# CONSEIL D'ECOLE

**INSPECTION DE L'EDUCATION NATIONALE**

Circonscription de Niort-sud

**Ecole Maternelle et Elémentaire Louis ARAGON**
12, rue du coteau saint Hubert
79000 Niort

**Maternelle**

**Tél**: 05.49.73.46.86
**Mél**:ce.0790754R@ac-poitiers.fr

**Elémentaire**

**Tél**: 05.49.73.46.87
**Mél**:ce.0790755S@ac-poitiers.fr

**Décret 90-788 du 06-09-1990 consolidé le 21/05/09 – Art relatif à l'organisation et au fonctionnement des écoles** :

***Le Conseil d'Ecole:*** *Le Conseil d'Ecole est composé du conseil des maîtres, du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves, du délégué départemental de l'Education National chargé de visiter les écoles.*

*Le Conseil d'Ecole adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire, vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'Ecole (dont les activités périscolaire, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.*

## Compte-rendu CE n°3

Mardi 13 juin 2017

Ordre du jour :

**Vie scolaire**

Mouvement des élèves et des personnels, Remplacement des personnels, Santé, Hygiène, Sécurité, Coopérative scolaire, Fête des écoles, Effectifs et organisation à la Rentrée 2017

**Apprentissages**

Bilan des projets pédagogiques, éducatifs et du projet d'école 2013 / 17

**Matériel et travaux** des écoles

**Informations** de la Municipalité

**Questions des RPE**

Personnes excusées :

- **Mme BARZOTTI :** Inspectrice Niort -sud
- **Mme NIETTO :** Adjointe à M. le Maire
- **Mme JEUFFRAULT :** Elue municipalité de Niort
- **Mme KOWALSKI** : Représentante des parents d'élèves
- **Mme DAURE** : Représentante des parents d'élèves
- **Mme HELIS** : Représentante des parents d'élèves
- **Mme TEXIER** : Représentante des parents d'élèves
- **Mme PIERRE** : Représentante des parents d'élèves
- **M. DESMIER** : Représentante des parents d'élèves
- **M. PELGRIS** : Représentant des parents d'élèves
- **M. AUGRIS** : Représentant des parents d'élèves
- **Mme THEVENIAU** : Psychologue scolaire
- **Mme GROUSSIN** : Enseignante PS-MS (complément de service)

Début du conseil des écoles n°3 **: 20h07**

En ouverture du conseil d'école, Mme BULCOURT et M. SEGUELAS présentent les nouveaux membres de la communauté éducative :

- **Mme MAURAGE** : enseignante de l'école élémentaire
- **Mme WIEL:** complément de service de M. SEGUELAS
- **Mme DUPUIS** Daisy reste sur l'école en temps qu'enseignante de maternelle

- **Mme CORNUAULT** Karine : enseignante de l'école maternelle
- **Mme PROUST** Laurence complément de service de Mme BOISSINOT

## A– VIE SCOLAIRE

**Ecole élémentaire :**

### 1- Notification de passage des élèves et orientations

**Ecole élémentaire**: sur **215 élèves**

- Passages en classe supérieure: **213 ou 212**
- Maintien: **1**
- Commission d'appel: **1**
- Passages anticipés: **2 + 2** (?)
- Orientation Ulis: **1**

Passages dans le secondaire: sur **41 élèves**:
- Collège secteur: **35**
- Hors département: **1**
- Dérogations collège public: **2**
- Collège privé: **3**
- Orientations Ulis: **2**
- Orientations SEGPA: **2**
- Orientation IME: **1**

**Ecole maternelle**: sur **105 élèves**

- Passages en classe supérieure: **105**
- Maintien: **0**
- Passages anticipés : **2**

### 2- Mouvement des personnels

**- Départ en retraite de M. GRANIER.** Il sera remplacé par Mme MAURAGE à la rentrée 2017.
- Départ de Mme JEREMIC, fin de contrat de service civique.
- Départ de Mme LEGEREAU.
- **Le complément de service** de M. SEGUELAS sera assuré par Mme WIEL et celui de Mme MAURAGE par un personnel nommé prochainement.

### 3- Remplacement des personnels

- Les absences et les formations de l'EN ont été remplacées **35 jours** sur 36 jours

### 4- Santé / Hygiène

- La deuxième partie du projet est terminée. Elle a été mise en place par la nouvelle infirmière du collège F. Rabelais : **Mme VOUHE**

1° : **visites** de l'infirmière **ciblées** par l'équipe pédagogique (CE1 au CM2)
3° : **actions** à destination des élèves : apprendre à porter secours (APS) pour les classes d'Ulis / CP / CP-CE1 / CE1.
4° : **des présences de l'infirmière** dans l'établissement les 20 et 22/06

- PAI: 18 **élèves ont un PAI**.

### 5- Sécurité

Suite aux nouvelles préconisations du Ministère de l'Education Nationale (30/08/16) et à la mise en place des exercices de sécurité, une harmonisation des dispositifs a été proposée par la Direction académique et la ville de Niort à l'ensemble des groupes scolaires de la ville: **une corne de brume sera installée dans les salles des classes du périscolaire.**

### 6- Coopérative scolaire

- au **01/09/16**: **7.000 euros**. Comptes approuvés par l'USEP
- au **18/10/16**: **7.800 euros**.
- au **14/02/17** : **6.758,82 euros.**
- au **13/06/17** : **5.500 euros.**

### 7- Fournitures scolaires

La liste des fournitures scolaires demandée aux familles à la rentrée 2017, reste identique à celle demandée en 2016. Elle sera transmise aux parents avant la sortie des classes du 7/07/17.

## **8**- Effectifs et organisation

**Effectifs 2017/18**: 210 élèves au **13/06**

- Par niveau: Ulis **12** / **32** CP / **41** CE1 / **43** CE2 / **46** CM1 / **36** CM2

- Organisation au 13/06: **Ulis :** Mme LARCHET / **CP :** M. SEGUELAS et Mme WIEL / **CP-CE1 :** Mme DUPEUX / **CE1 :** M. MAILLEFAUD / **CE2 :** Mme **LESAIGLE** / **CE2-CM1 :** Mme GAUTIER / **CM1 :** Mme MAURAGE / **CM1-CM2 :** Mme DOUSSIN / **CM2 :** Mme THEBAUD

**Ecole maternelle :**

1. **Mouvement du personnel : départ en retraite de Brigitte BULCOURT**. Elle sera remplacée **par Karine CORNUAULT. L**a direction sera assurée par **Corinne BOISSINOT**. Son jour de décharge sera le mardi et elle ne travaillera pas le lundi (80%)

2. Effectifs

**Effectifs 2017/18 : 98 inscrits au13/06. Nous avons 2 passages anticipés au CP (peut-être 3 ?) et 3 départs de l'école.**
- Par niveau **: 29 PS /37 MS / 32 GS**
- organisation au 13/06 : **PS** : Corinne Boissinot **/ PS/MS** : Karine Cornuault / **MS/GS** : Daisy Dupuis / **MS.GS** : Emmanuelle SAGOT
Il y aura une rentrée échelonnée pour les petits en partenariat avec les familles.

## **2**- Remplacement des personnels

Les absences de l'EN ont toutes été remplacées et souvent par les mêmes personnes.

## **3**- Santé / Hygiène

Rien de particulier à signaler.

## **4**- Sécurité

Nous avons réalisé 2 nouveaux exercices de sécurité : 1 incendie le 30 mai et 1 PPMS sur le thème « on se cache » le 8/06. Tout s'est très bien passé, nous évacuons en moins de 2 minutes et nous nous cachons très rapidement aussi. Ce fut l'occasion de se rendre compte qu'il faudrait équiper nos classes et toutes les portes de communication de verrous ou targettes.

## **5**- Coopérative scolaire

- au **01/09/16** : **3577.95 euros**. Comptes approuvés par l'OCCE.
- au **30.01.16 : 5724.99 euros**
**- au 13.06.17 : 2086 euros**

# **B– APPRENTISSAGES**

## **1**- Suivi des élèves

**Informations générales sur le suivi des élèves:**

- Equipe Educative (E.E) : **22 élèves + 5 en maternelle**
- Equipe de Suivi de Scolarité (ESS): **11 élèves +2 en maternelle**
- Projet d'Accueil Personnalisé (PAP) : **3 élèves**
- Projet Personnalisé Réussite Educative (PPRE): **18 élèves+2 en maternelle**
- Réseau d'Aides Spécialisées (RASED): **27 élèves** + **4 en maternelle**
- Prévention illettrisme / remédiation : **17 élèves+ 6 en maternelle**
- Dispositif Clas: action du CSC: **15 élèves**
- Prises en charge extérieures **: 24 élèves + 10 en maternelle**
- Médiateurs de cour : **5**
- Référent de classe : **2**

## - APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) :

**Période 4**
- Cycle 1: **29 élèves** (phonologie pour toutes les GS)
- Cycle 2: **0 élève**
- Cycle 3: Après accord des familles, **l'ensemble des élèves de cycle 3** a participé aux APC. En petits groupes, les élèves ont pu découvrir des ateliers en : **TICE, sciences, poésie, jeux, mathématiques**.

**Période 5**

- cycle 1 :0 élève
- Cycle 2: Après accord des familles, **l'ensemble des élèves de cycle 2** a participé aux APC. En petits groupes, les élèves ont pu découvrir des ateliers en : **TICE, sciences, jeux**.
- Cycle 3: **0 élève**

Les périodes 4 et 5 ont permis de faire évoluer le dispositif, sous la forme d'ateliers ouverts à tous les élèves, avec l'accord des familles.

Mme BULCOURT et M. SEGUELAS souhaitent remercier :

- **le RASED** pour son soutien, sa disponibilité, ses prises en charge et son implication
- **la médecine scolaire** pour sa disponibilité, son écoute attentive et sa réactivité
- **les partenaires extérieurs** (CMP / CPMM / CSC) pour leurs nombreux échanges constructifs.

A l'écoute des nombreuses sollicitations, ils participent activement à la mise en réussite des élèves à besoins particuliers de l'école Louis Aragon.

## 2- Projets pédagogiques 2016-17 et perspectives à la rentrée 2017-18:

**Ecole élémentaire :**

Tous les projets présentés au CE n°1 ont été mis en place au cours de l'année scolaire 2016-17.

**Parcours éducation artistique et culturel (PEAC) :** actions sur les classes

**BD** / **Musée** / **Patrimoine** / **Photographie** / **Théâtre / Ecole et cinéma**.

- L'ensemble des PEAC a été validé pédagogiquement par la DSDEN et financièrement par la Municipalité. Ils auront permis à la culture d'entrer dans l'école et aux élèves de découvrir la richesse du patrimoine local.

**Rentrée 2017** : Les PEAC seront reconduits à la rentrée prochaine soit sous une forme de projet sur l'ensemble de l'école ou de projet par cycle. Un projet d'embellissement de l'école sera mis en place. Ils seront présentés au CE n°1.

**Parcours développement durable:** actions sur les classes

**Label « éco-école »**

- Au regard du travail réalisé dans les classes et des actions mises en place au cours de l'année scolaire, l'école va recevoir **le label Eco-école** et va valider le **niveau 1 du label national**. Ce label international récompense l'engagement des élèves et de l'équipe éducative dans le développement durable.

- En complément du projet éco-école, les élèves de CM2 ont participé à un projet sur les **énergies renouvelables** avec le SIEDS. La qualité des interventions a favorisé la compréhension des élèves sur cet enjeu majeur pour demain.

**Rentrée 2017** :

- La deuxième année du projet aura pour thématique **« les solidarités ».** Dans un contexte national et international difficile, il semble pertinent de présenter aux élèves de l'école Louis Aragon des situations concrètes du quotidien rencontrées par d'autres élèves. Ce projet sera basé à la fois sur **des rencontres avec des militants des associations retenues** et **des actions en faveur des enfants**. La faim, l'éducation, la santé ne doivent pas avoir de frontière. Ce projet permettra aussi aux élèves de prendre du recul sur les situations conflictuelles qu'ils peuvent rencontrer au sein de l'école.

- Le travail sur **les énergies renouvelables** sera aussi reconduit.
- D'autres actions verront le jour à travers le **clos des 4 saisons** et des **défis scientifiques** de la DSDEN.

**Parcours sportif :** actions sur les classes

**piscine** / **patinoire** / **tennis de table** / **escalade** / **voile-kayak** / **tennis** / **volley-ball**

- Les activités physiques et sportives proposent aux élèves de l'école un parcours diversifié et de qualité. Ces dispositifs peuvent voir le jour avec le soutien de la Municipalité, de l'éducation nationale, des partenaires sportifs et des parents accompagnateurs.

**Rentrée 2017** : Ce parcours sera reconduit l'année prochaine. Les élèves de CM2 n'ayant pas atteint le palier du savoir nager, retourneront faire un cycle natation.

**Parcours linguistique :** actions sur les classes

- Intervenante américaine **: Hannah SISK :** La qualité des échanges et des interactions permettent aux élèves de concrétiser leurs apprentissages. Les contenus sont par la suite repris en classe et donnent du sens aux actions pédagogiques.

**Rentrée 2017** : L'école a de nouveau postulé pour accueillir une assistante en langue.

**Parcours citoyen :**

**- Les médiateurs de cour** : Ce projet mis en place cette année, de manière modeste et à petite échelle, s'est inspiré du projet de **l'école primaire Ernest PEROCHON**. Il a proposé à des élèves ciblés d'intervenir lors des conflits de cour (temps méridien) de cycle 2 pour prendre de la hauteur dans le cadre d'une situation conflictuelle et les mettre en valeur. Ce dispositif a reçu 4 élèves et a été piloté par Mme JEREMIC. Ses effets commencent à être visibles.

**Rentrée 2017** : Ce projet sera de nouveau proposé en septembre. Une réflexion est à l'étude sur la formation à apporter aux élèves ainsi que sur le mode de recrutement.

**- L'opération « Et toi tu fais quoi ? » :** a été mise en place par le Ministère de l'Education Nationale et la Direction académique des Deux-Sèvres à destination des élèves de CE2. L'école a souhaité enrichir ce projet en faisant intervenir **le référent sécurité dans les écoles de la Gendarmerie Nationale**. Cette ½ journée a été une réussite. Les échanges nombreux et les ateliers variés ont permis aux élèves de mieux appréhender cette problématique.

**Rentrée 2017** : Ce projet sera de nouveau reconduit en mars 2018, sous la même forme.

**- L'opération « sécurité routière à vélo » :** a permis aux élèves de CE2, CM1 et CM2 de prendre conscience des dangers de la route et d'apporter une vigilance dans les déplacements. Les nombreuses séances d'entraînement menées au sein de l'école permettent de concrétiser cet apprentissage, la sortie sur route validant l'objectif.

**Rentrée 2017** : Ce projet sera de nouveau reconduit en avril 2018, sous la même forme. Il pourrait voir l'intervention du **« référent police »** sur **le volet piéton** à destination des **élèves de cycle 2**.

**Nouveau projet rentrée 2017** : l'équipe pédagogique souhaiterait sensibiliser les élèves de C3 **sur internet et ses effets**. Ce projet en construction pourrait faire intervenir des associations locales, le référent police et les conseillers pédagogiques de l'Education Nationale en TICE. Une opération plus large pourrait sensibiliser les parents d'élèves.

**Liaison des écoles :**

**Liaison GS-CP** :

Ce projet de liaison a débuté en **octobre 2016** avec une rencontre sportive et se terminera le **6 juillet** avec le **transfert des outils** des GS au CP. Ce projet est basé sur différentes rencontres entre les GS et les CP. Il a pour objectif de préparer en douceur l'arrivée de ces futurs élèves à l'école élémentaire et de développer des axes de travail communs aux deux niveaux (facilecture / facilécriture / affichages).

**Rentrée 2017** : Ce projet sera de nouveau reconduit en octobre.

**Ecole maternelle :**

Tous les projets présentés au CE n°1 ont été mis en place au cours de l'année scolaire 2016-17 sauf les animations musicales du CAMJI. La responsable n'a pas donné suite à nos demandes.

**Parcours sportif :**
Les GS ont bénéficié d'un cycle patinoire puis d'un cycle piscine. Toute l'école a fait de l'USEP. Nous avons inscrit nos classes pour reconduction de ces activités l'an prochain.

**Parcours scientifique**
Les projets sur le jardin, les hôtels à insectes et Coutières pour les 2 classes de GS ont été menés à bien. Daisy réfléchit à une continuité l'an prochain sur le thème du recyclage des déchets.

**Parcours culturels**
La semaine de la maternelle a été un réel succès, de nombreux parents ou grands-parents se sont impliqués, et sont venus dans l'école pour faire des jeux, lire des albums, parler de leur culture d'origine ou parler dans une autre langue que le français. Les enfants étaient ravis et ce projet est à reconduire. Le fait de terminer la semaine avec Carnaval était approprié.

**Rentrée 2017** : Les PEAC seront reconduits à la rentrée prochaine soit sous une forme de projet sur l'ensemble de l'école ou de projet par niveau ou classe.

M. SEGUELAS et Mme BULCOURT souhaitent remercier les partenaires de l'école :

- **la municipalité** pour son soutien dans le financement des projets pédagogiques
- **les parents d'élèves** pour leur disponibilité et leur bienveillance lors des sorties scolaires
- **les intervenants extérieurs** pour la qualité de leurs interventions.

A l'écoute des nombreuses sollicitations, ils permettent aux élèves de l'école Louis Aragon de vivre pleinement les projets pédagogiques.

## 3- Projets éducatifs 2016-17 :

**Ecole élémentaire :**

**Parcours périscolaire :** actions sur les 212 élèves

- Bilan du 3ème trimestre

En termes d'assiduité, les activités ont eu quelques absences mais l'ensemble des activités a pu être mené positivement.
Les activités intervenant tels que Taekwondo et Carnet de Voyage ont pu bien se dérouler, les enfants sondés ont apprécié le travail mené sur ces temps.

Le Troisième Trimestre, marque, par son climat, le beau temps.
18 activités ont été proposées aux enfants soit :

- **Activités Manuelles** (créations) : Modelage : Pate A sel, Modelage : Animaux de Cirque, Jardin Ecole, Tableau de Fils, Fabrication d'instruments, Jardinage, Miroir Mosaïque.
- **Activités Sportives** (activités physiques) :Initiation Quidditch, Taekwondo, Danse, Jeux d'Orientation
- **Activités Artistiques** (peinture, cinéma, chant etc. …) : Arts Plastiques, Chant, Jeux Sportifs : Festival du Sport, Jeux d'Orientation
- **Activités « de jeux »** (jeux de cartes, jeux de société etc. …) : Initiation Echecs, Jeu du Loup Garou

Une fois tous les coupons récupérés, il a été analysé qu'environ **71% des élèves de l'école** se sont inscrits à au moins une activité.

**Hormis sur l'activité Taekwondo ou la demande a été plus forte que l'offre, les enfants ont pu bénéficier au complet de leur premier choix.**

D'un point de vue comportemental, hormis quelques individualités notables, les enfants ont su s'imprégner du règlement mis en place en début d'année.

**Fil Rouge Périscolaire** « Harry Potter – Aragon Poudlard » :

Le fil Rouge Harry-Potter mis en place en Novembre aura su mobiliser jusqu'à la fin de l'année.
Les enfants ont pris du plaisir à participer à l'une des centaines d'activités mises en place hors planning d'activités classiques tels que le Tournoi de Football Féminin et Masculin (objectif de sensibilisation au Football Féminin), Jeux Olympiques d'Athlétisme, Tournoi de Jeux de Société, …

**Rentrée 2017** : Les projets de médiation, de court-métrage, de sensibilisation à la différence, à la tolérance et du fil rouge devraient voir le jour. Le projet d'animation est en cours de construction.

**Ecole maternelle :**

**Parcours périscolaire :**

Avec Angélique, les enfants ont pu bénéficier d'animations sportives et ludiques, de jeux ou d'activités manuelles. Les enfants aiment y aller. Le bilan est très positif.

## 4- Projet d'école / Fiches action :

2016/17 fut la dernière année du projet d'école 2013 – 17. Il s'est construit autour des diagnostics des écoles et s'est articulé en **3 axes**. Des fiches actions sont venues chaque année concrétiser ce projet.

- Axe **1**: Assurer la maîtrise par tous les élèves des instruments fondamentaux de la connaissance à la fin de l'école élémentaire

**Titre de l'action**: Amélioration de la compréhension

**Fiche action 1**: **« Lire et faire lire »** : Permettre aux élèves de travailler le langage d'évocation à travers les histoires lues / Permettre aux élèves de cycle 3 de lire à haute voix dans un contexte de lecture oralisée.

**Fiche action 2**: **« Produire de l'écrit pour communiquer »** : Permettre aux élèves de progresser dans les activités de productions d'écrits à travers le projet de communication écrite et utiliser les TICE en s'appropriant un environnement numérique (traitement de texte / site internet)

**Fiche action 3**: **« Résolution de problèmes »** : Améliorer la résolution de problèmes / S'impliquer dans un projet individuel ou collectif / Travailler la mise en place de stratégies et notamment à travers le tâtonnement.

**Fiche action 4: « Les grandeurs et les mesures »** : Permettre aux élèves de mieux appréhender la notion de mesure à travers des projets où les mesures interviennent dans des situations concrètes : santé (poids et la taille) / cour (dimensions) / classe (matériel) / ...

- Axe **2**: Favoriser la différenciation pédagogique pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves.

**Titre de l'action**: Faire réussir tous les élèves à travers leur singularité

**Fiche action 5**: **« Proposer une rentrée échelonnée pour améliorer l'accueil des élèves »** : Renforcer l'inclusion et l'adaptation des élèves dans le groupe classe / améliorer le temps de séparation avec la famille.

**Fiche action 6: « Eduquer les élèves à écouter »:** Renforcer l'écoute attentive et la concentration des élèves pour ensuite exercer les notions nécessaires à l'apprentissage de la lecture / Développer la conscience phonologique à travers les activités des classes et des projets.

**Fiche action 7: « Aménagement des parcours des élèves »:** Répondre au mieux aux besoins repérés des élèves de l'école en leur proposant un parcours individualisé et en mettant en valeur les réussites.

- Axe **3**: Liaisons Ecole maternelle / école élémentaire / collège

**Titre de l'action**: Favoriser la bienveillance et l'intégration de tous les élèves

**Fiche action 8: « Apporter une cohérence entre les apprentissages »** : Harmoniser les outils et les pratiques de classe : Liaison GS/CP, CM2/6ème et de cycles) / Rencontres sur les plans artistique, sportif, culturel (les palmes de la CAN) et dans le cadre des semaines à thèmes (sur l'année scolaire) / Le parcours des élèves / Familiarisation des GS au CP (juin) et des CM2 au collège (mai).

**Bilan du projet 2013-17** :

Ce projet d'école aura permis dans :

- **l'axe 1** : de développer la méthodologie dans la démarche de projet au travers des fondamentaux : échanger / produire / résoudre / comparer / valider / expérimenter
- **l'axe 2** : de proposer de nouvelles formes de travail : petits groupes / tutorat / APC / différenciation / accueil des élèves / aménagement des parcours
- **l'axe 3** : de développer les interactions entre les enseignants à l'intérieur et à l'extérieur des établissements : de la maternelle au lycée au travers des projets pédagogiques et des outils de la classe.

Ce projet avait pour objectif de mettre en relation l'enseignant, l'apprenant et les outils de travail à travers la relation de co-éducation entre les familles et l'Ecole.

**Perspectives 2017 / 21** :

- Mme la Rectrice a lancé une grande consultation pour évaluer ce projet d'école. L'évaluation a été proposée aux équipes pédagogiques, aux parents d'élèves et aux membres de la communauté éducative.

- Près de **2.000 réponses** ont été remontées. Ils ont permis au service du rectorat de construire et de développer le nouveau projet 2017-21.

- Il reposera sur **4 thématiques** : la fluidité des parcours / les pratiques pédagogiques et éducatives / l'ouverture de l'école et le lien école-famille / le développement professionnel et l'accompagnement au changement.

- Il aura **4 ambitions** : construire des apprentissages durables / accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de formation, d'insertion sociale, citoyenne et professionnelle / développer le lien entre l'Ecole et ses partenaires pour installer une relation de confiance réciproque et mieux prendre en compte les spécificités territoriale / favoriser le développement professionnel de tous les personnels.

- **Le nouveau projet d'école est en cours de rédaction par les services du rectorat et sera publié à la rentrée 2017**. Les équipes pédagogiques devront travailler dessus au cours de la première période de l'année scolaire 2017-18. **Il sera présenté au CE n°1**.

## C- MATERIEL ET TRAVAUX

1- Matériel

- **investissement** : matériel de tchouk-ball / mobilier pour la classe du dispositif Ulis

2- Travaux :

- **programme annuel d'entretien** : Les sols des salles de classe 1, 2, 3, 4 et le préau seront refait pendant l'été.

**Ecole maternelle**

Pas de gros travaux prévus.
En investissement, il nous faudrait une chaîne HIFI car la nôtre a rendu l'âme après 20 ans de bons et loyaux services.
Nous demandons également que l'entrée de chaque école soit identifiée : pancarte sur la grille par exemple.

M. SEGUELAS et Mme BULCOURT souhaitent en outre souligner **la disponibilité et l'efficacité des services de la municipalité**. A l'écoute des nombreuses demandes, ils permettent à l'école Louis Aragon d'avancer et participent à la réussite de tous les élèves.

## D- INFORMATIONS DE LA MAIRIE

| **I– DEMANDES EVOQUEES AU CONSEIL D'ECOLE du 14/02/2017**<br>Demandes, interrogations et remarques évoquées lors du conseil d'école du 2ème trimestre | Réponses |
|---|---|
| **Maternelle** | |
| Demande talkie-walkie pour avoir une liaison avec le modulaire | La livraison est prévue en septembre. |
| Rangement des vélos | Le projet est à l'étude. |
| **Elémentaire** | |
| Demande de peinture pour les bacs du potager de l'école | La peinture a été livrée sur l'école. |
| Réfection sol des salles 1, 2,3 et 4 | Travaux programmés pendant l'été. |
| Projet éco école du jardin clos des 4 saisons | Ce projet est remis à la prochaine rentrée scolaire. |
| Sanitaires garçons | Un deuxième passage pour le nettoyage a été mis en place. |
| Modification de l'emplacement des panneaux de signalisation de l'école | Suite à une visite technique sur site le 2 juin avec la police municipale, les élus, des techniciens de la voirie et la Direction de l'Education, et afin d'offrir une meilleure lisibilité aux familles, il est proposé de déplacer un des panneaux de signalisation afin de le positionner à l'angle de l'avenue Pierre Ronsard et de la rue du Coteau Saint Hubert, en vis-à-vis de celui déjà existant. |

**II – INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :**

**- RYTHMES SCOLAIRES**
Concernant l'annonce du Gouvernement laissant le choix aux communes de modifier les rythmes scolaires et en l'état actuel des informations, il n'est pas envisagé de changement pour la rentrée scolaire de septembre 2017/2018.

**- MATERNELLE**
Les services techniques ont monté et installé deux hôtels à insectes acheté en kit par l'école dans le jardin pédagogique.

**- ELEMENTAIRE**
Dans le cadre du projet éco école « gestion des déchets » et pour répondre à la demande des éco-délégués deux supports poubelles muraux ont été installés dans la cour de l'école par les services techniques.
Pour le préau, un kit de 3 poubelles de tri a été monté et installé par l'équipe des entrepôts scolaires.

## E- QUESTIONS des RPE (Représentants des Parents d'Elèves)

**Ecole maternelle et élémentaire:**

- **Rentrée scolaire :** accompagnement des enfants le 4/09

Suite aux derniers événements, l'état d'urgence est toujours en place. Les mesures de sécurité restent maximales aux abords des établissements scolaires. Les mesures mises en place à la rentrée 2016 seront poursuivies pour l'année scolaire 2017/18. L'accompagnement des élèves ne pourra se faire que pour les élèves de CP, d'Ulis et des nouveaux arrivants au sein de l'école.

- **Elève malade :** procédure

Lorsqu'un enfant est malade, la famille a deux obligations :

1° : **prévenir immédiatement l'école** soit en utilisant le téléphone, soit en envoyant un courriel.
2° : **fournir un certificat médical à la restauration** scolaire de la municipalité pour le décompte des repas. L'école accepte de faire le lien entre les familles et la Mairie de Niort par le biais de la navette courrier.

Pour information : le certificat médical n'est pas obligatoire pour justifier l'absence d'un élève. La confiance réciproque entre les familles et l'école à travers la **relation de co-éducation** encourage ce fonctionnement. Toutefois il sera indispensable pour les dispenses en EPS.

- **Sécurité aux abords des écoles :** compte-rendu

A la demande des écoles, une commission « sécurité » s'est réunie le vendredi 2/06 à 15h45 pour échanger sur la sécurité aux abords des écoles. Etaient présents :

**Mme NIETO** (adjointe au Maire en charge des affaires scolaires), **M. SIXT** (adjoint au Maire en charge de la voirie), **M. GUERET** (représentant la police municipale), **Mme DELIAS** (coordinatrice de l'école), **M. LANGON** (service voirie et aménagements urbains), **Mme ORTEGA** (représentante des parents d'élèves), **Mme THIBAUDEAU** (représentante des parents d'élèves) et **M. SEGUELAS** (Directeur de l'école élémentaire).

Au cours de cet échange constructif, il a été évoqué **de nombreuses pistes de réflexion** à savoir : **la création d'un dépose**

**minute** sur le parking pour les parents d'élèves de l'école élémentaire / **l'aménagement d'une « zone 30 »** dans le haut de la rue du coteau Saint Hubert / **la situation des travaux** sur le parking de l'école / **une signalisation routière** repensée / **des contrôles** fréquents des services de police de la municipalité.

Les services de la ville vont maintenant travailler sur ces demandes, apporter un chiffrage des coûts de réalisation et une proposition sera faite sur les solutions retenues pour améliorer la sécurité aux abords de l'école. Un point régulier sera évoqué lors des conseils d'école. Ce projet couteux et de grandes ampleurs nécessite du temps et des moyens financiers.

Ce point détaillé au sein du CE et retranscrit dans son PV, vaut compte-rendu.

**Mairie:**

- **Activités périscolaires :** pointage des enfants

Sur la première et la deuxième séance, les animateurs vont chercher les enfants pour les mobiliser sur l'activité qu'ils ont souhaité pratiquer sur la période. Cette action est ensuite poursuivie pour les élèves de CP et de CE1. A l'inverse pour les élèves de CE2, CM1, CM2, il est demandé de l'autonomie.

Sur proposition des RPE, **un double affichage complémentaire** sera mis en place à la rentrée 2017 à savoir sur les fenêtres du préau ainsi que sur le site internet des écoles. Ces 2 nouveaux modes de communication supplémentaires devraient permettre aux enfants et à leurs parents de suivre plus facilement l'emploi du temps des APS.

Fin du conseil des écoles n°3 : **21h45**

Madame Bulcourt remercie la municipalité et les représentants de parents pour le travail effectué ensemble, pour la simplicité et l'efficacité des relations établies et pour tous les bons souvenirs qu'elle gardera des années passées à Aragon.