

Correction de vendredi 20 mars :

Français CM1 : EDL Orthographe- les homophone grammaticaux ce/se :

Exercice 5 p 117 :

Ce matin-là, Roméo avait décidé de se concentrer sur sa leçon de sciences. Ce travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelques temps, il se contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait se rattraper, ce qui ferait plaisir à ses parents. Il se mit donc au travail et relut tout ce que le professeur avait dicté en classe.

Français CM2: EDL Orthographe- les homophone grammaticaux ce/se :

Exercice 6 p 133 :

On utilise SE devant les verbes à l'infinifitif (= verbes pronominaux) et CE devant les noms :
se plaindre – ce sportif – se parler – ce bâtiment – ce glacier – se réchauffer – ce train – se fatiguer – se jeter – ce tournoi – ce château – se téléphoner – se réjouir

Exercice 8 p 133 :

- a) Ce soir-là, Castor-Gris avait prévu d'établir le campement de l'autre côté du Mackenzie, car c' était par là qu'il comptait trouver du gibier.
- b) Croc-Blanc s'attendait à une raclée. A cette pensée, il se tassa sur lui-même et son poil se hérissa légèrement.
- c) Il finit ainsi par se retrouver couché aux pieds de son maître ; il se livrait à lui entièrement, corps et âme.

Français : EDL Grammaire :

Sortir	venir
Je suis sorti(e)	Je suis venu(e)
tu es sorti(e)	tu es venu(e)
il/elle est sorti(e)	il/elle est venu(e)
nous sommes sorti(e)s	nous sommes venu(e)s
vous êtes sorti(e)s	vous êtes venu(e)s
ils/elles sont sorti(e)s	ils/elles sont venu(e)s

Correction de maths CM1 (les polygones):

Exercice 1p 154 :

Les figures A, B, C, D, et F sont des polygones. (Les figures E et G ont des traits courbes.)

Exercice 3 p155 :

	Nombre de côtés	Nombre de sommets
Polygone A (triangle)	3	3
Polygone B (quadrilatère)	4	4
Polygone C (pentagone)	5	5
Polygone D (hexagone)	6	6

Exercice 5 p155 :

Utilise ton équerre pour trouver les 2 angles droits !

Pentagone = 5 côtés

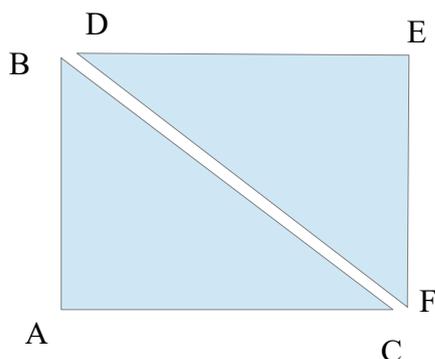
C'est le polygone 1.

Correction de maths CM2 (les triangles):

Exercice 1 p 156 :

Triangle	Angle droit	Côtés de même longueur	Aucune particularité
A triangle quelconque	non	non	oui
B triangle équilatéral	non	Oui 3	non
C triangle rectangle	oui	non	non
D triangle rectangle isocèle	oui	Oui 2	non
E triangle rectangle	Oui	Non	non
F triangle rectangle isocèle	oui	Oui 2	non

Exercice 5 p 157



En assemblant les 2 triangles rectangles, on obtient un rectangle.

Exercice 6 p 157 :

Tu dois obligatoirement utiliser ton compas !

- a) Le triangle obtenu est un triangle isocèle.
- b) Le triangle obtenu est un triangle équilatéral.
- c) Le triangle obtenu est un triangle quelconque.