

CORRECTION

Questions sur le Texte 21 : Jeu des 7 familles (1)

1) Explique à quoi sert ce texte. *

Ce texte est un texte explicatif qui sert à expliquer comment fabriquer un jeu de 7 familles. On nous décrit le matériel nécessaire puis les différentes étapes de fabrication.

2) Combien y a-t-il d'étapes de fabrication ? Écris un résumé de chacune des étapes. *

Il y a 4 étapes de fabrication.

3) Recopie et complète ce tableau en citant des noms de mammifères, de véhicules,...

mammifères	véhicules	poissons	insectes
Chien chat singe homme baleine souris vache	Voiture camion autobus car vélo moto scooter	Anguille brochet morue carpe loup de mer perche piranha	Coccinelle scarabée papillon libellule sauterelle fourmis mouche
fleurs	fruits	Habitations	outils
Orchidée rose lilas jonquille pâquerette muguet bégonia	Pomme poire prunes mandarines figues ananas kiwi	Maison appartement villa studio hôtel cabane	Agrafeuse stylo règle bêche râteau brosse briquet

4) Par quel signe de ponctuation sont introduites les énumération ? *

Les énumérations sont introduites par les deux points (:).

5) Trouve ce qui est désigné par les mots soulignés : **

→ « celles-ci » : **les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils**

→ « les » : **les dessins ou les images**

6) Comment nomme-t-on le déterminant qui introduit ces 3 GN : « ces cartes », « ce jeu des 7 familles » et « cette règle ». Quel est l'intérêt d'utiliser ces déterminant ici ? **

On nomme ces déterminants des déterminant démonstratifs. Ils permettent de renvoyer à ce dont on vient de parler : les cartes que l'on vient de numéroter, le jeu que l'on vient de réaliser, la règle du jeu de 7 familles.

7) A quel temps et à quelles personnes est écrite cette fiche de fabrication ? **

La fiche de fabrication est écrite présent à la 2ème personne du pluriel (vous).

- Français : Orthographe : les accords dans le GN :

Exercice 4 :

- a) Vos parents impatients vous attendent tous les soirs.
- b) Chaque élève doit avoir tout son matériel scolaire.
- c) J'ai trouvé une nouvelle paire de chaussures vernies.
- d) Ces petits chiots ont des dents bien pointues !
- e) Ces vieux arbres ont de gros trous dans leurs troncs.

Exercice 7 :

Imaginez une forêt touffue, aux arbres archicentenaires, dont les racines chenues labourent l'humus tapissé de feuilles mortes, s'enchevêtre les unes aux autres, se disputent la moindre parcelle de terre, et voient prospérer sur leur écorce vermoulue des myriades de champignons multicolores, aux formes tentaculaires, et où s'ébattent quantité d'insectes, lucarnes, termites, blattes, punaises...