

Sommaire

Mélanie Heckendorn

Voici tous les documents qui seront utilisés dans le programme de cette troisième semaine de juin. *Je me chargerai de les imprimer pour tous les élèves.*

Je rappelle aux élèves du GROUPE A (lundi/mardi à l'école) qu'ils doivent lire les pages 46 à 51 du « Mon je-me-parle » ce week-end avant de revenir en classe lundi (tout est expliqué dans le programme).

✚ Grammaire	p 2 à 4
✚ Enigmes 5 à 8	p 5
✚ Problèmes 49	p 6
✚ Problèmes 50	p 7
✚ Calculs 51	p 8
✚ Calculs 63	p 9
✚ Géométrie 28	p 10
✚ Géométrie 29	p 11
✚ « Mon je-me-parle » : ajout de la fin du livre	p 12 à 24
✚ « Mon je-me-parle » : questionnaire (fiches 5 et 6)	p 25 et 26
✚ Histoire : trace écrite 28	p 27
✚ Histoire : trace écrite 29	p 28
✚ Mots de dictée (15) : Groupe A = 17/06	p 29

Exercices à faire en classe - Jour 1

1) Les constituants de la phrase

- Souligne le sujet en bleu, et le verbe en rouge. Surligne le groupe verbal en rose. Ecris l'infinitif du verbe.

- En noir, souligne le ou les compléments circonstanciels et précise en dessous CCT ou CCL.

- Sous les sujets, précise leur nature (PP ou GN).

- En jaune (crayon feutre ou crayon de couleur), souligne le COD s'il y en a.

- En orange (crayon feutre ou crayon de couleur), souligne le COI s'il y en a.

a) Tu ressemblais à ton frère.

b) En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.

c) Ma mère téléphone au dentiste.

d) J'ai rencontré des copains au cinéma.

e) Mathieu fait un dessin sur une feuille.

2) Les groupes nominaux (leçons G9 et G12.)

Écris les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

un verre d'eau - une journée ensoleillée - cet immeuble sans ascenseur - sa cabane à outils - un poulet fermier - la boîte à pain - une voiture allemande - des grands magasins

GN avec adjectif	GN avec complément du nom
.....
.....
.....
.....

2) Le futur

Souligne les verbes conjugués puis transpose ce texte au futur : (dans ton cahier de travail à la maison)

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

3) Le complément d'objet direct

Récris chaque phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom « le », « l' », « la » ou « les ». (dans ton cahier de travail à la maison)

- a) Le rapace trouve ses proies dans le pré.
- b) Ma grand-mère attrape la grippe chaque hiver.
- c) Un ouvrier change la porte du garage.
- d) Le jardinier prépare son motoculteur pour retourner la terre.
- e) Tout le monde apprécie le soleil.

1) Le futur

Recopier les phrases avec le pronom proposé.

- a) Vous ferez des opérations. → Je
- b) Ils pourront prendre l'avion. → Nous
- c) Tu verras mieux avec des lunettes ! → Il
- d) Il pourra voyager souvent. → Tu
- e) Je ne viendrai pas. → Vous
- f) Nous gravirons la côte. → Elle
- g) Tu trahiras ton maitre. → Il
- h) Nous devons partir sans toi. → Elles
- i) Il reverra son oncle et sera heureux. → Tu

2) Les constituants de la phrase

- Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- Souligne le COD en jaune (feutre ou crayon de couleur) et le COI en orange.

- a) Alex lit une revue sportive.
- b) Tu réfléchis à ton problème ?
- c) Vous buvez du jus d'orange.
- d) L'enfant triste se confie à son amie.
- e) Le tonnerre a grondé toute la nuit.
- f) Je répondrai à sa lettre.

Exercices à faire à la maison - Jour 2

1) Le futur

Écris le texte au futur. (dans ton cahier de travail à la maison)

En classe de découverte, nous (*travailler*) le matin. L'après-midi, nous (*visiter*) la région. Nous (*participer*) à des activités autour de la nature. J'(*emporter*) mon appareil photo. Je (*photographier*) surtout les animaux. Le soir, je (*téléphoner*) à mes parents. Je (*raconter*) ma journée. Ils me (*donner*) des nouvelles de mes frères.

2) Le complément d'objet direct

- Récris les phrases en évitant les répétitions dans la seconde phrase ; pour cela, utilise le pronom qui convient (le, la l', les) : (dans ton cahier de travail à la maison)

- Commence par souligner le COD en jaune sur cette feuille. Tu verras mieux les répétitions.

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre. → Tu reçois une lettre et tu la lis.

- a) Nous écrivons une lettre. Nous postons la lettre.
- b) Le randonneur choisit un chemin. Il suit le chemin jusqu'au bout.
- c) Aline épluche une orange. Elle mange l'orange.
- d) Marie rencontre son cousin. Elle embrasse son cousin.
- e) Kévin a acheté un vélo. Il rapporte le vélo à la maison.



La boite à énigmes ★★

5



L'immeuble fait 25 m de haut. La grue est 15 mètres plus haute que l'immeuble.

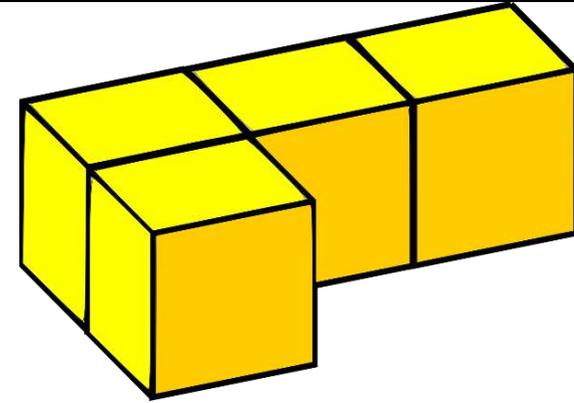
A- Quelle est la hauteur totale de la grue ?

B- La grue pourra-t-elle poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur ?



La boite à énigmes ★★

6



A – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?

B – Combien de faces compte cette forme ?



La boite à énigmes ★★

7



A- Quelles sont les deux formes géométriques que tu reconnais sur ces boulons ?

B- Il faut 2 boulons pour chaque vis de la balançoire. Or il y a 15 vis. Combien de boulons va-t-il falloir ?



La boite à énigmes ★★

8



Recette pour 10

biscuits :

100g de farine

2 œufs

+mélange préparé

A- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 20 biscuits ?

B- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 15 biscuits ?

CM1 - Bout de Gomme

Problèmes 49

49



Date :



91 Tirobot a grossi ! Il pèse 54,5 kg. Il décide de faire un peu attention à ce qu'il mange. Il réussit à perdre 3,7 kg.
Combien Tirobot pèse-t-il à présent ?

Ta réponse

Opération(s) posée(s)

92 Pendant les soldes, Tirobot achète 2 jeans à 19,90 € et 1 blouson à 55,80 €. Il paie avec un billet de 100 €.

- a** Combien Tirobot a-t-il dépensé pendant les soldes ?
- b** Combien le commerçant va-t-il lui rendre ?



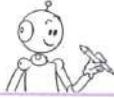
Tes réponses

Opération(s) posée(s)

CM1 - Bout de Gomme

Problèmes 50

50

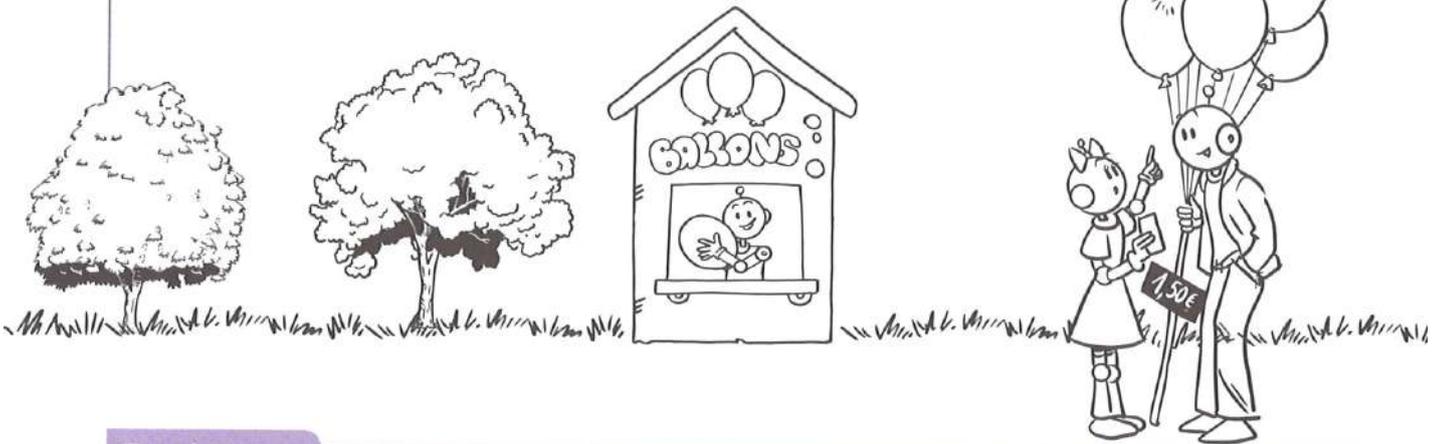


Date :

93

Au parc.

Robotine rencontre Tirobot au parc qui vend des ballons.



Tes réponses

- a Robotine voudrait acheter 3 ballons. **Combien Robotine va-t-elle payer ?**
- b Elle donne un billet de 10 €. **Combien Tirobot lui rendra-t-il de monnaie ?**
- c **Combien Tirobot aura-t-il gagné en vendant tous ses ballons ?**
- d Habituellement, Tirobot vend 10 fois plus de ballons par jour.
Combien gagne-t-il par jour ?

CM1 - Bout de Gomme

Calculs 51

51

Opérations

L'addition des décimaux

Date :

1 Pose ces additions et calcule.

$$37,3 + 25,4$$

$$56,6 + 3,2$$



2 Pose cette addition et calcule.

$$15,32 + 9,53$$



3 Pose ces additions et calcule.

$$123,12 + 65,8$$

$$453 + 56,9$$

CM1 - Bout de Gomme

Calculs 63

63

Calcul réfléchi • Révisions

La multiplication des entiers

Date :

1 Effectue les calculs suivants sans poser l'opération.

$78 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$123 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Effectue les calculs suivants sans poser l'opération.

$35 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$201 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$312 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$204 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,201 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$



3 Effectue les calculs suivants.

	x	10	30
51			
42			
123			
32			

	x	9	90
24			
35			
44			
52			

CM1 - Bout de Gomme

Géométrie 28

28

Les carrés, rectangles et losanges

Identifier des carrés, des rectangles et des losanges

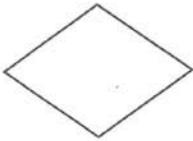
Date :

1 Colorie chaque figure, sa description et son nom d'une même couleur.



4 côtés de même longueur,
4 angles droits

Losange



Côtés opposés de même longueur,
4 angles droits

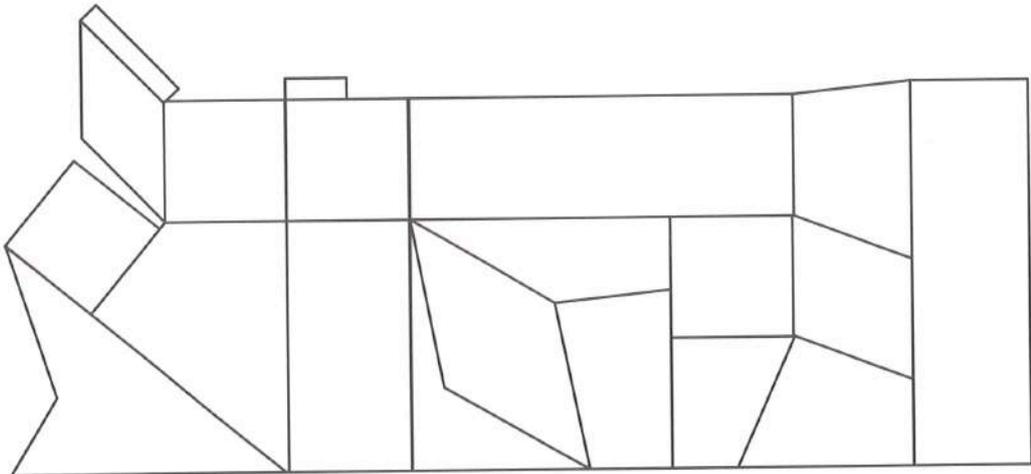
Carré



4 côtés de même longueur,
aucun angle droit

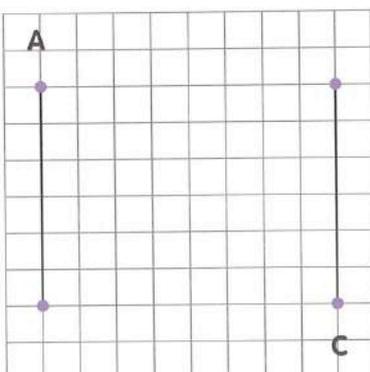
Rectangle

2 Colorie les rectangles en bleu, les carrés en rouge, les losanges en vert et les autres quadrilatères en gris.

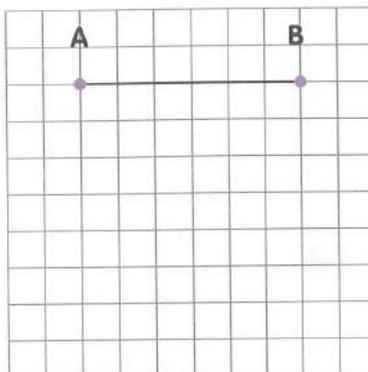


3 Complète les figures suivantes pour obtenir...

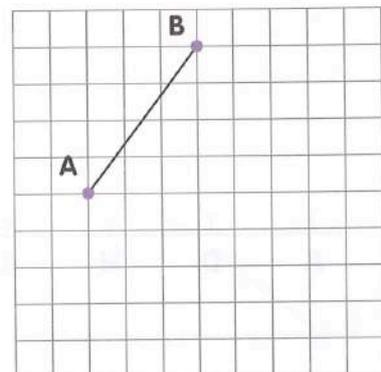
... un rectangle



... un carré



... un losange



CM1 - Bout de Gomme

Géométrie 29

29

Les carrés, rectangles et losanges
Tracer des carrés, des rectangles et des losanges

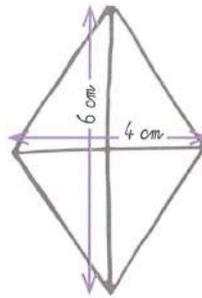
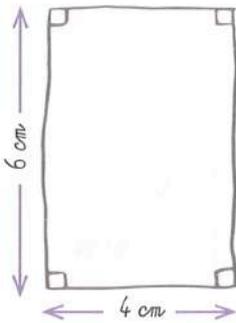
Date :

- 1 Trace un rectangle de 7 cm de longueur et de 2 cm de largeur.

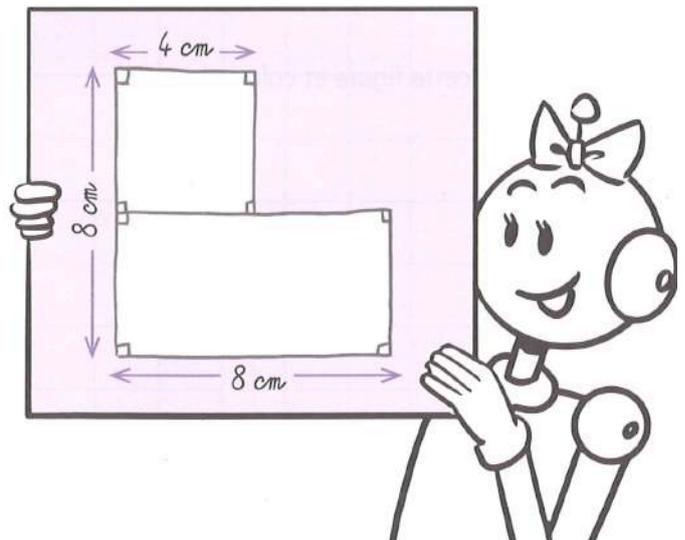
- 2 Trace un carré de 5 cm de côté.

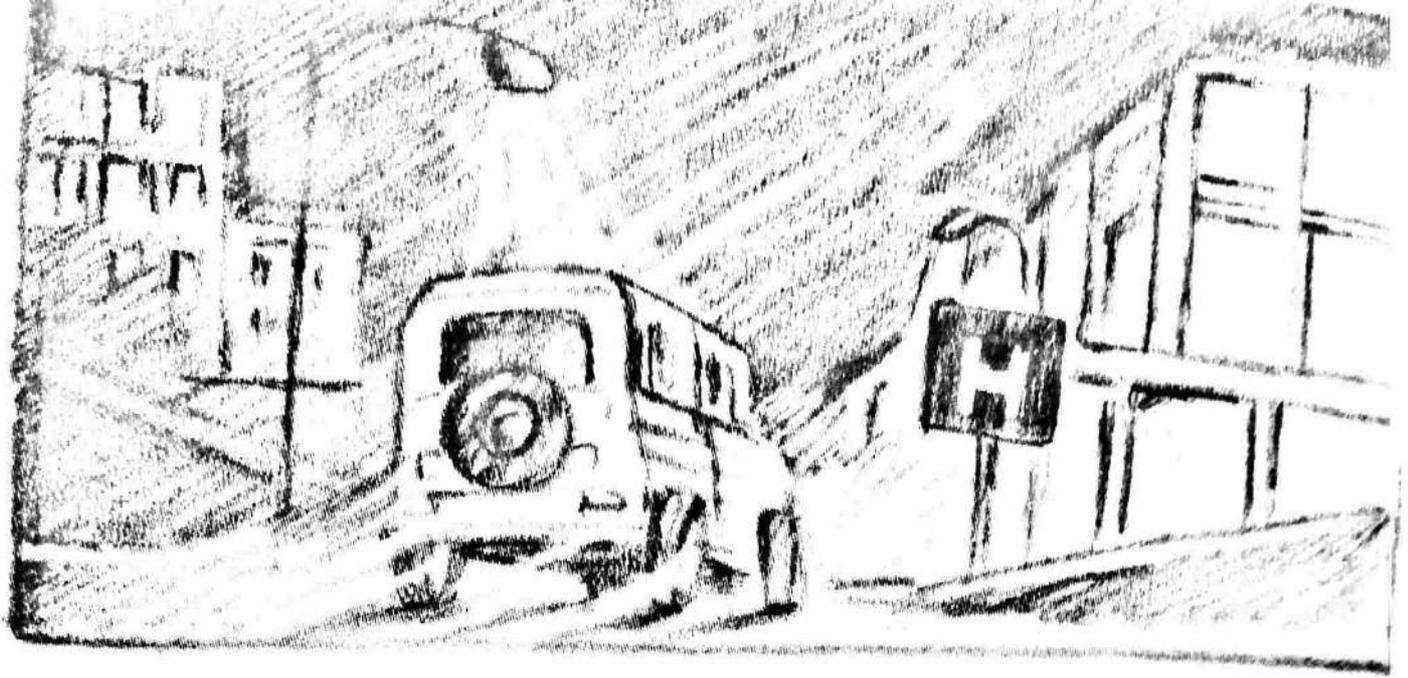


- 3 D'après ces dessins réalisés à main levée, trace à la règle et à l'équerre un rectangle, puis un losange.



- 4 Trace à la règle et à l'équerre cette figure tracée à main levée.





JEUDI 24 FÉVRIER

J'ai un petit frère !

Non mais je rigole pas : J'AI UN PETIT FRÈRE ! Dans la nuit Papa est parti comme un dingue à la clinique ! Il a d'abord téléphoné à tante Martine, qui était pas chez elle, à Bon-Papa et à Bonne-Maman, qui étaient pas là non plus. Finalement, il m'a jetée avec Maman à l'arrière de la voiture comme un paquet d'asperges. Maman, elle avait pas l'air bien du tout. Elle disait : « Ne t'inquiète pas, ma Chloé, c'est le bébé qui arrive. J'ai un peu mal mais ce n'est pas grave du tout. »

Elle hachait ses mots comme du persil.

Nous sommes arrivés à la clinique. Papa a

aidé Maman à descendre, il l'a confiée à une infirmière dans le couloir et il a dit à Maman : « Je reviens tout de suite. » Maman a soufflé : « Oui... Oui... » L'infirmière a dit : « Les enfants de moins de treize ans sont interdits dans l'établissement.

— Oh, je vous en prie ! », a dit Papa pas poli du tout.

Il a trouvé un téléphone et une demi-heure plus tard, ma tante était là.

« Va dormir chez tante Martine, Chloé, a dit Papa, Maman et moi il faut qu'on aide le bébé à naître, tu comprends ? » J'ai dit « Oui ». Et Papa a filé de son côté et moi du mien.

Quand je me suis réveillée, le matin, tante Martine était toute gaie : « Devine ce que tu as, ce matin ?

— Un petit pain au chocolat ! » j'ai dit.

C'est vrai, ils sont drôlement bons, les pains au chocolat du boulanger de tante Martine.

« Mais non ! Réfléchis, voyons !

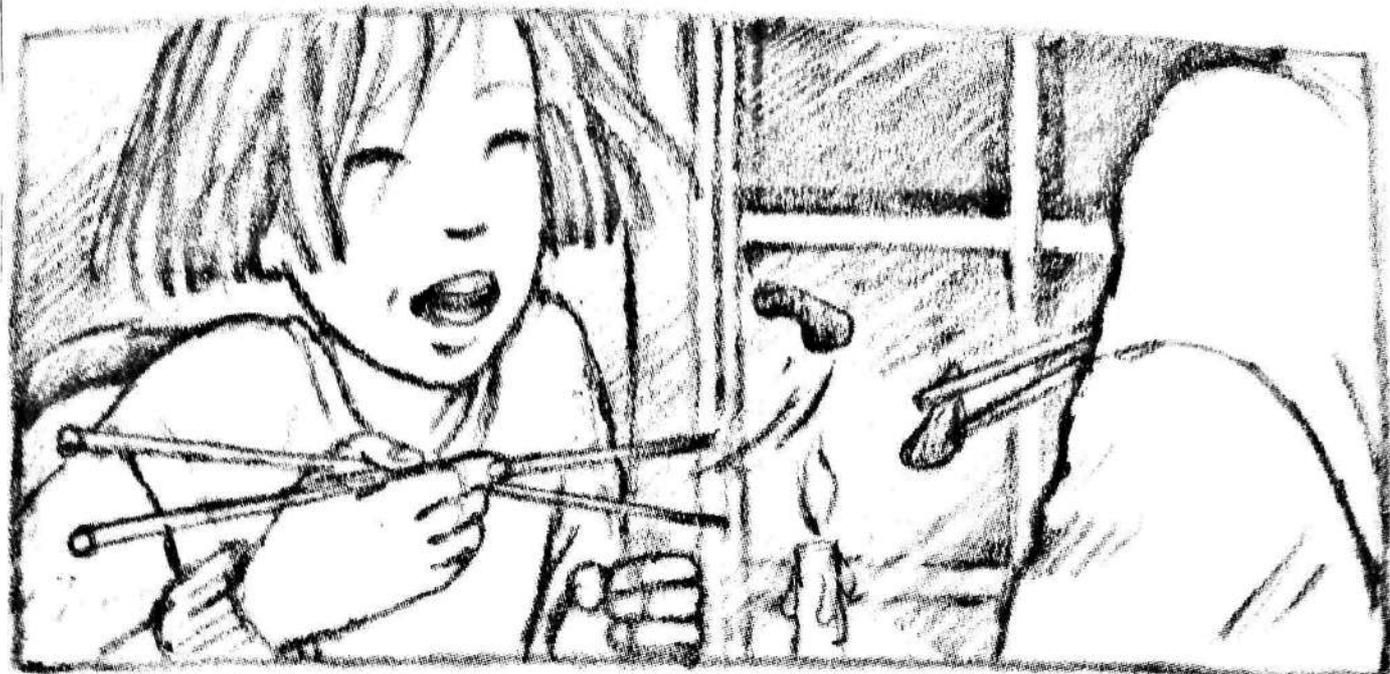
— Une guitare ?

— Mais non ! Enfin je t'ai bien promis une

guitare, mais pour ton anniversaire, et c'est le mois prochain. Ma chérie... Tu as un petit frère ! »

Qu'est-ce que j'ai été déçue... J'ai vraiment cru, un moment, que j'allais trouver une guitare à mon petit déjeuner... Enfin, je me suis habituée, quoi... Il s'appelle Thomas. Je n'ai pas le droit d'aller le voir.

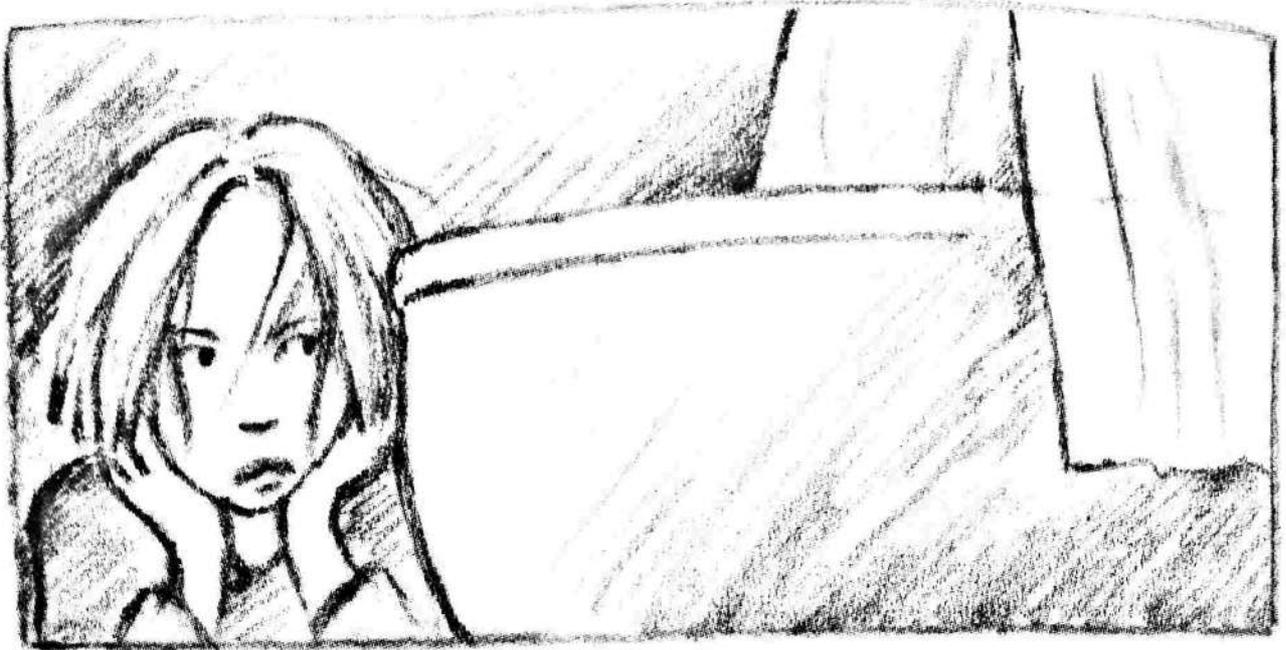
Les cliniques c'est comme au cinéma : interdit aux moins de treize ans, comme je l'ai déjà dit.



SAMEDI 26 FÉVRIER

Je suis déjà de retour chez moi.

Après l'école, je vais chez Mme Hubert. Et le soir, je suis seule avec Papa et ça, j'aime. J'ai l'impression d'être en vacances. Hier soir on a dîné tous les deux dans un « restau » chinois. J'avais mis mon plus beau pull, un blanc semé de boules de laine. On nous a allumé une bougie et Papa a commandé du bœuf aux champignons noirs : des espèces d'algues gluantes. J'ai mangé avec des baguettes, c'était rigolo comme tout. Mais faut être patient, surtout quand les champignons se débinent.



VENDREDI 3 MARS

Je l'ai vu.

Il est minuscule, ridé.

Je peux rien en faire.

Et je sais pas ce que j'en pense.

En tout cas, ça y est ! Il occupe MA chambre !

Comme c'est le défilé des uns et des autres, je suis plus chez moi. On entre dans MA chambre comme dans un moulin et là, on prend des voix haut perchées complètement débiles pour parler à mon frère.

Demain je suis invitée chez Aude.

Je vais enfin exister.

Bonne nuit, mon *je-me-parle*.

SAMEDI 4 MARS

Journée agréable, chez Aude.

Elle a un frère jumeau ! Elle nous l'avait jamais dit !

Ils se ressemblent à les confondre ! Je l'ai échappé belle, moi, de pas être née en même temps que mon frère !

Jérémy, le jumeau d'Aude, a l'air d'un chef indien. Il est très très très beau. Je lui plais aussi, malgré mes cheveux blonds ! Je suis heureuse : il m'a invitée personnellement pour ses dix ans, la semaine prochaine !

Finalement, si... J'aurais peut-être préféré que mon frère naisse avec moi il y a neuf ans, comme ça on n'en parlerait plus aujourd'hui... Aude a toutes les chances.

LUNDI 6 MARS

Tout le monde s'extasie parce que mon frère est sage.

Parce qu'il ne pleure pas la nuit. Parce que je ne sais pas quoi. Bref, Thomas c'est la superperle de la famille.

Il est petit.

Il est sale.

Il sait rien faire tout seul.

Mais ça fait rien : c'est le duc, le prince, le roi, l'empereur.

Je compte pour du beurre.

Moins que du beurre.

J'ai décidé de m'enfuir.

Je peux plus supporter.

MERCREDI 8 MARS

Grande discussion avec Aurélien.

Il m'a proposé sa chambre au premier, chez son père, puisque lui, pendant la semaine, il dort en général chez sa mère. Oncle Pierre sort tous les soirs ou presque. Et comme il travaille la journée, j'aurai pas de problème. La

planque idéale. Quand il rentrera, je me cacherai sous le lit, si par hasard il venait dans la chambre d'Aurélien.

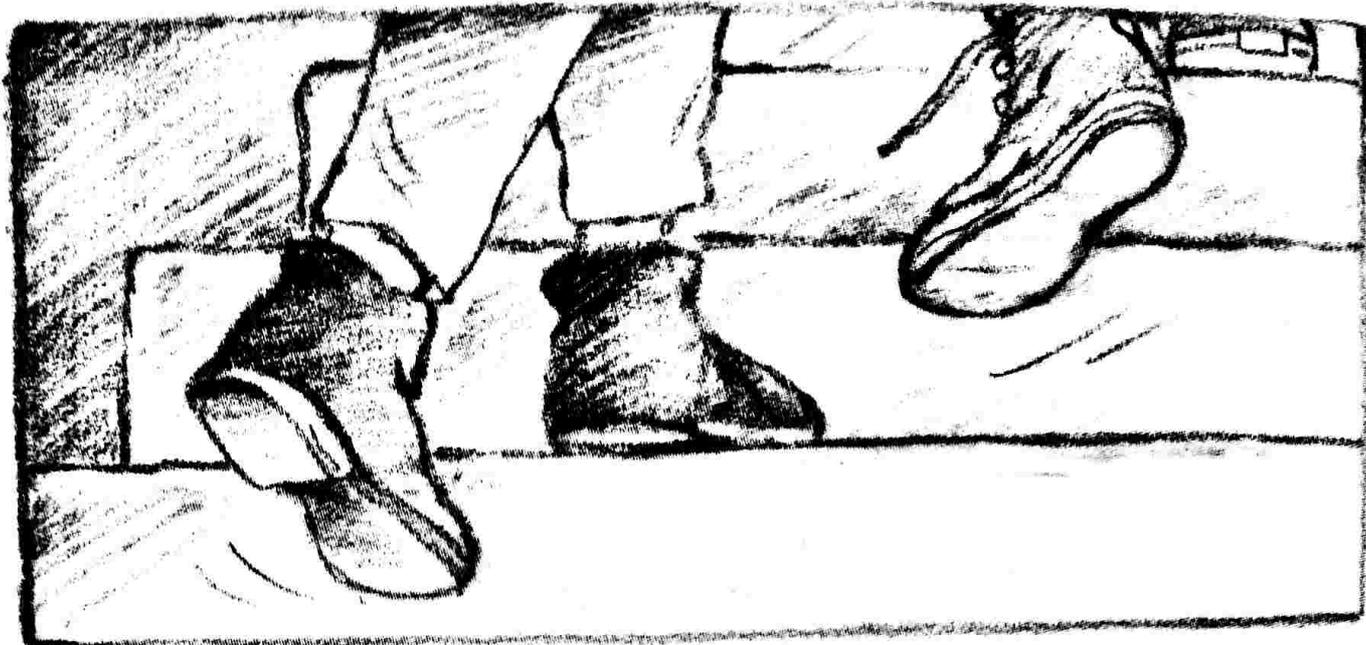
C'est d'accord.

Demain après l'école, je ne reviendrai pas à la maison.

Je m'enfuirai.

Ça leur apprendra.





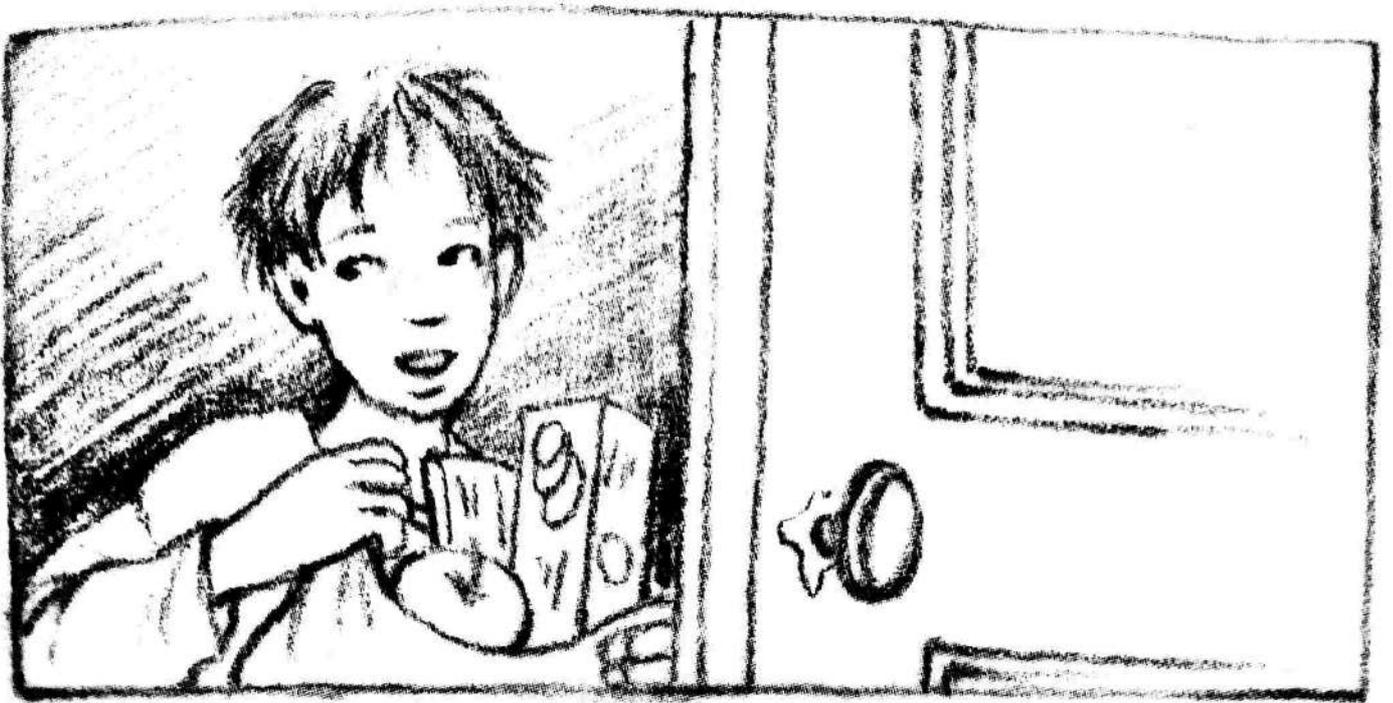
JEUDI 9 MARS, CHEZ ONCLE PIERRE

JE ME SUIS ENFUIE !

Je sais pas comment dire mais... je me sens comme un bateau troué en pleine mer, tiens... En plus, j'ai rien emporté avec moi, sauf toi, mon *je-me-parle*, et rien que de t'écrire, ça me donne envie de pleurer.

Je m'arrête parce que je vais tout te mouiller.





DIMANCHE 12 MARS, À LA MAISON

Quelle histoire !

Lala ! Non mais quelle histoire !

Aurélien m'avait donc fait entrer chez son père, en cachette. Il m'avait apporté des biscuits, une pomme et du chocolat, pour dîner. Oncle Pierre n'était pas là.

J'ai regardé la télé et puis je suis allée me coucher.

Je dormais que d'un œil, bien sûr, pour pouvoir me glisser sous le lit à la première alerte. Hélas, je me suis endormie des deux yeux... Dans la nuit j'ai reçu de la lumière en pleine figure !

Une tête bougeait devant moi comme Gui-

gnol. C'était oncle Pierre ! Il venait d'allumer, et il me contemplait, ahuri ! J'ai retrouvé en vitesse mes esprits. J'ai expliqué qu'Aurélien et tante Martine m'avaient invitée.

« Bien, bien, mon chaton, a dit oncle Pierre, mais il me semble qu'on aurait pu m'avertir ! »

Oncle Pierre m'a embrassée. Puis il a éteint la lumière et il a refermé ma porte.

Moi je me suis dit comme ça que demain faudrait que je file à l'aube, incognito, pour me trouver une autre cachette.

Et je me suis rendormie.

Le lendemain je me réveille : 9 heures !

Je fonce dans le couloir et qu'est-ce que je vois ?

Papa et Maman tout pâles, dans la cuisine d'oncle Pierre, en train de boire des bols de café noir !

Maman m'a embrassée à m'étouffer, Papa aussi et une pluie de jolis mots est tombée sur moi. Alors j'ai dit :

« Où est Thomas ? »

Papa a dit que mon petit frère n'arrêtait pas de pleurer depuis que j'étais partie. Que Mme Hubert le gardait chez nous mais qu'il fallait vite rentrer parce que Thomas était malheureux sans moi, et lui aussi, et Maman aussi. Et qu'ils ne pouvaient pas vivre sans moi. Et que c'est pas Thomas ni personne qui pourrait me remplacer, « parce que toi, Chloé, tu es irremplaçable ». J'en revenais pas.



Et là, Maman a expliqué un truc. Elle a dit comme ça : « Nous, Chloé, on est une maison à quatre cœurs. Et sais-tu ce qu'ils font, ces quatre cœurs ? Ils font les murs de la maison. Et sais-tu ce qui se passerait, si l'un de ces murs s'en allait ? La maison s'effondrerait.

Toi, ma Chloé, tu es un de ces quatre murs.
Tu es indispensable. Tu comprends ? »

J'ai rien dit mais je t'ai remis dans mon lit,
mon *je-me-parle*. Et je t'ai ramené à la mai-
son.

Quand nous sommes arrivés, c'était vrai :
Thomas hurlait.

J'ai fait un effort, je lui ai parlé gentiment, je
lui ai dit que j'étais de retour et c'est bizarre,
mais il a cessé de pleurer. Ça m'a fait quelque
chose, quand même...

Mon *je-me-parle*, demain, je te change de ca-
hier.

T'as l'air à l'étroit, je trouve, dans celui-là.
Tu respireras mieux dans un plus grand.



XV^e-XX^e siècle

-1000 -500 1 500 1000 1500 2000

↓ A Les explorations

- Les rois voulaient contrôler des régions lointaines pour

*prendre leurs richesses /
affirmer leur puissance.*

 Les colonies françaises
au XVIII^e siècle



↓ B Les colonies et les plantations

- Dans les colonies, des Français ont créé d'immenses plantations.

- Ils y cultivaient *du sucre, du café, du cacao, du tabac...*

↓ C La traite des Africains

- Sur leurs plantations, les propriétaires faisaient travailler des *esclaves*.

- Les esclaves étaient capturés en *Afrique*, transportés par *bateau* et vendus en *Amérique*.

- La vie des esclaves en Amérique :

*ils travaillaient dans des conditions
effroyables / ils pouvaient être battus /
vendus / tués.*

VOCABULAIRE

une colonie : un territoire dominé par un pays qui en exploite les richesses.

un-e esclave : une personne qui appartient à un maître, qui travaille pour lui, qui doit lui obéir et qui peut être vendue comme une marchandise.

une plantation : une grande exploitation agricole dans une région chaude du globe.

la traite : le commerce (le mot désigne le plus souvent le commerce des esclaves).

-1000 -500 1 500 1000 1500 2000

↓ A Louis XVI

FICHE D'IDENTITÉ: LOUIS XVI

■ Roi de France de 1774 à 1792



↓ B De nouvelles idées

■ Les penseurs du XVIII^e siècle critiquaient *la monarchie absolue / l'autorité de l'Église catholique / les privilèges de la noblesse et du clergé / le fait que la noblesse et le clergé ne payaient pas autant d'impôts que le peuple.*

■ Ils imaginaient une société dans laquelle *les hommes seraient libres et égaux en droits.*

■ Les Français étaient mécontents à cause *de la famine / de la misère / des impôts.*

↓ C La réunion des états généraux

■ En 1789, Louis XVI a convoqué les *états généraux* pour discuter des réformes.

■ Le 20 juin 1789, des représentants du peuple ont fait le serment *de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France.*

On appelle cet événement le *Serment du Jeu de Paume.*

VOCABULAIRE

une Constitution: une loi fondamentale qui organise le pouvoir dans un pays.

les états généraux: la réunion des représentants des Français convoqués par le roi de France.

un privilège: un avantage réservé à quelques personnes.

une réforme: un changement fait pour améliorer.

Les dictées de mots tome 3

★ Niveau 1

★★ Niveau 2

★★★ Niveau 3

Dictée 15: Textes 27-28 : De l'évènement au journal en kiosque

Notions	noms	verbes (au futur)	adjectifs	mots invariables
- Futur - Mots invariables - Accord S-V Accord dans le GN	★ un accident – un journal – des journaux – un journaliste - les lieux- un témoin – une photographie ★★ – un article – un appareil – un témoignage - les secours ★★★ un/ une secrétaire – une fourgonnette – un exemplaire-la rédaction	★ prendre – vérifier - expliquer★ ★ questionner – connaître – rédiger ★★★ illustrer - distribuer - envoyer		★ avec - ensuite ★★ déjà ★★★ éventuellement -le lendemain