

Sommaire

Mélanie Heckendorn

Voici tous les documents qui seront utilisés dans le programme de cette première semaine de juin. *Je me chargerai de les imprimer pour tous les élèves.*

✚ Grammaire Picot	p 2 et 3
✚ Exercices sur le futur 1	p 4 et 5
✚ Exercices sur le futur 2	p 6 et 7
✚ Problèmes 46	p 8
✚ Calculs 46	p 9
✚ Calculs 61	p 10
✚ Géométrie 46	p 11
✚ Géométrie 47	p 12
✚ Enigmes 27 à 30	p 13
✚ « Mon je-me-parle » : livre p11 à 22	p 14 à 25
✚ « Mon je-me-parle » : questionnaire	p 26
✚ « Mon je-me-parle » : mots mêlés	p 27
✚ Histoire : trace écrite 25	p 28
✚ Histoire : trace écrite 26	p 29

Ces fiches seront rangées dans le porte-folio (au préalablement vidé à la maison avant le retour à l'école mardi 2 juin pour les nouveaux élèves) durant la semaine. *Et elles devront être rangées dans les classeurs à la maison quand elles auront été corrigées en classe.*

Les élèves qui ont déjà repris la classe ont tous ces documents dans leur porte-folio en quittant l'école ce vendredi soir.

De l'événement au journal en kiosque (2)

Découpe l'exercice du jour à faire et colle-le dans le cahier du jour pour pouvoir ensuite le faire.

*** s'arrêter là pour les CE2**

**** s'arrêter là pour les CM1**

De l'événement au journal en kiosque (2)

Martin raconte :

- Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations. À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'événement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, elle le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

Picot P5 S5 J1 :

Mardi 2 juin

1 – Quelle différence y a t-il entre ce texte et celui de la semaine dernière ?

2 – Transpose ce texte au futur en employant « nous » :

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je donne une carte à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie.***

1 – Colorie les phrases qui sont au futur :

- Tu cherches un vieux stylo.
- Nous avons quitté l'Espagne hier.
- Les élèves quitteront l'école à 16h00.
- Ils feront du vélo ensemble.
- Les enfants jouent à la marelle.
- Demain tu iras à la Tour Eiffel.*
- Chanterez-vous avec nous ?
- Chantez-vous avec nous ?
- Il fait beau toute la semaine.**

2 – Complète les phrases avec le PP qui convient :

- Pour la fête.....porterons un costume de clown.
- Pour le goûter.....prépareront du thé.
- Ce soir.....dirigera l'orchestre.
- Pour rentrer.....passera par le petit chemin blanc.
- A la cantine.....mangereez de la salade.
-répéteront leur spectacle.
- En voyage.....emportera son appareil photo.

**1 – Complète ces phrases avec le verbe « passer » conjugué au futur :**

- Le trainà toute allure.
- Nousun peu de temps avec lui.
- Ces filmsbientôt à la télévision.
- - Tuen CM2 !
- Vousvotre diplôme.*
- Ces douleursrapidement.
- Nousà table. **

2 – Relier les sujets avec le reste de la phrase. UTILISE TA RÈGLE !

Les enfants	°	° pourra aller dehors
Tu	°	° prendrons le TGV
Nous	°	° joueront dans la cour
Il	°	° mangeras une glace
Je	°	° dirai merci



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1

1 Conjugue ces verbes au futur.

Il dehors. (jouer)

Je sous la pluie. (marcher)

Nous en anglais. (chanter)

Ils des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu la solution. (trouver) *

Elle de chemin. (changer)

Vous dans le grand bassin. (nager)

Elles sur la ligne. (danser)



2 Conjugue les verbes du tableau au futur → demain---

	parler	laver	casser	monter
Je				
Tu				
Nous				
Vous				



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

③ Conjugue ces verbes au futur. (colorie)

Il dehors. (jouer)

Je .(marcher)

Nous . (chanter)

Ils . (rencontrer)

Tu .(trouver)

Elle .(changer)

Vous . (nager)

Elles . (danser)





Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

Fiche
2

1

Conjugue ces verbes au futur.

Je très haut. (sauter)

Nous la voiture. (laver)

Vous très vite. (avancer)

Elle des bons gâteaux. (manger)

Tu un cadeau. (acheter) *

Ils devant le cinéma. (passer)

Il la télévision. (regarder)

Nous à l'ordinateur. (taper)



2

Conjugue les verbes du tableau au futur. → demain ---

	siffler	chanter	regarder	noter
Nous				
Tu				
Vous				
Je				



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

Conjugué ces verbes au futur. (colorie)

Je sautera sauterai saute

Nous lavons laverez laverons

Vous avancerez avancez avancerai

Elle mangerai mangera mangera*

Tu achèterai achètera achèteras

Ils passons passeront passerons

Il regarderai regarderas regarder

Nous. taperons taperont tapons

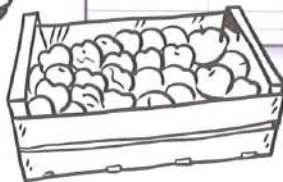


Problèmes 46



86

ndi.
12 kg

A simple line drawing of a person with a round head and a small tuft of hair, wearing a short-sleeved shirt. They are standing and filling a large, woven basket with apples. The basket is already partially filled with several apples. The person's hands are positioned to place an apple into the basket. The drawing is done in a minimalist, sketchy style.

Opération(s) posée(s)

87

Quel poids de fromage Robotine doit-elle acheter ?



Opération(s) posée(s)

Calculus 46

Date :

[illegible]

CM1 - Bout de Gomme

Calculus 61

61

Opérations • Révisions

L'addition des entiers

Date :

1 } Complète ces additions.

	6	5	.	3
+	1	.	3	7
	.	2	9	.

	3	2	.	8
+		.	7	.
	.	1	2	3

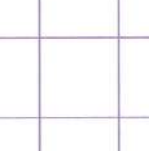
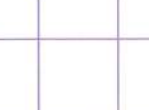


2 } Pose ces additions et calcule.

$$2674 + 947 + 522 + 98$$

$$4\,073 + 3\,842 + 395 + 77$$

$$7\,032 + 6\,307 + 2\,604 + 808$$

A 5x5 grid of squares, intended for drawing a picture.

$$8023 + 3654 + 987 + 98$$

$$6\,345 + 7\,698 + 907 + 39$$

$$6\,021 + 9\,875 + 698 + 45$$

A 5x5 grid of squares, outlined in black, intended for drawing a picture.

CM1 - Bout de Gomme

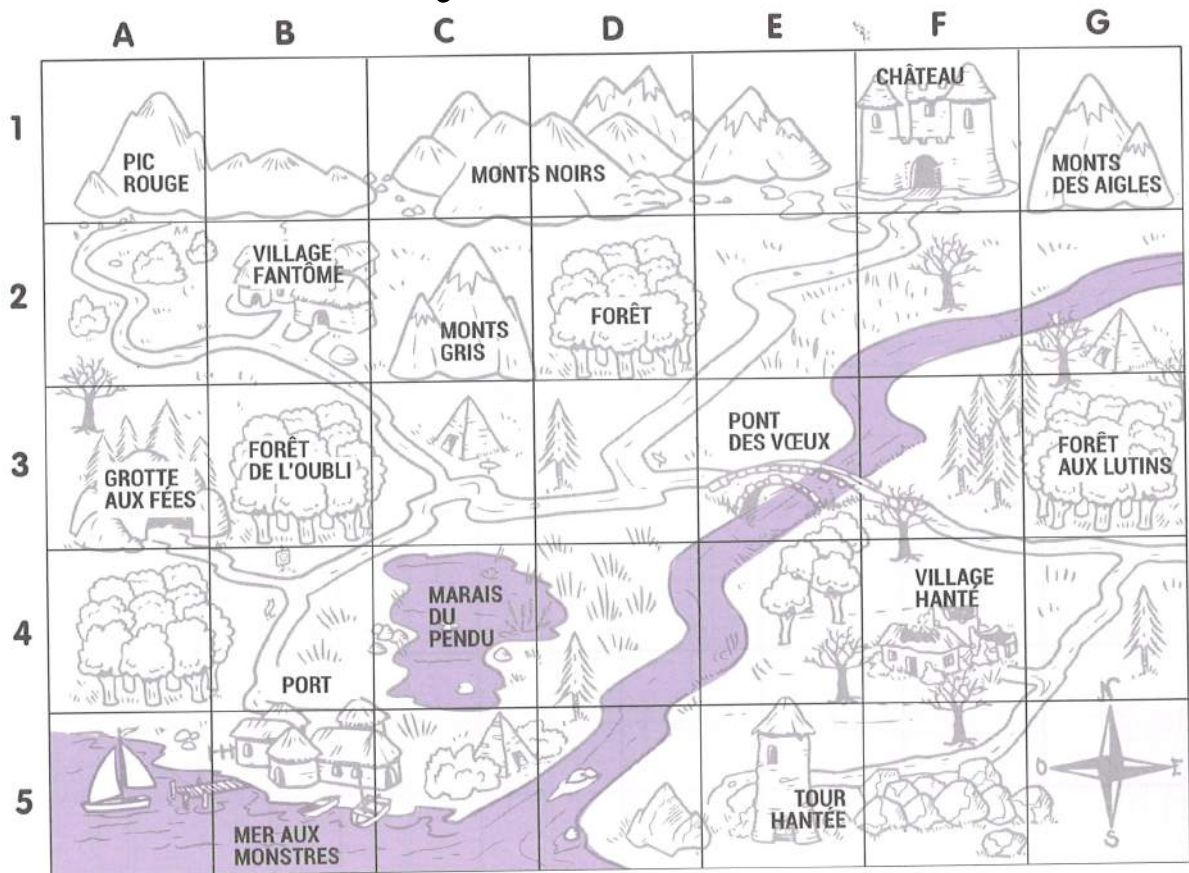
46

Le plan

Se repérer et se déplacer sur un plan

Géométrie 46

Date :



1 Observe le plan et indique ce qui se trouve dans ces cases.

(G ; 3)

(C ; 4)

(A ; 3)

(F ; 4)

2 Observe le plan et indique dans quelles cases se situent ces endroits.

Village Fantôme

Forêt de l'Oubli

Tour hantée

Monts des Aigles

3 Trace en rouge le chemin pour aller du Pic Rouge au Port et en bleu le chemin pour aller du château au village hanté. Indique ensuite par quelles cases tu es passé.

Chemin
rouge

Chemin
bleu

4 Dans la case (C ; 3) se trouve la pyramide qui mène au souterrain. Sauras-tu retrouver les cases où se trouvent les deux autres entrées ?

CM1 - Bout de Gomme

47

Le plan

Se repérer et se déplacer sur un plan

Géométrie 47

Date :



1 Observe le plan et indique quels bâtiments se trouvent dans ces cases.

(E ; 1)	(E ; 5)	(C ; 4)	(H ; 2)	(B ; 1)

2 Observe le plan et indique dans quelles cases se situent ces endroits.

Pharmacie	Collège	Médiathèque	Hôpital	Cinéma

3 Trace le chemin et trouve le bâtiment où Tirobot est arrivé.

Quel est ce bâtiment ?

En sortant de l'école Jules Ferry, je remonte la rue du Président Chaussette en direction du Parc Robette. Je prends la deuxième rue à gauche, puis la première rue à droite. Au bout de quelques mètres, je trouve un bâtiment à droite...





La boîte à énigmes ★★

27



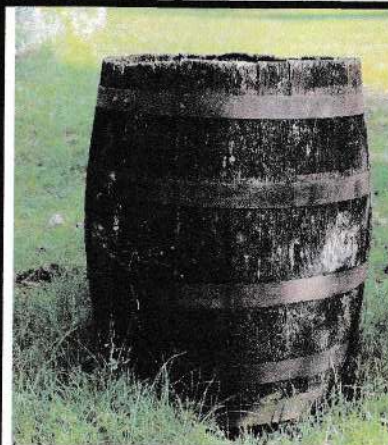
La boîte à énigmes ★★

28



A-Cet appareil photo peut stocker 1750 photos sur sa carte mémoire. L'appareil indique que je peux en prendre encore 318. Combien de photos ai-je prises ?

B-J'achète une carte mémoire qui triple la quantité de photos. Combien de photos vais-je pouvoir prendre ?



A-Ce tonneau peut contenir 136 litres d'eau de pluie. Il est à moitié vide. Combien d'eau contient-il ?

B-Combien d'arrosoirs d'eau de 8 litres pourrais-je remplir avec un tonneau plein ?



La boîte à énigmes ★★

29



La boîte à énigmes ★★

30



La piste d'athlétisme mesure 400 mètres de long.

A-Un coureur fait 3 tours. Quelle distance a-t-il courue ?

B-Une course de 10 km doit avoir lieu. Combien de tours devront faire les coureurs ?



Le chronomètre compte les secondes.

A-Quel temps indique le chronomètre ?

B-Combien temps reste-t-il avant d'atteindre une minute ?



LUNDI 4 OCTOBRE

C'est la meilleure !

Je viens vite te voir, mon *je-me-parle*, parce qu'il m'arrive quelque chose d'extraordinaire !

Tu sais le coup de la petite sœur ? C'était pas une blague ! C'est pour de vrai ! Sauf qu'on peut pas me garantir que ce sera une sœur. Si c'est un garçon, c'est la barbe. Le bébé grandit dans le ventre de Maman depuis quatre mois. Et il naîtra dans cinq mois !

On n'aurait pas pu me le dire plus tôt ? Mais Papa a dit que non, parce que des fois, il y a des petits bébés qui sont comme les bourgeons : ils se fanent avant d'éclore. Ils quittent

l'arbre avant d'avoir pu fleurir. Parce qu'ils sont trop faibles.

« Notre bébé, c'était pareil, a dit Papà, on ne savait pas s'il allait avoir assez de force pour éclore. Et puis si ! Alors maintenant, a continué Papa, on peut te dire la vérité sans risquer de te décevoir. » Et il m'a regardée avec des cœurs dans les yeux.

Mais Maman qui prend deux autobus pour aller à son bureau ne doit plus travailler jusqu'à la naissance. « Parce que le bébé est sauvé mais il est encore fragile, a ajouté Maman, es-tu contente, ma Chloé ? »

C'est bête, hein, mais j'ai pas su que répondre. Ça me faisait dans la tête comme une pluie au soleil.

En tout cas, moi, j'ai pas fait tant d'histoires pour naître. Maman dit toujours qu'elle était en pleine forme le matin même du jour de mon anniversaire.

Le bébé fait des chichis. Ça promet.
Bonne nuit, mon *je-me-parle*.

JEUDI 7 OCTOBRE

À l'école, on apprend le plus-que-parfait. Ça me fatigue tous ces temps pas au même temps. Moi je dis qu'une grammaire à trois temps, imparfait-présent-futur, c'est suffisant. Et tout le monde s'y reconnaît. Enfin...

Camille est idiote.

Elle dit que c'est pas si bien que ça d'avoir une sœur. Mais elle sait pas expliquer pourquoi ! Enfin si, elle dit que sa petite sœur l'embête, mais c'est une menteuse : sa sœur n'a que huit mois, elle ne marche même pas, je ne vois pas comment elle pourrait l'embêter ! C'est ce que je lui ai dit. Alors elle est devenue rouge comme une fraise et elle a crié :

« Mêle-toi de ce qui te regarde ! »

J'en suis pas revenue.

Camille est ma meilleure amie. Il doit y avoir un « litige », entre sa sœur et elle. C'est comme au bureau de Papa. Y a que ça, des « litiges », comme il dit.

J'ai fait une tombe à Zéphira. Une jolie toute vernie avec des feuilles de salade et des marrons par-dessus. C'est très original.

LUNDI 11 OCTOBRE

Camille me fait toujours la tête. Faut dire que ce matin je lui ai demandé si sa petite sœur lui avait encore fait un croc-en-jambe. Les copines qui étaient avec moi ont ri. Camille est furieuse. Mais qu'est-ce qu'elle a ?
Oh, et puis ça m'est égal.

MARDI 12 OCTOBRE

Non ça m'est pas égal. Maintenant, Camille préfère Laure à moi ! Tout ça à cause de sa petite sœur !

Finalement c'est une source de disputes, tiens, les petites sœurs. Si la mienne est pareille, ça va être gai...



MERCREDI 13 OCTOBRE

Camille et Laure ne se quittent plus, à la récré. Laure se pavane comme une dinde. Elle a toujours voulu être la meilleure amie de Camille... Ça me dégoûte !

JEUDI 14 OCTOBRE

C'est la fin du monde.

Camille a invité Laure pour mercredi et pas moi. Et tout ça, tout ça, à cause d'une petite sœur ! C'est vraiment injuste. Si seulement tu étais là, ma Zéphira...

Je suis toute seule... Toute seule !

VENDREDI 15 OCTOBRE

Camille m'a sciée !

Je lui ai dit que je m'étais trompée pour sa petite sœur. Qu'elle était sûrement embêtante. « Qu'est-ce que t'en sais ? a dit Camille, Candice n'est pas ta sœur ! »

Alors ça, c'était le comble !

Je lui ai répondu qu'elle oubliait drôlement vite ce qu'elle disait ! « Si t'entends mal, fais-toi déboucher les oreilles mais ne dis pas de mal de ma petite sœur. »

Voilà ce qu'elle a osé me répliquer en face, mon *je-me-parle* ! Je hais l'injustice.

Je me vengerai.

MERCREDI 20 OCTOBRE

Je n'ai plus envie d'aller à l'école.

Si seulement Laure pouvait mourir juste un peu... Ou même mourir carrément... Je suis trop malheureuse !

VENDREDI 22 OCTOBRE

J'ai la grippe et la fièvre.

Je vais mourir. Eh oui, mon *je-me-parle*, c'est pas Laure qui disparaît. C'est moi. Si on te trouve je veux qu'on te donne à Camille pour qu'elle meure de remords.

Adieu.

Camille, occupe-toi s'il te plaît de la tombe de Zéphira.

Il faut changer la laitue chaque semaine.



DIMANCHE 24 OCTOBRE

Je suis presque guérie.

C'est idiot.

LUNDI 25 OCTOBRE

Je m'enquiquinais.

Je m'enquiquine.

Je m'enquiquinerais.

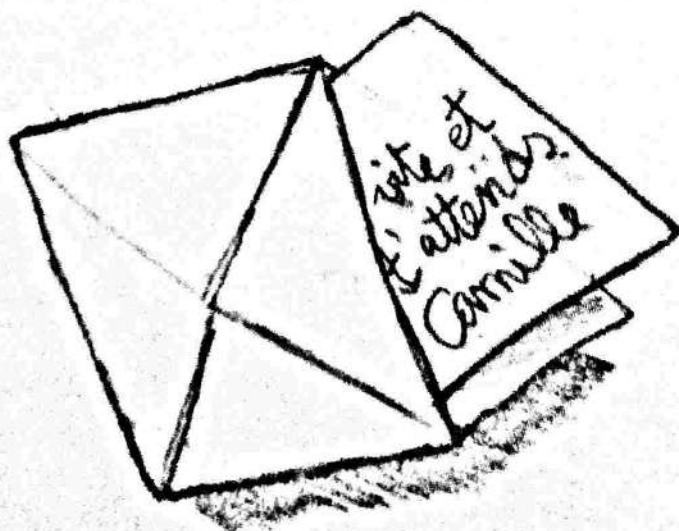
Ma vie est noire comme de l'encre de Chine.

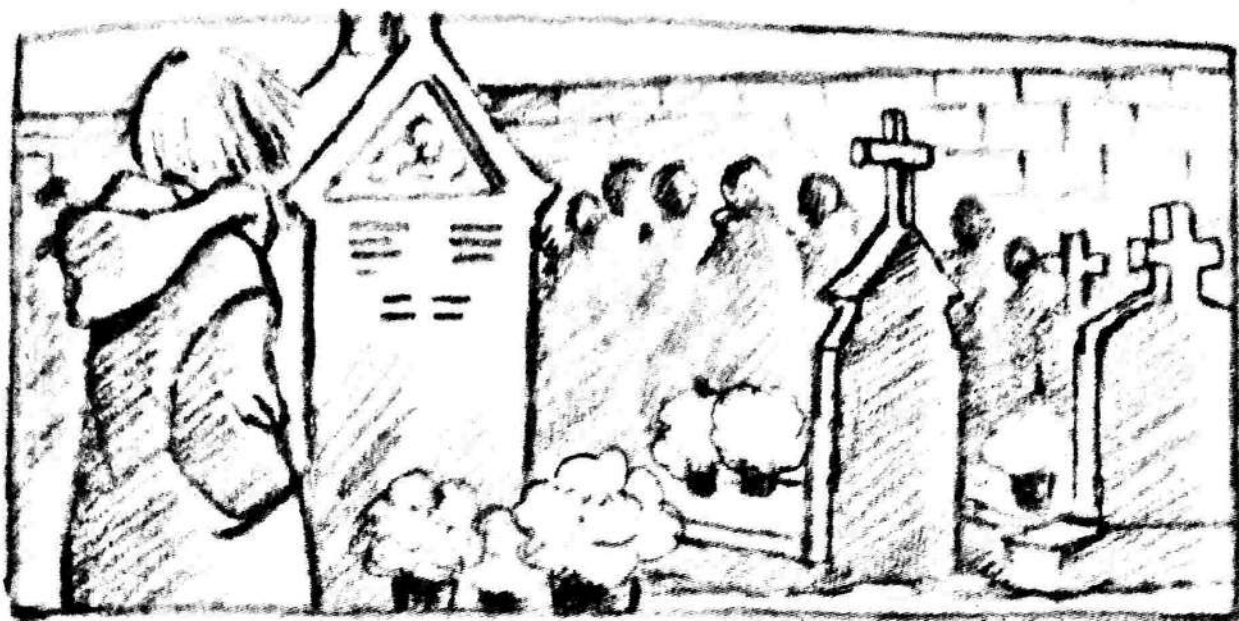
MARDI 26 OCTOBRE

Mot de Camille, ce matin, dans ma boîte aux lettres !

« Ma chère Chloé, guéris vite et reviens.
L'école est fade. Je t'attends. Camille. »

Du coup, j'ai avalé la moitié d'une ficelle avec
du chocolat noir !





LUNDI 1^{ER} NOVEMBRE

Nous sommes allés au cimetière.

J'aime assez.

C'est comme un jardin de fantômes : mystérieux, plein de gens qu'on ne voit pas. Y a des fleurs, ça pourrait faire marché, aussi. Mais non. C'est trop en ordre.

Comme un orchestre en cire, sans musique, avec juste le son du vent. Ça a de l'allure...

Comme je dis, j'aime assez. Mais quand je suis sortie, j'ai eu l'impression d'être plus à l'aise dans mon jean.

Des fois je suis bizarre.

MERCREDI 3 NOVEMBRE

Moi et Camille, on ne se quitte plus.

Quand j'entre à l'école, ses yeux volent jusqu'à moi comme des oiseaux.

J'aime bien quand ils font ça, les yeux de Camille.

Maman et le bourgeon pas solide sont tout le temps à la maison. Moi je préfère être née. Qu'est-ce que je m'embêterais sous la peau de Maman. Enfin j'ai rien contre la peau de Maman, elle sent bon comme tout, mais j'aime mieux la mienne. Au moins, moi, je peux aller avec elle où je veux. J'ai une peau indépendante, je me fais pas porter.

Quel vent ! Il balaie toute la salade de la tombe de Zéphira.

Je vais voir Mme Hubert, la voisine qui me gardait jusqu'à 6 heures, quand Maman travaillait. Elle est gentille, Mme Hubert, elle me fait des crêpes, quand je lui dis que j'ai pas mangé à la cantine parce que c'était mauvais. Avec Maman, ça prend pas le coup de la cantine pas bonne.



DIMANCHE 14 NOVEMBRE

Ah non ! Non ! NON !

Il faudrait que je partage MA chambre avec le bébé ! Mais c'est MA chambre ! Ils n'ont qu'à le mettre dans LEUR chambre, Papa et Maman !

Je-me-parle, tu sais ce qu'ils m'ont répondu ?

Qu'il est nécessaire aux parents d'avoir une pièce rien que pour eux, comme il est nécessaire aux enfants d'avoir une pièce rien que pour eux. Autrement dit, a expliqué Maman, il y a la maison pour nous tous. Et à l'intérieur de la maison, il y a comme deux petites maisons, l'une réservée aux parents, l'autre aux enfants. Ainsi chacun peut vivre comme il le veut dans sa petite maison.

« D'accord ? » a dit Papa en me faisant observer que j'avais la plus grande chambre de la maison.

J'ai pas su quoi dire, mais quand même, là, y a un truc qui cadre pas. Parce que Papa-Maman, c'est comme une glace double vanille-fraise dans le même cornet. Tandis que moi, je suis comme un coquillage, toute SEULE dans MA coquille. Est-ce qu'on demande à une huître d'héberger une autre huître ? Non.

Donc je donnerai pas la moitié de ma chambre.



Mon je me parle

Lecture suivie

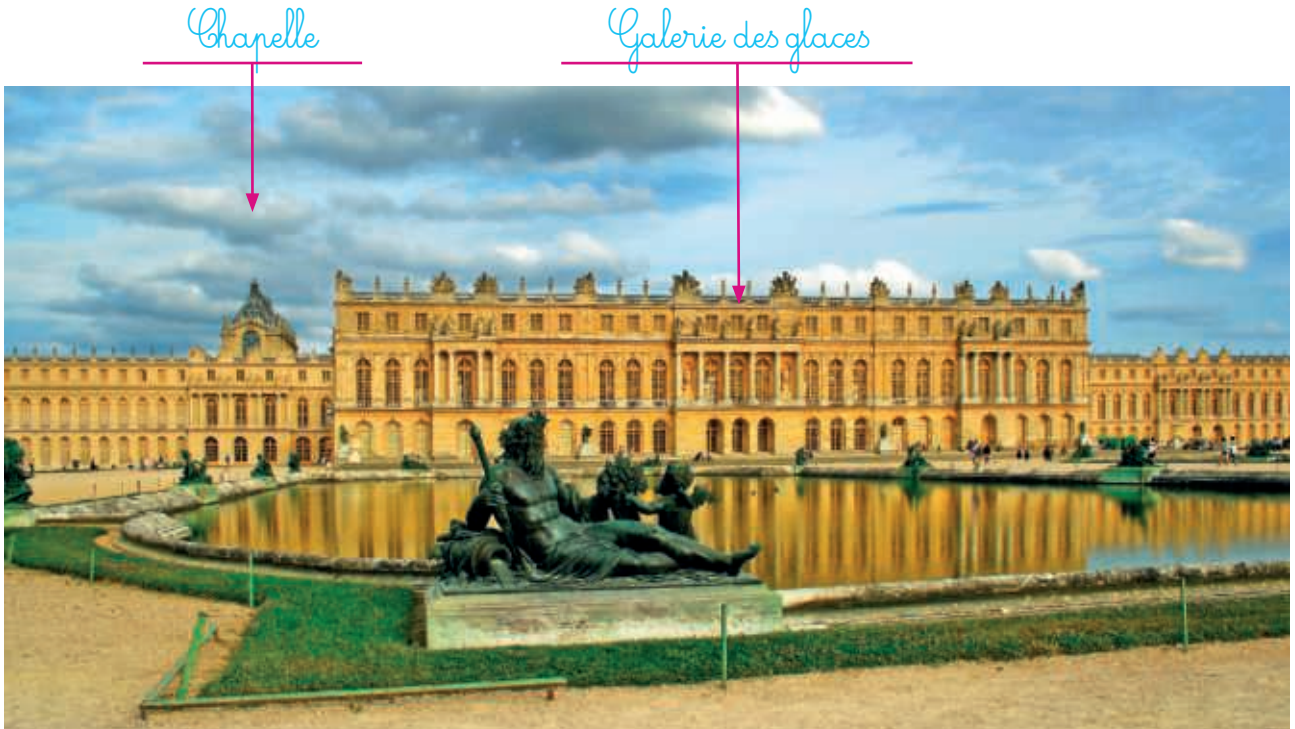
Q	P	C	J	C	I	C	B	P	H	A	J	R	F
X	W	T	N	B	V	C	Y	O	Y	S	B	E	Y
M	C	I	O	P	T	B	H	T	U	F	B	J	T
W	D	O	Z	R	T	W	M	I	X	H	R	O	P
J	E	T	E	Y	T	L	O	R	K	M	E	U	Y
L	L	Y	F	U	K	U	P	O	D	E	V	R	P
S	I	I	I	H	R	S	E	N	I	G	O	N	B
M	C	F	R	E	M	Y	G	S	N	K	L	A	R
O	A	V	A	S	U	M	R	D	T	E	T	L	T
R	T	F	G	E	T	Y	W	Q	I	C	A	A	C
T	E	I	I	D	I	O	T	E	M	U	N	P	H
E	S	C	H	O	U	S	D	J	E	L	T	Z	I
I	S	A	K	Q	B	O	W	D	T	O	U	O	E
X	E	D	E	G	O	U	T	A	N	T	Z	M	N

chien	chou
coeur	culot
degoutant	delicatesse
idiote	intime
journal	morte
potiron	revoltant
tortue	zefira

Louis XIV (1643-1715)

-1000 -500 1 500 1000 1500 2000

A ↓ Un gigantesque palais



- Lieu : Versailles, près de Paris ■ Époque : XVII^e siècle
- Objectif : affirmer la puissance du roi Louis XIV / abriter toute la Cour.
- Style : art « classique »
- Un château gigantesque : 2000 pièces / 40 ans de travaux / toute la Cour est logée.
- La galerie des Glaces : 73 mètres de long, elle est éclairée par les lustres, par les fenêtres et par les reflets dans les miroirs.

B ↓ Les jardins

- Style : jardin « à la française »
- Description : jardin ordonné selon un plan géométrique et orné de fontaines et de statues.

↓ A Louis XIV et la Cour

- Louis XIV a fait venir les nobles les plus puissants à la Cour pour les surveiller / éviter les complots.
- Pour montrer sa puissance, Louis XIV organisait des spectacles et des fêtes / faisait de ses journées une cérémonie.
- Les nobles faisaient tout pour rester à la Cour / approcher Louis XIV / lui parler / faire partie de ses favoris.

Les élèves dessinent une fête à Versailles.

↓ B Les domestiques

- Des milliers de domestiques travaillaient sans relâche pour faire le ménage / laver le linge / ouvrir et fermer les portes / préparer les repas / entretenir les jardins...

VOCABULAIRE

le clergé : l'ensemble des personnes qui consacrent leur vie à la religion.

un complot : un projet secret contre une personne.

une faveur : un avantage que l'on donne à une personne de préférence aux autres.

un-e favori-te : une personne préférée aux autres.

les gens du peuple : ceux qui ne sont ni nobles ni dans le clergé.

oisif, oisive : qui ne travaille pas, qui ne fait rien.