



COMITE de PILOTAGE

« Eco-école »

INSPECTION DE L'EDUCATION NATIONALE

Circonscription de Niort-sud

Ecole Maternelle et Elémentaire Louis ARAGON
12, rue du coteau saint Hubert
79000 Niort

Maternelle

Tél: 05.49.73.46.86

Méi: ce.0790754R@ac-poitiers.fr

Elémentaire

Tél: 05.49.73.46.87

Méi: ce.0790755S@ac-poitiers.fr

Décret 90-788 du 06-09-1990 consolidé le 21/05/09 – Art relatif à l'organisation et au fonctionnement des écoles :

***Le Conseil d'Ecole:** Le Conseil d'Ecole est composé du conseil des maîtres, du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves, du délégué départemental de l'Education National chargé de visiter les écoles.*

Le Conseil d'Ecole adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire, vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'Ecole (dont les activités périscolaire, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.

Compte-rendu n°1

Vendredi 4 novembre 2016

Ordre du jour :

Comité de pilotage

Présentation du comité.

Les actions

Analyse des pesées du 18/10/16, Propositions et Orientations des actions pour 2016/17.

Personnes présentes :

- **Les Eco-délégués des classes:** Titulaires et suppléants
- **Mme CHARDAVOINE :** CPD EDD: DSDEN Niort
- **Mme DELIAS :** Coordinatrice école: Mairie de Niort
- **Mme DAURE :** Représentante des parents d'élèves
- **M. CHANTEAU :** Référent périscolaire
- **Mme LARCHET:** Enseignante école
- **M. SEGUELAS:** Directeur école

Début du comité de pilotage n°1 : **11h55**

A- COMITE de PILOTAGE

1-Présentation du comité

Tour de table des membres et présentation.

B- ACTIONS du PROJET

1- Situation initiale (pesée des déchets)

Pour lancer le projet, une action a été menée le **mardi 18 octobre 2016** à destination des élèves de l'école à savoir: la pesée de 3 déchets différents consommés au cours de la journée. **Ces pesées ont mobilisé l'ensemble des personnels de l'école.**

- **Pain gaspillé** au restaurant scolaire: **1,6 kg**
- **Eau gaspillée** au restaurant scolaire: **15 litres**
- **Déchets** du bâtiment pédagogique: **1,8 kg**

Voir article site internet des écoles: <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/niort-louis-aragon/spip.php?article1031>

2- Analyse des résultats

Les nombreux échanges avec les Eco-délégués ont fait prendre conscience de l'importance du sujet:

- Trop de gaspillage et notamment alimentaire: **mauvaise consommation du pain et de l'eau / de nombreux papiers par terre dans la cour / peu de tri dans les classes / grande consommation de papier.**
- Modifier les comportements et les habitudes des élèves et de l'école: **Nécessité de responsabiliser l'ensemble des acteurs de l'école par des actions à visées pédagogiques, des interventions directes des Eco-délégués, des projets à mener dans les classes.**
- Trouver des solutions pour devenir une école plus responsable:
 - 1°: mieux gérer les quantités de déchets: autoriser à prendre moins de pain et permettre de se resservir le cas échéant / mettre en place 3 poubelles de tri dans les classes et dans la cour de l'école /

3- Propositions d'actions

Les Eco-délégués ont proposé lors des échanges de mieux:

- gérer les quantités de déchets
- transmettre des informations aux élèves
- s'engager à trouver des solutions pour modifier les comportements des utilisateurs

1°: **au restaurant scolaire:**

- autoriser à prendre moins de pain sur le plateau: **1 tranche au lieu de 2** et permettre de se resservir le cas échéant / **proposer moins de pain à la consommation.**
- faire de la prévention au sein du restaurant: **par de l'affichage ou des échanges auprès des utilisateurs** (Eco-délégués et adultes)
- transmettre des informations sur la consommation des déchets: **pesées**
- mieux gérer l'eau: **ne pas remplir les pichets d'eau en entier / finir son verre à la fin du repas.**
- ne pas jeter à la poubelle tous les déchets alimentaires: **composteur / poules.**

2°: **dans le bâtiment pédagogique:**

- mieux trier les déchets en classe: **3 poubelles dans les classes**
- transmettre des informations aux élèves sur la consommation des déchets: **pesées / interventions des Eco-délégués sur site.**

3°: **dans la cour:**

- mettre en place plus de lieux de stockage des déchets: **mettre 3 ou 4 poubelles supplémentaires**
- mieux trier les déchets dans la cour: **différentes poubelles**
- transmettre des informations aux élèves sur la consommation des déchets: **pesées**

L'équipe pédagogique propose au comité de pilotage de décliner ce projet en 5 axes de travail:

- **Axe 1** : formalités administratives (élections, réunions, ...)
- **Axe 2** : pilotage de la commission (déclinaison du projet, objectifs, ...)
- **Axe 3** : animations pédagogiques à destination des élèves (animateurs de la ville de Niort, ambassadrices du tri de la CAN, enseignants)
- **Axe 4** : réinvestissement (expositions, investissements des élèves, projets, visites de terrain, ...)
- **Axe 5** : restitution à destination des partenaires (parents, ville de Niort, les classes, ...)

Prochain comité de pilotage le **vendredi 2 décembre 2016 à 11h50**

Ordre du jour:

- **retour des Eco-délégués sur les propositions trouvées en classe**
- **choix des actions à mettre en place et validation**
- **bilan des animations pédagogiques de la période 2**

Fin du conseil des écoles n°1 : **12h45**