



CONSEIL D'ECOLE

INSPECTION DE L'EDUCATION
NATIONALE

Circonscription de Niort-sud

Ecole Primaire Louis ARAGON
12, rue du coteau saint Hubert
79000 Niort

Tél: 05.49.73.46.86

Tél: 07.69.05.76.75

Mél: ce.0790754R@ac-poitiers.fr

Site: <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/niort-louis-aragon/>

Décret 90-788 du 06-09-1990 consolidé le 21/05/09 – Art relatif à l'organisation et au fonctionnement des écoles :

Le Conseil d'Ecole: Le Conseil d'Ecole est composé du conseil des maîtres, du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves, du délégué départemental de l'Éducation Nationale chargé de visiter les écoles.

Le Conseil d'Ecole adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire, vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'Ecole (dont les activités périscolaire, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.

Compte-rendu CE n°2

Mardi 12 février 2019

Ordre du jour :

Vie scolaire

Effectifs Rentrée 2019 / 20, Remplacement des personnels, Santé, Hygiène, Sécurité, Coopérative scolaire

Apprentissages

Suivi des projets pédagogiques et éducatifs

Matériel et travaux des écoles

Périscolaire

Suivi des projets éducatifs

Questions des RPE

Personnes invitées :

- Les **Délégués** des classes
- Les **Eco – délégués** des classes
- Les **Médiateurs** de l'école
- Les **Reporters** de l'école
- Les **Ambassadeurs** du sport
- Les **Assistants** « aide aux devoirs »
- Les **Intervenants** sur le parcours santé et citoyen

Personnes excusées :

- **Mme BARZOTTI** : Inspectrice Niort -sud
- **Mme THIBAUDEAU** : Représentante des parents d'élèves
- **Mme CHANCEL** : Représentante des parents d'élèves
- **Mme THEVENIAU** : Psychologue scolaire
- **Mme CARALP** : Enseignante spécialisée

Début du conseil des écoles n°2 : **20h02**

En **ouverture** du conseil d'école, M. SEGUELAS présente quatre nouveaux membres de la communauté éducative :

- Mme **BALLO – BAUDIN** : AVS du dispositif Ulis
- Mme **BOUTEILLIER** : AESH dans la classe de CM1-CM2 B
- Mme **MOUTARD** : service civique depuis le 5/11, en charge notamment des TICE et du projet de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers sur le temps méridien
- Mme **GUGLAS** : service civique depuis le 7/01, en charge des activités du pôle « maternelle ».
- M. **PASQUET** : service civique depuis le 5/11, en charge notamment des entraînements à la lecture et du projet des médiateurs

A– VIE SCOLAIRE

1- **Effectifs**

- **Par niveau**: 3 TPS / 26 PS / 34 MS / 37 GS / 39 CP / 38 CE1 / 46 CE2 / 46 CM1 / 52 CM2 - Total : **321 élèves**

- **Par classe**: 12 classes: TPS-PS: 23 élèves, P.S-MS: 26 élèves, MS/GS: 25 élèves / MS-GS 2: 26 élèves / CP: 25 élèves / CP-CE1: 25 élèves / CE1: 27 élèves / CE2 : 30 élèves / CE2-CM1 : 30 élèves / CM1-CM2 A : 28 élèves / CM1-CM2 B: 28 élèves / CM2 : 28 élèves - Total : **321 élèves**

- **Remarque** : depuis la rentrée de septembre, **14 élèves** ont quitté l'établissement et **8 élèves** sont arrivés. Nous avons aussi accueilli **3 élèves** de TPS depuis le 7/01.

Effectifs 2019/20: pôle élémentaire: **206 élèves** dont 9 élèves du dispositif Ulis / pôle maternelle: **91 élèves**

PS : **30** (prévision école) / MS : **28** / GS : **33** / CP : **39** / CE1 : **39** / CE2 : **37** / CM1 : **46** / CM2 : **45**

Total Ecole primaire : **297 élèves** en prévision à la rentrée 2019 dont 8 élèves du dispositif Ulis.

Effectif retenu par la DSDEN : **289 élèves** au **8/02**

Calcul des effectifs : pour conserver les **12 classes** (hors dispositif Ulis), nous avons besoin d'avoir **297 élèves**

Mesure de **fermeture** par la DSDEN au CDEN du **15/02/19**. Recalcul des effectifs en juin si besoin ou à la rentrée de septembre.

Cette décision entraîne au 15/02, la **fermeture d'une classe**. La décharge de direction est prolongée d'un an à 100%.

2- **Remplacement des personnels**

- Les absences et les formations de l'**EN** ont toutes été remplacées soit **23 jours**
- Les absences et les formations des **personnels municipaux** ont été remplacées soit **12 jours / 14**

3- **Santé / Hygiène**

- La première partie du projet n'est pas encore terminée. Les deuxième et troisième partie du projet seront mises en place en **période 4 et 5**.

1° : **visites** de l'infirmière : CP et **ciblées** par l'équipe pédagogique (CE1 au CM2)

3° : **actions** à destination des élèves : apprendre à porter secours (APS) pour les classes.

4° : **des présences de l'infirmière** dans l'établissement sur des dates données.

- **Pôle maternelle**:

1°: Visite des 4 ans (MS) par les services de la PMI: non encore programmée

- **Pôle élémentaire**: suivi des élèves

Une **formule en 4 temps** a été retenue mais l'**arrêt de travail** de Mme TRIBONDEAU a décalé dans le temps les interventions.

- La première partie du projet n'est pas encore terminée. Les deuxième et troisième partie du projet seront mises en place en **période 4 et 5**.

1° : **visites** de l'infirmière : CP et **ciblées** par l'équipe pédagogique (CE1 au CM2)

2° : **actions** à destination des élèves : travail sur les émotions des GS au CE2-CM1.

3° : **des présences de l'infirmière** dans l'établissement sur des dates données.

- **Note de santé** : **Cas de poux** : Note aux familles + affichage. / **Cas de scarlatine** : Note aux familles + affichage

- **PAI** : 22 élèves ont un PAI.

- **Déclarations accident** : 8

4- Sécurité

Les exercices d'évacuation incendie et de PPMS ont été réalisés. Le dernier aura lieu au mois d'avril. La proposition d'un grand format sur l'un des deux exercices est à l'étude.

5- Coopérative scolaire et fournitures scolaires :

- Coopérative scolaire :

- pôle élémentaire au 12/02/19: **7.512,83 euros**. Comptes approuvés
- pôle maternelle au 12/02/19: **4.372,23 euros**. Comptes approuvés

- Fournitures scolaires :

- pôle élémentaire au 12/02/19: **8.120 euros**.
- pôle maternelle au 12/02/19: **3.411,80 euros**.

- Subvention APE de rentrée : remise d'un chèque lors de la réunion de rentrée de : **3.000 euros**

Un grand merci à l'APE pour son investissement auprès des élèves et pour ses actions en faveur de la coopérative scolaire.

6- Les règles de vie à l'école

Les délégués des classes ont travaillé au cours de la première moitié de l'année sur :

- Les **règles de vie** à l'école
- L'**échelle des sanctions**
- L'**échelle des remédiations**

Ces outils ont été présentés dans les classes par les délégués et sont entrés en **application depuis le 7/01**.

Ils ont fait l'objet d'une communication dans le livret d'accueil de l'école, **nouvel outil de communication** de l'école à destination des familles.

7- Les outils de communication de l'école

Deux nouveaux outils sont maintenant disponibles :

- **Listing courriels** des familles par classe et par cohorte
- **Livret d'accueil** de l'école. Il sera remis aux familles le **14/02**.

B- APPRENTISSAGES

- **Evaluations nationales** des élèves de CP à la mi-CP:

1° : français:

- 6 élèves en groupes de besoins (lecture fluence)

2°: mathématiques:

- 6 élèves en groupes de besoins

Synthèse des évaluations mi-CP

Sur la forme :

1° : **Points positifs** :

- Passation facile. Meilleure prise en compte du temps.
- Evaluations qui reflètent en générale les compétences attendues de mi-CP
- Présentation claire avec de nombreux repères pour les élèves

- Organisation de la passation adaptée
- Résolution des problèmes bien conçue même si elle s'avère difficile
- Calcul en ligne est très positif.
- Lecture des résultats (carte mentale): simples et précis.

2° : Points à améliorer :

- CP: droite graduée est toujours aussi difficile
- CP: texte lecture non préparé reste un exercice difficile pour les élèves

sur le fond :

1°: Point positif :

- outil qui va permettre d'apporter une différenciation affinée

2° : Analyse des résultats :

- dans la cohorte de CP, une attention est à apporter à 3 élèves

3°: Remarque :

- Evaluations nationales CP en français et en mathématiques non prévues pour la fin CP

- Informations générales sur le suivi des élèves:

- Equipe Educative (E.E) : **10** - Programmées pour la période 4 et 5: **10**
- Equipe de Suivi de Scolarité (ESS): **12** - Programmées pour la période 2: **2**
- Projet d'Accueil Personnalisé (PAP) : **1**
- Projet Personnalisé Réussite Educative (PPRE): Nombre: **23**
- Demande Réseau d'Aides Spécialisées (RASED): Nombre: **16**
- Passage anticipé validé : **2**
- Maintien validé : **1**

- APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) :

Orientations:

- **P1** pour les CM1 et CM2
- **P2** pour les CE1 et les élèves à besoins en CM2 et CM1
- **P3** pour les CP et les CE1 et les élèves à besoins pour les autres classes
- **P4** GS / CP et CE2 en priorité et les élèves à besoins pour les autres classes
- **P5** à définir en conseil des maîtres

Période 1

- Cycle 1 : **0 élève** de GS
- Cycle 2: **8 élèves**
- Cycle 3: **23 élèves**

Pour la période 1, le choix s'est orienté sur les élèves de CIII sur les compétences de lecture fluence

Période 2

- Cycle 1 : **0 élève** de GS
- Cycle 2: **21 élèves**
- Cycle 3: **5 élèves**

Pour la période 2, le choix s'est orienté sur les élèves de CII sur les compétences de lecture fluence et pour les élèves de cycle 3 sur la lecture compréhension

Période 3

- Cycle 1 : **0 élève** de GS
- Cycle 2: **13 élèves**
- Cycle 3: **13 élèves**

Pour la période 3, le choix s'est orienté sur les élèves de CII sur les compétences de lecture fluence et pour les élèves de cycle 3 sur la lecture compréhension

Période 4

- Cycle 1 : **8 élèves** de GS
- Cycle 2: **12 élèves**

- Cycle 3: **10 élèves**

Pour la période 4, le choix s'est orienté sur les élèves de CI sur la connaissance des lettres et pour les CII sur les compétences de lecture fluence.

- **Remédiation « maîtresse E »**: 14 élèves de CP – CE1 et CE2

- **Dispositif Clas**: action du CSC: 12 élèves

3- Projets pédagogiques 2018-19:

A: **Les temps forts pédagogiques** :

1° : Les semaines thématiques :

- **semaine des mathématiques** (du 11 au 16 mars): Décloisonnement / projets / exposition / temps fort avec les parents autour des jeux de société / rencontre avec des personnalités
- **semaine de la maternelle et de la langue française** (mai) : Décloisonnement / projets / exposition / rencontres avec des auteurs / temps fort avec les parents autour du langage

2° : Les journées thématiques :

- **journée olympique**: ½ journée pour les CE2 à CM2 et ½ journée pour les GS au CE1
- **journée sécurité routière**: ½ journée pour les CE2 à CM2 et ½ journée pour les GS au CE1
- **journée laïcité** : pink-blue day

3° : Les liaisons de l'école :

- **liaison pôle maternelle et pôle élémentaire** : Liaison GS / CP - rencontre en éducation musicale et en EPS (avril 19) - décloisonnement des classes de GS et de CP (mai et juin 19) - réunion des parents des futurs CP (juillet 19) - passation des outils de la classe de GS (juillet 19)
- **liaison pôle élémentaire et collège** : journées au collège - projet émotions « sac à dos » - réunion des parents des futurs 6ème - portes ouvertes du collège

4° : L'accompagnement pédagogique :

- **services civiques**: travail en petits groupes en TICE / lecture / médiateurs
- **décloisonnement des GS** de 13h35 à 14h25: répartition des **37 GS** en 4 groupes avec 3 enseignantes et 1 service civique. Travail sur les compétences: numération et résolution de problème / phonologie / écriture / langage
- **décloisonnement des CP** de 13h35 à 14h25: répartition des **24 élèves** de la classes de CP en 2 groupes avec 2 enseignantes. Travail sur les disciplines des mathématiques et du français
- **décloisonnement des MS** de 13h35 à 14h25: répartition des **16 GS** en **2 groupes** avec 1 ATSEM et 1 service civique, sous la responsabilité d'une enseignante. Travail sur les albums et les de constructions. Réévaluation du dispositif le **11 mars**.
-

5° : L'accompagnement éducatif à destination des parents d'élèves:

- **Soirée débat** : en partenariat avec les RPE et les institutions locales sur une thématique : thème proposé : harcèlement à l'école

B° : **Les parcours** :

1° : Parcours sportifs: éclairage sur les nouveaux projets

- **Journée des champions** à l'Acclameur avec les CE2-CM1 et CM1-CM2 A
- **Sensibilisation aux risques de la montagne** avec prévention Maif et les CRS à l'école pour les classes de **CM2 / CM1-CM2 B / CM1-CM2 A / CE2 – CM1**. Deux classes de 6^{ème} seront associées au projet dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème} et une classe de CM2 de l'école élémentaire Jacques PREVERT – du **29 avril au 3 mai** – réalisation d'un **film de présentation** de ce nouveau dispositif avec le classe de CM2.

2° : Parcours éducation artistique (PEAC): éclairage sur les nouveaux projets

- **Contes** : PS / PS-MS / MS-GS 1 / MS-GS 2 avec Catherine DUVAL
- **Musique** : CP-CE1 / CE2 / CE2-CM1: avec les JMF et le conservatoire de Niort

- **Musée** : Ulis / CP / CE1 sur l'école d'autrefois
- **Danse** : CE2-CM1 / CM1-CM2 A / CM1-CM2 B / CM2 avec un artiste.

- **Artiste en résidence et rencontres** : Xavier COUSIN sera accueilli du **1^{er} au 12 avril** dans l'école, dans le cadre de la semaine du **1% artistique du ministère de la culture**. Des rencontres seront mises en place avec les classes ainsi qu'un vernissage à destination des parents d'élèves.

3° : Parcours développement durable : éclairage sur les nouveaux projets

Les Eco-délégués travaillent sur le **gaspillage alimentaire** au restaurant scolaire.

- **Les avancées** :

P2 : mise en place du recyclage des pots de yaourt / arrosage des plantes avec l'eau distribuée mais non consommée / redistribution du pain coupé mais non servi sur le temps périscolaire du soir.

P3 : sensibilisation des élèves à moins gaspiller et à partager les denrées non consommées sur leur plateau. Réalisation en P4 et P5 d'une **information quotidienne** sur l'alimentation **servie, non consommée et gaspillée**.

- **Action solidaire** : réalisation d'une soupe solidaire au profit du samu social de la Croix Rouge Française

- **Action pédagogique** : à destination des parents d'élèves et des classes sur la situation du parking pour sensibiliser sur les déchets présents au sol.

4° : Parcours citoyen : éclairage sur les nouveaux projets

- **Médiateurs de cour** : pour les élèves de CM2 volontaires. Travail avec les médiateurs de la ville de Niort et rencontres entre les médiateurs des écoles Aragon, Pérochon et Coubertin. **Réalisation d'un support pédagogique** par la Mairie de Niort qui sera implanté dans l'école et dans le quartier.

- **Délégués des classes** : travail sur le climat scolaire : **projet n°1** : règles de l'école/ les remédiations / les sanctions – **projet n°2** : le harcèlement à l'école : réalisation d'un court métrage en partenariat avec **Hugues GUEGUEN et Xavier COUSIN** : tournage réalisé le samedi 2/02 et avant-première fin avril.

- **Eco - délégués des classes** : travail sur le gaspillage alimentaire

- **Journée sécurité routière** : ½ journée pour les CE2 à CM2 et ½ journée pour les GS au CE1 – le **28 mai** en partenariat avec prévention Maif , MGEN prévention et la référente école de la Police Nationale.

- **Commémorations du 8/05/45** : rassemblement du pôle élémentaire pour une lecture de textes et les symboles de la république / présentation du travail des CM2 dans les classes

- **Projet sur les émotions** : CE2 à CM2 avec les médiateurs de la ville de Niort et le projet sac à dos du collège/ GS à CE2 avec l'infirmière du collège

- **Projet de correspondance de classe** : CP-CE1 (EHPAD) / CM1-CM2 A (classe de Haute Savoie) / CE1 (???)

- **Etude surveillée** pour les élèves de **CE2, CM1 et CM2** sur le volontariat (Trimestre 2) / aide aux devoirs pour les élèves de **CP et CE1** sous la forme d'un tutorat avec des élèves de CM2 volontaires et Kathleen, personnel en service civique.

5° : Parcours linguistique : éclairage sur les nouveaux projets

- **Assistante en langue** : fin du dispositif suite au retour d'Emily SMITH aux Etats-Unis.

- **Découverte de l'allemand** pour les élèves de **CM2** en juin avec une professeure du collège François de Rabelais

- **Découverte de l'anglais** pour les élèves de **CM2** en juin avec une professeure du collège François de Rabelais

6° : Parcours santé : éclairage sur les nouveaux projets

- **hygiène des mains** pour les élèves des classes **MS-GS 1 / MS-GS 2 / CP** : action proposée par l'hôpital de Niort

- **hygiène des dents** pour les élèves des classes **CP-CE1 / CE1** : action proposée par le lycée TJM

- **dangers domestiques** pour les élèves des classes de **CP-CE1 / CE1** : action proposée par l'IUT de Niort

C : **Le financement des parcours 2018/19**

- Financement des projets pédagogiques 2018-19 : **16.817,50 euros** soit **52,39** euros par élève

- L'école investira **9.500 euros** sur l'ensemble des actions pédagogiques soit **29,59 euros / élève**

1° : coopérative scolaire année 2018-19 : **3.072,50 euros**

2° : APE: 2018-19 : **3.000 euros**

3° : Parents d'élèves: 2018-19 : **3.427,50 euros**

- La Mairie investira **7.317,50 euros** sur l'ensemble des actions pédagogiques soit **22,79 euros / élève**

Le directeur remercie la **municipalité** et les **parents d'élèves** pour : le financement et la logistique des activités sportives et culturelles.

4- Projets éducatifs 2018-19: Parcours périscolaire:

I – Statistiques Inscriptions 2^{ème} Trimestre

155 enfants inscrits soit environ un peu moins de 72% de l'effectif globale de l'école qui se sont inscrits à au moins une activité. La totalité des premiers choix ont été validés hormis sur l'activité « Zumba » et « Boxe ».

Rappel : Il est impératif pour que les enfants puissent bénéficier d'une ou plusieurs activités, que les bulletins soient rendus avant ou le jour de la date annoncée sur le bulletin d'inscription.

II – Bilan Assiduité du 2^{ème} Trimestre

La directive concernant les activités consiste à aller « chercher » les enfants sur la cour lors des premières séances pour les classes de CP. Surtout en cas d'oubli de ces mêmes enfants. Nous demandons ensuite aux enfants de rejoindre le préau lors des sessions suivantes. Les animateurs ne peuvent pas aller chercher les enfants une fois les premières séances passées pour éviter un retard notable pour la bonne conduite de leur activité.

Dans l'ensemble des activités, à l'état actuel, les enfants sont présents activement. Hormis sur les activités du Jeudi Midi où nous avons dû palier avec la chorale scolaire qui est une priorité.

IV – Temps Calmes

Nous avons proposé par le biais du volontariat des temps calmes entourés par des élèves de CM2. Le principe est de proposer des « petits jeux » calmes ou des activités artistiques « rapides » à des groupes d'enfants de CP-CE1 en priorité, sous la surveillance d'une animatrice ou du référent périscolaire. Le but étant de responsabiliser des élèves de classes de CM2 à l'encadrement d'un groupe. Après un trimestre nous avons constaté que ce dispositif a très bien fonctionné. En effet, les enfants apprécient ce qui est proposé par les assistants Temps Calmes.

Grâce à cette nouveauté temps calme, nous parvenons à proposer des temps calmes à l'intégralité des enfants présents sur le temps méridien.

De plus au troisième Trimestre, une relaxation pour tous les enfants qui ne trouvent pas de temps calmes a été ajoutée pour relaxer les enfants avant de revenir en classe.

IV – Fil Rouge et 2^{ème} Trimestre Projet Phare : Comédie Musicale

Le deuxième Trimestre démarre le projet Comédie Musicale et d'ores et déjà les enfants peuvent s'employer dans le projet à travers la danse, le chant, le théâtre et les costumes. Le tournage a démarré avec l'activité Court Métrage Comédie Musicale.

VI – Informations Complémentaires

- Pour rappel, les garderies débutent à **7h30** le matin et terminent à **18h30** le soir.
- La fête du périscolaire aura lieu cette année le **samedi 22 juin 2019**.

D- MATERIEL ET TRAVAUX

1° : Travaux :

- **priorité n°1**: les toilettes du pôle maternelle: travaux ADAP et en régie
- **priorité n°2**: les volets roulants du pôle maternelle
- **priorité n°3**: les sols des couloirs du pôle élémentaire
- **priorité n°4**: les sols des couloirs du pôle maternelle
- **priorité n°5**: la sonnerie du pôle élémentaire

2°: Matériel :

- **priorité n°1**: aménagement d'une salle de classe (RASED) avec du matériel innovant pour une approche pédagogique différente.

E- QUESTIONS des RPE (Représentants des Parents d'Elèves)

Question pour la Mairie

- **Pôle maternelle** : situation du chauffage et de la vitre fissurée (salle motricité) :

La **vitre fissurée** a été contrôlée par le centre technique en juin 2019. Elle a été classée comme « non dangereuse ».

Le **chauffage** fera l'objet d'un nouveau contrôle par les services techniques.

- **Parking école** : point sur le projet d'aménagement du parking et du carrefour (sécurité - plan - éclairage - ...)

Projet d'aménagement avec **2 partenaires** : le comité de quartier pour le carrefour et la municipalité pour le parking et l'éclairage.

Une **proposition d'aménagement** sera présentée en juin aux membres du CE. Les travaux seront programmés sur l'année 2020.

-**Temps calme** : situation du temps calme méridien au pôle élémentaire :

Réponse traitée au point projets éducatifs : Un temps calme a été mis en place afin de favoriser un **meilleur retour aux apprentissages** et de **développer un investissement citoyen** des élèves de cycle III sur ce point.

-**Fermeture d'une classe** : La fermeture est une décision de la DSDEN. La mairie continuera à inscrire normalement les élèves à l'école primaire Louis Aragon.

Question pour l'Education Nationale

- **Restauration scolaire** : Information sur le réaménagement spatial et impact sur les élèves à besoins éducatifs particuliers (PAI) :

Réponse traitée au point projets pédagogiques : Le **réaménagement de la sieste des MS** et de l'organisation du **décloisonnement des GS** a conduit à des aménagements au restaurant scolaire.

Les réponses apportées dans ces mises en place permettent une plus **grande fluidité**, un **retour au calme** dans les activités, un **déjeuner plus convivial** et une réponse adaptée aux **besoins des MS** qui ne dorment pas.

Fin du conseil d'école n°1 : **21h51**.