vite dit, hein, « d'accord ».

J'ai dit que Camille et sa sœur avaient chacune LEUR chambre, qu'Aurélien, lui, en avait deux pour lui tout seul, alors que je refusais, moi, CA-TÉ-GO-RI-QUE-MENT d'avoir « un coin » comme un lapin.

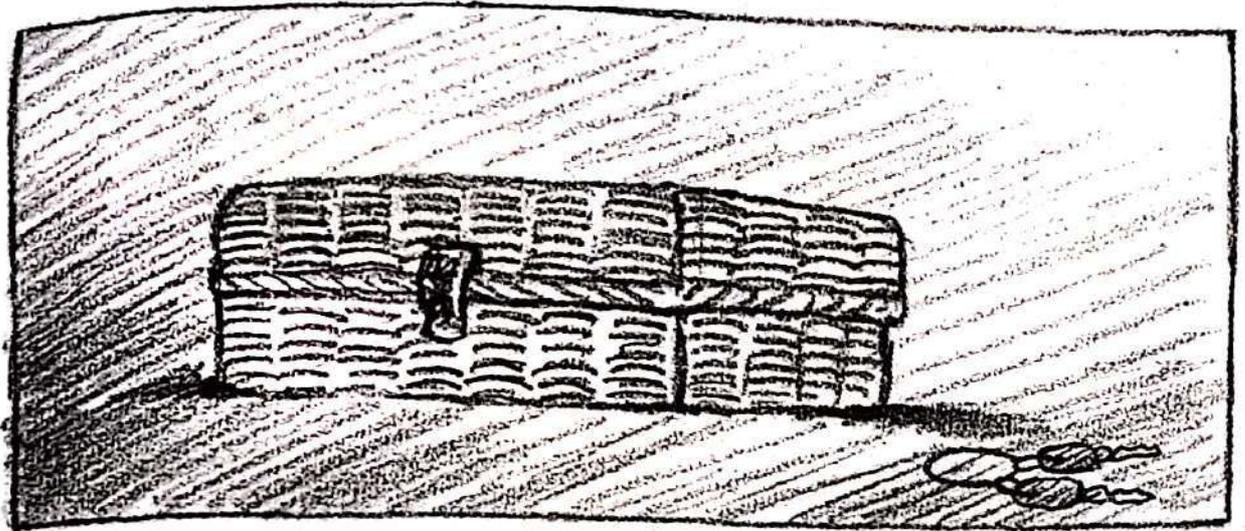
Maman s'est fâchée.

Elle m'a dit que nous, on n'avait pas assez

d'argent, pour l'instant, pour acheter une maison avec trois chambres, que cela viendrait mais qu'en attendant, il fallait s'arranger.

« Ne-sois-pas-égoïste-Chloé-tu-me-fatigues ! »
Tu te rends compte, mon *je-me-parle* ! Le bourgeon gonfle le ventre de Maman comme un chantier de taupes. Il pèse. Il gigote. Et c'est moi qui la fatigue ?

Je vais choisir un paravent géant.



VENDREDI 18 FÉVRIER

Je l'ai. Il a des cerises sur fond épinard.
Très joli, mon paravent. Sans le bourgeon,
évidemment.

Mon *je-me-parle*, je t'ai offert une mallette en
osier que j'ai vue dans la boutique où j'ai
choisi le paravent, avec Papa. Elle ferme à
clé ! Cette nuit, tu vas dormir dans ton nid,
mon *je-me-parle*, comme le bourgeon de Ma-
man.

Et y aura que moi qui pourrai t'ouvrir.

MARDI 22 FÉVRIER

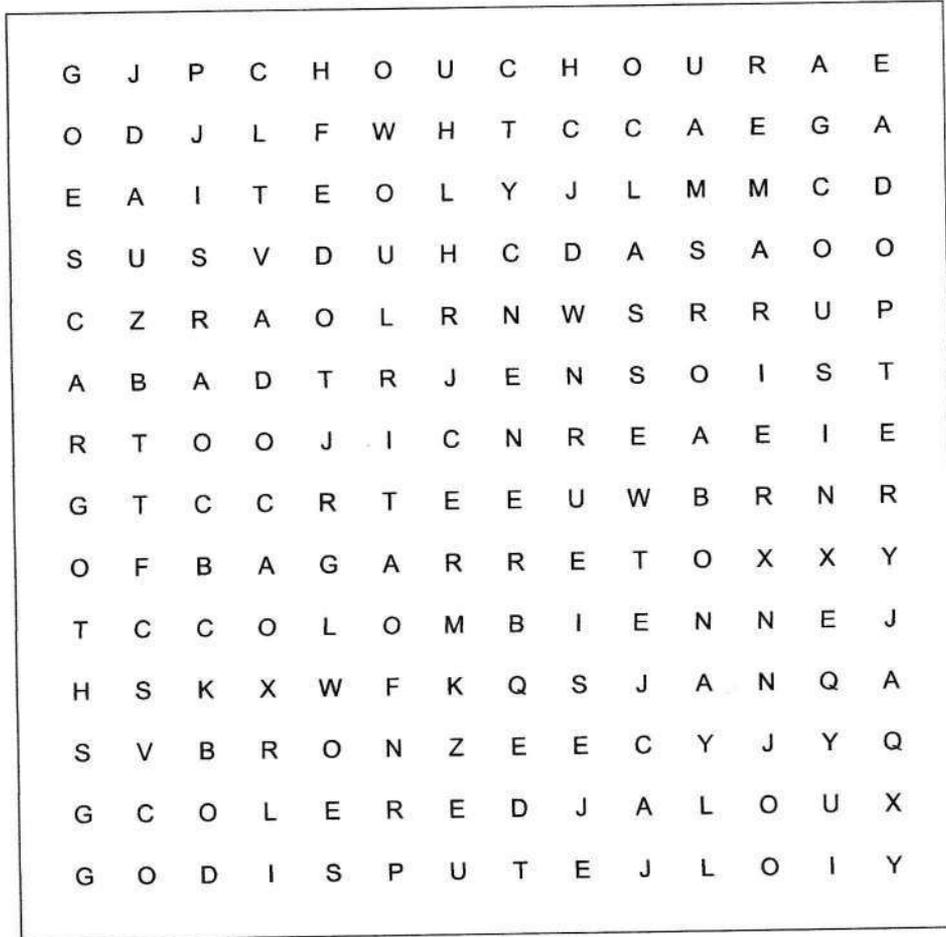
Maman est de plus en plus fatiguée. Tante
Martine passe souvent faire des trucs à la mai-

son et Bon-Papa aussi. Elle est énorme, Maman. C'est plus des taupes, c'est des tortues géantes qu'elle a dans le ventre.
À l'école, bof... C'est Sophie qui me plaît le plus, en ce moment.



Mon je me parle

Lecture suivie



- | | |
|-------------|----------|
| adopter | bagarre |
| bronzee | chouchou |
| classe | colere |
| colombienne | cousin |
| dispute | divorce |
| escargot | jaloux |
| pleurer | remarier |

Des héritages variés

À partir du règne de Louis XIV, la vie de certains Français a beaucoup changé :

- Le roi avait désormais un pouvoir *absolu.*
- Les nobles les plus importants *vivaient à la Cour à Versailles.*
- Certains bourgeois *ont reçu des responsabilités.*
- Le peuple *s'est trouvé dans la misère / souffrait de la famine / devait parfois mendier pour vivre.*

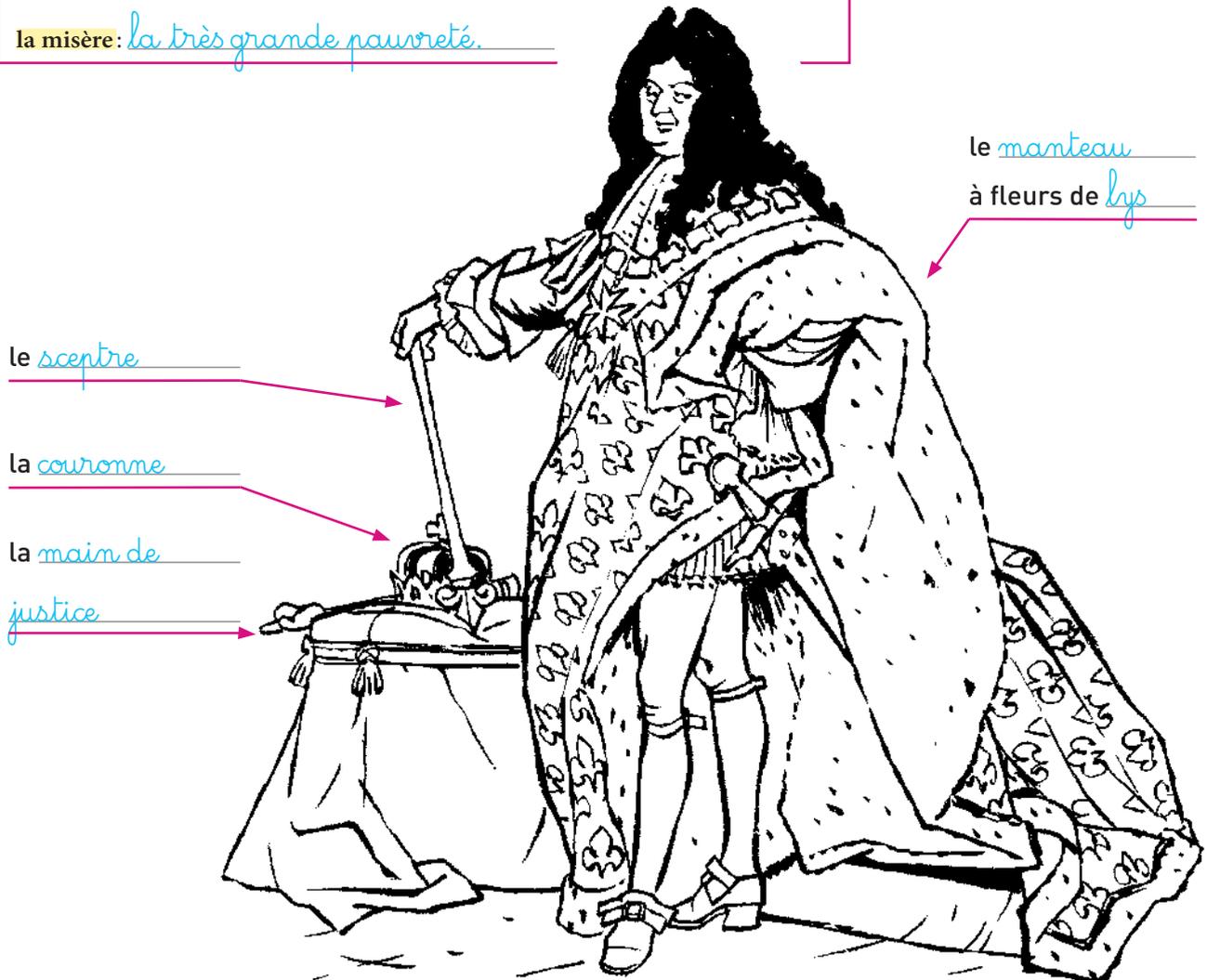
VOCABULAIRE

un-e bourgeois-e : une personne riche qui n'est pas noble.

la famine : un manque de nourriture provoquant la mort des populations.

mendier : demander de l'argent.

la misère : *la très grande pauvreté.*



↓ A Les femmes

	Les femmes au temps des rois	Les femmes de nos jours
leur place dans la société	une place <u>secondaire / inférieure à celle des hommes</u>	la même place que les hommes
leurs droits	pas les mêmes droits que <u>les hommes</u>	<u>les mêmes droits que les hommes</u>
elles doivent obéir	<u>à leur père / à leur mari</u>	à la loi, comme les hommes

↓ B Les reines

- En France, pour devenir reine, il fallait épouser un roi.
- Les reines n'avaient pas de pouvoir. Elles s'occupaient de leurs enfants.
- Si, à la mort du roi, son fils était encore enfant, la reine exerçait la régence.
- Quelques reines ont joué un rôle important dans l'histoire de France : _____
 - Blanche de Castille a exercé la régence puis influencé le règne de Louis IX.
 - Anne de Bretagne a apporté la Bretagne au royaume de France et a encouragé les arts et la littérature.
 - Aliénor d'Aquitaine a apporté l'Aquitaine au royaume de France et a encouragé les arts et la littérature.
 - Catherine de Médicis a exercé la régence puis influencé les règnes successifs de ses fils.

V O C A B U L A I R E

une alliance: un accord, une union entre des personnes, des familles ou des pays.

la régence: le fait de diriger un royaume quand le roi est encore trop jeune pour le faire lui-même.

Les dictées de mots tome 3

★ Niveau 1

★★ Niveau 2

★★★ Niveau 3

Dictée 15: Textes 27-28 : De l'évènement au journal en kiosque

Notions	noms	verbes (au futur)	adjectifs	mots invariables
- Futur - Mots invariables - Accord S-V Accord dans le GN	★ un accident – un journal – des journaux – un journaliste - les lieux- un témoin – une photographie ★★ – un article – un appareil – un témoignage - les secours ★★★ un/ une secrétaire – une fourgonnette – un exemplaire-la rédaction	★ prendre – vérifier - expliquer★ ★ questionner – connaître – rédiger ★★★ illustrer - distribuer - envoyer		★ avec - ensuite ★★ déjà ★★★ éventuellement -le lendemain