

## CORRECTIONS de vendredi 10 avril

### - Français : Vocabulaire les familles de mots CM1 :

#### Exercice 1 page 152 :

- a) un dérèglement – un réglage – réglementaire (le radical s'arrête au « l », le sens de l' accent é ou è varie selon les mots).
- b) emporter – une exportation - un transport
- c) une éclaircie – clairement – un éclaircissement

#### Exercice 3 page 153 :

- a) inhabitable – une habitation – un habitant – habiller – habiter
- b) agrandir – la grandeur – engranger – grandement – grandiose
- c) une vente – une ventilation – un ventilateur – éventé – ventiler (le radical est le même mais le mot n'a pas de rapport de sens)
- d) un comptoir – un compteur – décompter – un comte – la comptabilité (comte = noble , pas de rapport de sens avec compter et le radical n'est pas le même )

### - Français : Vocabulaire les familles de mots CM2 :

#### Exercice 2 page 171 :

- a) lait – laitage – laiterie – laitier - allaiter – allaitement
- b) laid – laideur – laideron – enlaidir – enlaidissement
- c) terre – enterrer – terrestre – territoire – atterrir – souterrain (le radical s'arrête à terr- car après la voyelle peut changer selon le mot)
- d) terreur – terrible – atterrir – terroriser - terroriste (C'est le même radical que terre de la liste c mais pas du tout le même sens, attention!)
- e) porte – portier – portail – portière – portique
- f) port – porter – emporter – portage – porteur – apporter (C'est le même radical que porte de la liste e mais pas du tout le même sens, attention!)

#### Exercice 3 page 171 :

Tu dois faire attention au sens des mots !

| Mots de la famille de sale :                              | Mots de la famille de sel :               |
|---|---|
| Salir saleté salissure salement salissant<br>insalissable | Saler salant salaison salière salé salage |

- **Lecture : Les deux bossus :**

Au brouillon, cherche quel est d'après toi le schéma narratif de l'histoire des deux bossus :

| <b>Schéma narratif des Deux Bossus</b> |  |
|--|--|
| <b>Situation initiale :</b>            | Deux bossus sont amis. Ils sont malheureux à cause de leur bosse. Comme d'ordinaire, ils partent se promener ensemble.   |
| <b>Élément perturbateur :</b>          | Au cours de la promenade, les bossus se perdent et le Premier Bossu assiste à une réunion de sorciers.   |
| <b>Péripéties :</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Premier Bossu répète une formule magique et les sorciers lui ôtent sa bosse.</li> <li>- Le Deuxième Bossu va à la rencontre des sorciers pour obtenir le même résultat : il échoue et se retrouve avec deux bossus.</li> <li>- Le Deuxième Bossu retourne voir les sorciers et réussit de justesse à dire la bonne formule: les sorciers lui ôtent sa bosse</li> </ul> |
| <b>Situation finale (version 1) :</b>  | Les deux bossus n'ont plus de bosse, ils sont heureux et retournent à leur quotidien.  |
| <b>Situation finale (version 2) :</b>  | Les deux bossus n'ont plus de bosse, ils sont heureux et le Premier ex-bossu a rencontré une sorcière.   |

- **Maths cm1 : révisions sur les grands nombres**

Exercice 5 page 28

a) 702 113      b) 23 400      c) 11 007      d) 401 020      e) 308 004

Exercice 1 page 30

123 215 < 204 000  
 56 112 < 401 028  
 458 120 < 460 119  
 844 186 > 805 637  
 612 016 < 612 060  
 75 480 < 174 001

Exercice 3 page 30

10 044 < 10 404 < 14 044 < 14 140 < 14 410 < 140 000

Exercice 5 page 30

Souviens-toi : pour arrondir à la dizaine de millier, je dois souligner le chiffre des dizaines de mille et regarder celui des unités de mille : s'il est plus petit que 5 j'arrondis à la dizaine de millier qui précède, s'il est plus grand que 5 j'arrondis à la dizaine de millier qui suit :

149 236 → 150 000      631 450 → 630 000      777 630 → 780 000      63 258 → 60 000  
 164 838 → 160 000      18 121 → 20 000      197 350 → 200 000      214 515 → 210 000

- **Maths cm2 : mesurer l'aire du carré et du rectangle :**

Exercice 1 :

A =  $7 \times 7 = 49$       La figure A mesure  $49 \text{ cm}^2$ .  
B =  $5 \times 3 = 15$       La figure B mesure  $15 \text{ m}^2$ .  
C =  $12 \times 7 = 84$       La figure C mesure  $84 \text{ cm}^2$ .  
D =  $35 \times 35 = 1225$       La figure D mesure  $1\,225 \text{ cm}^2$ .  
E =  $3,4 \times 3,4 = 11,56$       La figure E mesure  $11,56 \text{ m}^2$ . (Calcule avec la calculatrice)  
F =  $12,5 \times 8 = 100$       La figure F mesure  $100 \text{ cm}^2$ . (Calcule avec la calculatrice)

Exercice 3 :

| Rectangle | n°1                                  | n°2                                 | n°3                                  |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Longueur  | 20 cm                                | 60 m                                | 35 cm                                |
| Largeur   | 15 cm                                | 10 m                                | 12 cm                                |
| Aire      | <b><math>300 \text{ cm}^2</math></b> | <b><math>600 \text{ m}^2</math></b> | <b><math>420 \text{ cm}^2</math></b> |

Exercice 4 :

| Carré | n°1                                  | n°2                                 | n°3                                  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Côté  | 25 cm                                | 12 m                                | 31 cm                                |
| Aire  | <b><math>625 \text{ cm}^2</math></b> | <b><math>144 \text{ m}^2</math></b> | <b><math>961 \text{ cm}^2</math></b> |

Exercice 5 :

Il faut calculer l'aire totale – l'aire de la piscine.

Aire totale :  $20 \times 11 = 220$       L'aire totale mesure  $220 \text{ m}^2$ .  
Aire de la piscine :  $6 \times 12 = 72$       L'aire de la piscine mesure  $72 \text{ m}^2$ .

$220 - 72 = 148$       L'aire du pavage autour de la piscine est de  $148 \text{ m}^2$ .

Exercice 6 :

Il faut calculer l'aire du rectangle + celle du carré.

$90 \times 60 = 5\,400$       L'aire du rectangle mesure  $5\,400 \text{ m}^2$ .  
 $30 \times 30 = 900$       L'aire de carré mesure  $900 \text{ m}^2$ .

$5\,400 + 900 = 6\,300$       Le cheval dispose de  $6\,300 \text{ m}^2$ .

Exercice 7 :

Pièce A :  $16 \times 6 = 96$       Pièce C :  $4 \times 4 = 16$   
Pièce B :  $8 \times 8 = 64$       Pièce D :  $20 \times 3 = 60$

$96 + 64 + 16 + 60 = 236$   
L'aire de l'appartement de Pauline est de  $236 \text{ m}^2$ .