

Corrections de lundi 4 mai

- Français Orthographe : le participe passé en -é ou l'infinitif en -er :

CM1 : exercice 5 page 143

- a) La maîtresse a **confié** la clé de la classe à un élève.
- b) Il a **fermé** la porte et il est parti **jouer**.
- c) L'élève a **oublié** la clé dans la cour.
- d) La maîtresse n'a pas pu **rentrer** dans la classe !

CM2 : exercice 5 page 163

- a) Nous avons **joué** longtemps dans la cour ce matin !
- b) Veux-tu **jouer** avec moi aux billes ?
- c) Il ne faut pas **jouer** sur la pelouse lorsqu'il a plu.
- d) Laura a très bien **joué** son morceau de piano cet après-midi.

- Français Grammaire : le passé simple :

CM1 : exercice 2 page 84 :

s'assombrit – déchirèrent – redoubla – décidèrent – se calma - faiblit

CM2 : exercice 1 page 93 :

marchèrent (marcher) – entra (entrer) – prit (prendre) – se fit (se faire)

Exercice 1 : Surligne les phrases qui contiennent un verbe au passé simple. Souligner ces verbes.

La terre séchait rapidement. (verbe à l'imparfait)

Le soleil **brilla** pendant toute la semaine.

Quand travailleras-tu ? (verbe au futur)

Le frère de Mina a attrapé un gros poisson. (verbe au passé composé)

Le voyage **dura** plus de douze heures.

À la loterie, je remporte toujours des lots. (verbe au présent)

Les légumes **poussèrent** à toute vitesse.

Exercice 2 : Récrire la phrase au passé simple à la 3e personne du singulier et du pluriel.

Elle déjeuna, attrapa son sac, quitta la maison et alla à l'école.

Elles déjeunèrent, attrapèrent leur sac, quittèrent la maison et allèrent à l'école.

- Maths Cm1 : Révisions sur les fractions

Exercice 1 page 50 :

$$A = \frac{2}{6} = \text{deux sixièmes} \quad B = \frac{3}{8} = \text{trois huitièmes} \quad C = \frac{1}{3} = \text{un tiers}$$

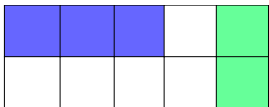
$$D = \frac{5}{14} = \text{cinq quatorzièmes} \quad E = \frac{7}{9} = \text{sept neuvièmes}$$

Exercice 2 page 50 : *Il y a plusieurs réponses possible !*

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{5} < \frac{5}{5} \quad \frac{4}{9} < \frac{5}{9} < \frac{8}{9} \quad \frac{10}{10} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{6}{12} > \frac{5}{12} > \frac{3}{12} \quad \frac{9}{7} > \frac{8}{7} > \frac{4}{7} \quad \frac{2}{2} = \frac{5}{5}$$

Exercice 3 page 50 :



La partie non coloriée du rectangle correspond à la fraction $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

Exercice 4 page 50 :

Partage 400 en 4 parts égales pour faire des quarts :

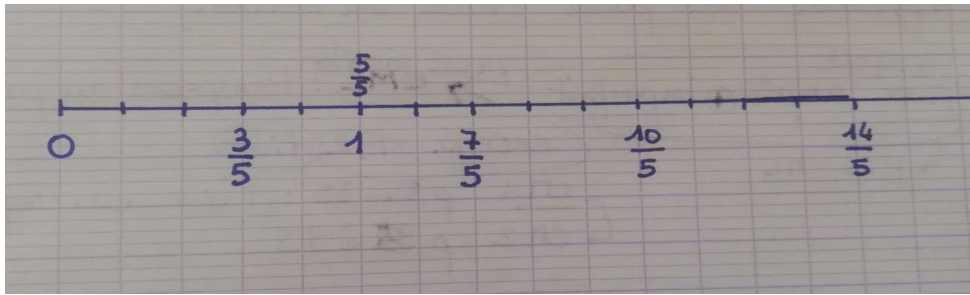
Puis prends les $\frac{3}{4}$:



$$100 + 100 + 100 = 300$$

Zéla a obtenu 300 voix.

Exercice 5 page 50 :



- Maths CM2 : Révisions sur les fractions et nombres décimaux

Exercice 1 p 54 :

$$A = \frac{3}{4} \quad B = \frac{1}{3} \quad C = \frac{6}{8} \quad D = \frac{2}{6}$$

Je remarque que $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ et que $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

Exercice 2 p 54 :

$$\frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5} \quad \frac{27}{6} = 4 + \frac{3}{6} \quad \frac{30}{4} = 7 + \frac{2}{4} \quad \frac{13}{2} = 6 + \frac{1}{2} \quad \frac{49}{6} = 8 + \frac{1}{6} \quad \frac{89}{10} = 8 + \frac{9}{10}$$
$$\frac{34}{8} = 4 + \frac{2}{8} \quad \frac{21}{2} = 10 + \frac{1}{2} \quad \frac{17}{6} = 2 + \frac{5}{6} \quad \frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4} \quad \frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2} \quad \frac{29}{8} = 3 + \frac{5}{8}$$

Exercice 3 p 54 :

$$A = \frac{6}{4} \quad B = \frac{8}{4} = 2 \quad C = \frac{7}{4} \quad D = \frac{3}{4} \quad E = \frac{6}{4} \quad F = \frac{9}{4}$$

Exercice 5 p 54 :

Il y a $\frac{2}{10}$ des habitants qui ont moins de 20ans et $\frac{3}{10}$ qui ont entre 20 et 30 ans.

Il reste donc $\frac{5}{10}$ des habitants qui ont plus de 30ans.

$$\frac{1}{10} = 37\,500 : 10 = 3\,750 \text{ habitants.}$$

On cherche le nombre d'habitants pour $\frac{5}{10}$: $3\,750 \times 5 = 18\,750$

Il y a 18 750 habitants de plus de 30 ans.