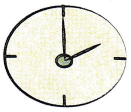
## 6. **Barre** les ronds des sons qu'on enlève pour obtenir le nouveau mot.

pleure

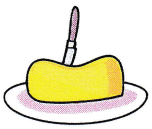
[p] [l] [e] [r]



heure

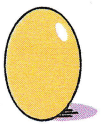
## 7. **Écris** les mots sous les dessins.

la queue – des euros – un tracteur – du beurre – un œuf – un pêcheur

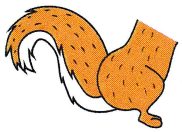


du beurre

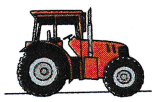
un pêcheur



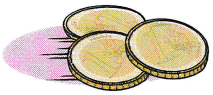
un œuf



la queue



un tracteur



des euros

## 8. **Lis** les devinettes et **écris** les métiers.

le coiffeur – le chauffeur – le facteur

- Il conduit un bus.
- Il distribue le courrier.
- Il coupe les cheveux.

C'est le chauffeur.

C'est le facteur.

C'est le coiffeur.

## 9. **Recopie** la phrase.

Je veux aller au karaté avec ma sœur.

Je veux aller au karaté avec ma sœur.