

LECTURE

1-*Que découvre le héros ? Il découvre que le marronnier qu'il voit à travers la fenêtre est beaucoup plus petit que celui du moulin aujourd'hui, qu'il n'y a pas de magasin de meubles ni de maisons mais une forêt et que le chemin d'accès au moulin a changé. Il voit aussi quelque chose qui bouge.

2 -A ton avis, pourquoi Pierre demande-t-il à François des informations sur le marronnier?** Il a vu à travers la fenêtre le marronnier plus petit et il essaie de savoir à quelle époque l'arbre pouvait avoir cette taille.

-*Où va-t-il ensuite, après sa discussion ? Il retourne dans le chalet pour voir si la magie de la fenêtre fonctionne toujours et essayer à quelle époque se déroule ce qu'il voit.

4-*Que voit-il par la fenêtre ? Il entend des coups de fusil et il voit un groupe de soldats allemands de la deuxième guerre mondiale.

Grammaire :

Repérer les groupes

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux

CCT

CCL

pronom

crocodiles. Verbe visiter

Dans ce parc, les crocodiles se promènent en liberté. Verbe promener

CCL

GN

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

CCL

groupe nominal

verbe regarder

Il était effrayant. Verbe être / *Le sujet il est un pronom*

Changement de place des compléments circonstanciels.

J'ai visité, **au Texas**, **l'année dernière**, un parc réservé aux crocodiles.

Les crocodiles, **dans ce parc**, se promènent en liberté.

Un immense crocodile nous regardait **à quelques mètres de nos pieds**.

Il était effrayant.

Fil rouge / vocabulaire

Ce cheval est vraiment **docile**, il obéit facilement.