

Correction du jeudi 7 mai

Histoire Les débarquements :

Le pays envahi par les alliés en 1943 est l'**Italie**. Le dictateur à la tête de ce pays, Mr **Mussolini** va perdre son poste. En 1943, les alliés d'Afrique du nord débarquent **en Sicile**, le **6 juin 1944** les alliés britanniques, américains, canadiens débarquent **en Normandie** et le 15 août 1944 les alliés débarquent **en Provence**.

La libération :

La ville de Paris est libérée grâce aux alliés et aux résistants qui organisent des **sabotages** et **des insurrections**. Les chars du **général Leclerc** entrent à Paris le **25 août 1944**. Fin 1944, toute la France est libérée. L'Allemagne est attaquée à l'ouest par les alliés débarqués en Normandie et à l'est par les soviétiques. Elle signe **l'armistice le 8 mai 1945**. Le Japon capitulera plus tard, après le largage par les Etats Unis de **deux bombes atomiques** très meurtrières sur les villes de **Hiroshima** et Nagasaki.

Expression écrite : Enlever les répétitions dans un texte avec des pronoms ou d'autres noms qui sont des synonymes.

Lis le texte. Entoure en bleu les mots qui servent à remplacer « Manon » et en noir ceux qui remplacent « le caillou ».

Manon se penche pour rattacher son lacet. A ses pieds, **la fillette** aperçoit **un caillou** en forme de cœur ; alors **elle** ramasse **la pierre**. A la maison, **la petite fille** rangera **sa découverte** dans son tiroir à trésors.

Pour les 3 exercices suivants, tu as plusieurs solutions possibles, voilà des exemples.

La fée prend la plus grosse citrouille ; elle touche **la courge** de sa baguette. **Celle-ci** se transforme en carrosse. **Ou** La fée prend la plus grosse citrouille ; elle **la** touche de sa baguette. **La courge** se transforme en carrosse.

Citrouille = la courge, le gros fruit, celle-ci, elle, la. (autres solutions)

Julien grimpe silencieusement dans l'arbre pour se cacher. **Il** dérange le chat qui s'était embusqué. **Le garçon** surpris, tombe de l'arbre.

Julien = le jeune garçon, l'enfant, il ; *toutes ces solutions sont possibles.*

Le joueur de foot s'approche du but. **Il** dribble le dernier défenseur. **L'attaquant** tire alors face au gardien. **Il** le lobe et marque ! C'est le but !

Le joueur de foot peut être remplacé par : il, l'avant, l'attaquant, le footballeur

Calcul : p 60 *5 a) 1,7 b)3,1 c)8,3 d)4,8 e)6,2
 *6 : a) 4,8 b) 6,3 c) 4,47 d)1,57 e) 3,52
 ** 8 : a)0,26 b)0,32 c)1,8 d)5,70 e) 2,740

Mathématiques

50 min

Graphique : exercice 5 p 165 *a) Au premier trimestre, c'est Aénor qui a vendu le plus de collier. $15 > 8 > 5$.

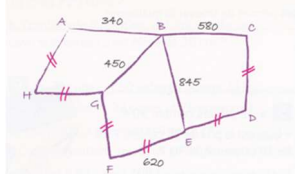
b) Au 4^{ème} trimestre, c'est Aénor qui a vendu le moins de collier. $4 < 8 < 15$

c) $5 + 10 + 14 + 15 = 44$. Juliette a vendu 44 colliers.

d) Aénor : $13 \times 2\text{€} = 26\text{€}$ / Juliette $10 \times 3\text{€} = 30\text{€}$ / Tallulah : $6 \times 4\text{€} = 24\text{€}$
 C'est Juliette qui a gagné le plus d'argent.

Mesures Exercice6 *question a ***questions a et b

6 Voici trois champs de formes polygonales.
 Sur le croquis, les mesures sont exprimées en m.



Périmètre ABGH : $340 + 450 + 620 + 620 = 2820\text{m}$

Périmètre BGFE : $450 + 620 + 620 + 845 = 2535\text{m}$

Périmètre BCDE : $580 + 620 + 620 + 845 = 2665\text{m}$

C'est le champ ABGH qui a le plus grand périmètre, 2820m = 2,820km.

B) ABEFGH : $340 + 845 + 620 + 620 + 620 + 620 = 3665\text{m}$

BCDEFG : $580 + 620 + 620 + 620 + 620 + 450 = 3510\text{m}$

C'est le champ ABEFGH qui a le plus grand périmètre.

- 1) *Deux agriculteurs, Martin et Louis se proposent d'échanger leur champ. Le champ de Louis est rectangulaire et il mesure 60m de largeur et 80m de longueur, celui de Martin est un carré dont le côté mesure 70m.

L'échange est-il équitable ?

Il faut comparer la grandeur du champ donc la surface qui va servir pour la culture. Aire du champ de Louis : $4800\text{m}^2 / 60 \times 80 = 4800$

Aire du champ de Martin : $4900\text{m}^2 / 70 \times 70 = 4900$.

Réponse : Non, l'échange n'est pas équitable car on voit que le champ de Martin est plus grand que le champ de Louis. Il a 100m^2 de plus.

Lecture : Remettre les phrases du texte dans l'ordre/ A,D,G,B,E,C,F.

L'ordre des actions : ○ * ■ ▲ ◆ +

EDL : Le passé simple :

* 1) **Ecris l'infinitif du verbe conjugué sur les pointillés. Recopie les verbes avec leur sujet dans le tableau suivant.**

Verbe terminé par -it ou -irent	Verbe terminé par -ut ou -urent	verbe terminé par -int ou -inrent
Les spectateurs applaudirent ils prirent elle fit	Les enfants furent mon chien fut elles eurent	Le médecin vint

- a) Les enfants furent malades à la fin du séjour. Verbe **être** auxiliaire
b) Les spectateurs applaudirent les clowns. Verbe **applaudir** 2^{ème} groupe
c) Il eut du mal à ne pas bouger. Verbe **avoir** auxiliaire
d) Ils prirent le train. Verbe **prendre** 3^{ème} groupe
e) Mon chien fut sage. Verbe **être** auxiliaire
f) Le médecin vint à la maison. Verbe **venir** 3^{ème} groupe
*** g) De ce jour, ils ne dirent plus rien. Verbe **dire** 3^{ème} groupe
*** h) Elle fit une bonne affaire ! verbe **faire** 3^{ème} groupe
*** i) Elles eurent le temps de bavarder. Verbe **avoir** auxiliaire

* 2) **Recopie les phrases avec les pronoms proposés.**

- a) **Elles prirent** un comprimé contre le mal de tête. ...
b) **Ils attendirent leur** retour. ...
c) **Elle fit** la vaisselle avant d'aller au lit.
d) **Il partit** à la montagne.
e) **Elles voulurent** aller trop vite. ...
f) **Elle put** franchir l'obstacle. ...
g) **Elle dit** bonjour. ...
h) **Ils virent** un beau coucher de soleil. ...

3) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- a) Le chaton **voulut** jouer. b) Ils ne **comprirent** rien. c) Elle **refit** le même circuit.
d) Les randonneurs **partirent** de bonne heure. e) Il **eut** de la chance !

***4) **Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

- a) Il **put** dans le parc. b) Toute la classe **fit** un tour de grande roue. c) La fillette **voulut** regarder un dessin animé. d) Ils **dirent** des mensonges. e) Les promeneurs **virent** des chevreuils.

*5) **Transpose le texte au passé en utilisant le passé simple et l'imparfait.**

Dans la savane, des lions **rugissaient** depuis un moment. L'explorateur **se leva** de son siège, **regarda** à la fenêtre et **vit** deux gros lions. Il **alla** chercher son appareil photo. Il **fit** une superbe photo des deux lions qui se **regardaient**, sans bouger