

CORRECTIONS DE MARDI 14 AVRIL

- Français : EDL Grammaire :

1) Relève la phrase négative du texte et indique les mots de la négation.

L'animal fit son entrée. Au début, les convives bavardaient et ne lui accordèrent guère d'attention.

2) Lis les phrases interrogatives et formule-les de deux autres façons :

a) Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ?

- Est-ce qu'il va réussir à attraper le manuscrit ?

- Il va réussir à attraper le manuscrit ?

b) Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ?

- Va-t-il être capable de l'apporter au roi ?

- Il va être capable de l'apporter au roi ?

3) Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu et donne sa nature (Groupe Nominal = GN ou Pronom = P)

- Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif

- Surligne les compléments circonstanciels en rose

- Soulignes les COD en noir

a) Chacun porte un couteau à sa ceinture. (infinitif : porter)
P CCL

b) Entre chaque service, on écoute la musique. (infinitif : écouter)
CCT P

c) Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la saison. (infinitif : présenter)
CCT GN

d) Au début, les convives bavardent. (infinitif : bavarder)
CCT GN

4) Remplis le tableau suivant avec les verbes au passé simple :

Verbe en -a ou -èrent		Verbes en- it ou -irent	Verbes en -ut ou -urent
Allèrent	retira	Prit	Burent
présentèrent	observa	fit	fut
apportèrent	se dirigea		voulut
posa	posa		lut
arrivèrent	donna		
accordèrent	ordonna		
sauta	félicita		
enfila	décida		
Verbes du 1er groupe en -ER		Verbes du 2ème ou du 3ème groupe	

- Maths Cm1 : Les grands nombres

Exercice 6 page 30 :

Souviens-toi : pour arrondir au millier, je dois souligner le chiffre des milliers (= unité de mille) et regarder celui des centaines : s'il est plus petit que 5 j'arrondis au millier qui précède, s'il est plus grand que 5 j'arrondis au millier qui suit :

149 236 → 149 000 631 450 → 631 000 777 630 → 778 000 63 258 → 63 000
164 838 → 165 000

Exercice 7 page 31 :

Caen (126 643 élèves) < **Toulouse** (214 762 élèves) < **Nantes** (229 117 élèves) < **Nancy** (229 985 élèves)
< **Aix-Marseille** (255 997 élèves) < **Lyon** (263 941 élèves) < **Grenoble** (271 578 élèves)
< **Versailles** (552 850 élèves)

Exercice 8 page 31 :

- a) 632 174 , 73 124 et 730 221 ont 3 pour chiffre des dizaines de mille.
b) 730 221 et 703 257 ont 7 pour chiffre des centaines de mille.

Exercice 9 page 31 :

350 000 < 359 421 < 360 000
460 000 < 465 610 < 470 000
810 000 < 812 017 < 820 000
670 000 < 678 415 < 680 000
740 000 < 748 963 < 750 000
520 000 < 526 310 < 530 000
190 000 < 194 563 < 200 000

- Maths Cm2 : Les aires

Exercice 1 p 138 :

	Longueur	largeur	Aire
Rectangle 1	45 cm (450 mm)	12,5 cm (125 mm)	562,5 cm² (56 250 mm²)
Rectangle 2	37 dm	15 dm	555 dm ²

$$450 \times 125 = 56\,250$$

$$555 : 15 = 37$$

Exercice 3 p 139 :

- Rectangle rose : $80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$

$4 \times 8 = 32$ L'aire du rectangle rose est de 32 cm^2 .

- Carré bleu : $0,9 \text{ dm} = 9 \text{ cm}$

$9 \times 9 = 81$ L'aire du carré bleu est de 81 cm^2 .

Exercice 7 p 139 :

$$72 : 12 = 6$$

La largeur de la piscine est de 6 m.