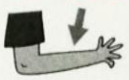
5. **Compte** les sons entendus dans chaque mot et **écris** leur nombre.

"p" "r" "i" "ne"

→ 4 sons

"b" "r" "a" "s"



→ 3 sons

"t" "i" "g" "re"

→ 4 sons

"chèvre" "ch" "è" "v" "re"

→ 4 sons

6. **Écris** les mots en séparant les syllabes écrites (écrire en cursives !)

chagrin	arbre	acrobate
cha grin	ar bre	a cro ba te

7. **Entoure** le bon mot et **recopie**-le.

un crabe

un cadre

un crabe

le drap

le bras

le bras

la crème

la crêpe

la crème

le crapaud

le crocodile

le crocodile

8. **Écris** les mots avec les syllabes données.

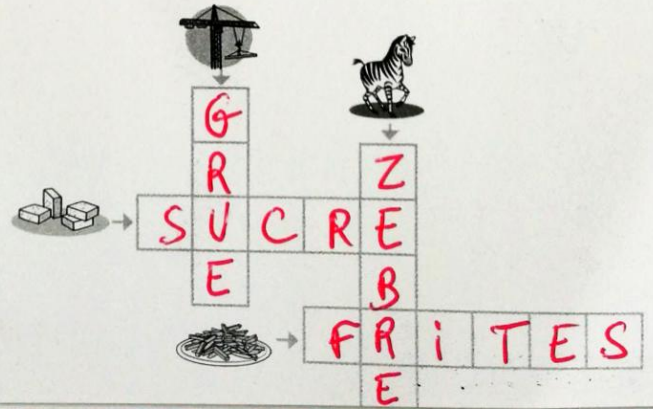
~~che~~	~~gon~~	vre	~~te~~	~~va~~	~~tru~~	~~dra~~	~~au~~	~~cra~~	chè

autruche

cravate

dragon

chèvre

9. **Complète** la grille avec les mots suivants.

GRUE
ZEBRE
SUCRE
FRITES