

Corrections de mardi 5 mai

- Français Lecture :

Réponds aux questions suivantes :

Qu'est-il arrivé à Marcel Kuhn ? *Il a eu un accident de voiture.*

Où se trouve sa voiture ? *Elle est dans le fossé.*

Que fait le dépanneur ? *Il essaie de sortir la voiture à l'aide de matériel (« Des pierres, des briques, des planches, des crics, des madriers, des leviers, des cordages. »)*

Que propose le jeune cycliste ? *Le jeune cycliste propose que dix hommes viennent les aider à tirer la voiture du fossé.*

Comment la voiture est-elle sortie du fossé ? *Il faut empoigner la voiture par l'arrière, qui est plus léger et la tirer sur la route.*

Explique ce que veulent dire les mots ou les expressions du texte. Tu peux utiliser le dictionnaire.

Beaucoup de dignité : *beaucoup de respect*

vétéran de la route : *quelqu'un qui a l'expérience de la route*

inerte : *qui ne bouge pas*

pathétique : *qui suscite une émotion de pitié, de tristesse*

impérieuse : *qui commande*

éperon : *pièce de métal fixée au talon du cavalier et terminée par une roue à pointe pour piquer les flancs du cheval*



Résume le texte en faisant une phrase pour chaque partie de l'histoire.

Marcel Kuhn est un jeune chauffeur qui a eu un accident avec sa voiture. Il essaie de la sortir du fossé.

Monsieur Thiébaud le dépanneur arrive pour l'aider, mais ils n'arrivent pas à faire bouger le véhicule.

Un jeune cycliste arrive et demande aux passants de venir avec lui pour les aider.

Tous ensemble ils réussissent à remettre la voiture sur la route.

Relève :

une phrase interrogative : *Que faut-il ?*

une phrase exclamative : *Et, tout de suite, à l'ouvrage !*

Relève les indicateurs

De temps	D'espace	De logique
Puis tout de suite Pendant un petit moment soudain Tout de suite En dix secondes	là	Mais Et Et

Trouve ce qui est désigné par les mots suivants :

Il : **Marcel Kuhn**

La bête malade : **la voiture**

Il (mêle) : **monsieur Thiébaud**

le monstre échoué : **la voiture**

Il (est) : **le monstre = la voiture**

Là : **dans le fossé**

il (crie) : **le cycliste**

L' : **la voiture**

le jeune homme au visage rouge : **le cycliste**

Le paysan : **le cycliste**

je : **le cycliste**

il (donne) : **le cycliste**

Elle : **la voiture**

- Français Grammaire : Transposition du texte :

Kuhn **eut** bien du mal à sortir de la voiture. Puis il **quitta** sa veste mais il **garda** ses gants pour tirer du fossé, en même temps que sa voiture, sa jeune réputation de chauffeur. Il **fit** des efforts, avec beaucoup de dignité. Une petite foule sympathique **contemplant** la scène.

Puis, voilà le sauveur, le dépanneur. C'**était** M. Thiébaud, vétéran de la route, maître ès-mécaniques. Il **lança** un coup d'œil précis à la bête malade. Et, tout de suite, à l'ouvrage ! Que faut-il ? Rien ! Des pierres, des briques, des planches, des crics, des madriers, des leviers, des cordages. Il **mêla** généreusement sa sueur à celle de Marcel Kuhn. Le monstre échoué **bougea** un peu, **frissonna**, **retomba**, **se cala**, **s'endormit** définitivement. Il **était** très bien là.

Un grand nombre de minutes **s'écoulèrent**. Un jeune cycliste **s'arrêta**. C'**était** un paysan. Il **avait** vingt ans à peine. Il **était** robuste, rougeaud. Pendant un petit moment, il **regarda** en silence ce groupe d'hommes inertes et cette voiture en détresse ... Et, soudain, il n'y **put** plus tenir. Il **posa** son vélo contre la haie et, levant les bras, **alla** vers la foule. Son visage **exprimait** un mélange de colère, d'étonnement, de pitié. Il **cria** d'une voix rude et pathétique :

« Quoi ! Eh bien, quoi ! On ne va quand même pas les laisser là ! Une voiture ! Qu'est-ce que c'est que ça pour dix hommes ! Allez ! On l'empoigne par l'arrière, qui est plus léger. Et toc ! Sur la route. Après, il n'y a plus qu'à tirer. »

La petite foule **regarda** presque timidement le jeune homme au visage rouge.

« Allons ! allons ! cria le paysan. Dix hommes sur l'arrière, et je vous dis que ça suffit ». La voix **était** impérieuse, presque furieuse. Tout de suite, il **donna** des ordres, **plaça** les hommes, **régla** l'opération. Tous **obéirent**.

« Une ! deux ! trois ! Ensemble ! Bien ! Ça y est ! »

La voiture **céda**. Elle ne **résista** plus. Elle se **prêta** de bonne grâce à la manœuvre, comme un cheval qui sent la cuisse et l'éperon du maître. En dix secondes, la voiture était sur la route.

A retenir : Les temps des récits, des histoires.

Utilise le texte transposé pour compléter les phrases.

Les verbes écrits au **passé simple** se terminent par : ... , ... , ... , à la 3^{ème} personne du singulier et par ... , ... à la 3^{ème} personne du pluriel.

Les verbes écrits à **l'imparfait** se terminent par ... à la 3^{ème} personne du singulier.

Lorsque que le verbe indique **les actions des personnages** , il est conjugué et lorsque que le verbe sert à **décrire le personnage ou le paysage**, il est conjugué

Les **verbes** utilisés **pour les paroles** des personnages sont conjugués **au présent**.

- Mathématiques CM1 : révisions sur les fractions

Exercice 6 page 50 :

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{12}{20}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{9}{9}$	$\frac{9}{5}$ $\frac{12}{8}$ $\frac{17}{15}$

Exercice 7 page 50 :

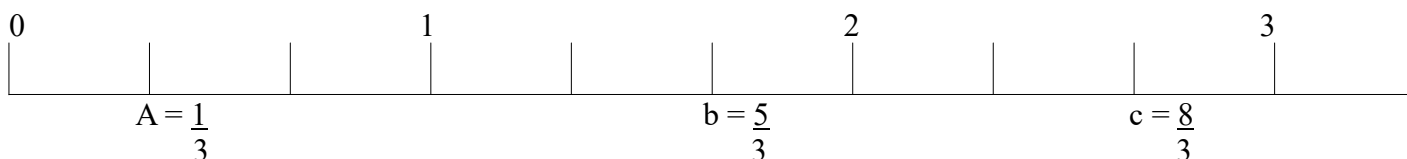
Les conversions :

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10} \quad / \quad \frac{90}{100} = \frac{9}{10} \quad / \quad \frac{200}{1000} = \frac{2}{10} \quad / \quad \frac{50}{50} = 1 = \frac{10}{10}$$

le rangement dans l'ordre croissant :

$$\frac{200}{1000} < \frac{30}{100} < \frac{4}{10} < \frac{7}{10} < \frac{90}{100} < \frac{50}{50}$$

Exercice 8 page 50 :



Exercice 9 page 41 :

a) Vic a parcouru 4 km.

b) $7 - 4 = 3$

Il lui reste 3km à effectuer.

c) $\frac{3}{7}$ est la fraction qui représente ce qui lui reste à parcourir.

- **Mathématiques CM2 : Révisions sur les fractions et les nombres décimaux**

Exercice 4 page 54

$$\frac{15}{8} = 1 + \frac{7}{8}$$

$$\frac{13}{2} = 6 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{33}{5} = 6 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{22}{9} = 2 + \frac{4}{9}$$

$$\frac{44}{6} = 7 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{16}{3} = 5 + \frac{1}{3}$$

Exercice 6 page 55

$$7,2 < 7,25 < 7,3$$

$$0,7 < 0,78 < 0,8$$

$$1,8 < 1,89 < 1,9$$

$$19,3 < 19,341 < 19,4$$

$$6,9 < 6,945 < 7$$

$$12,5 < 12,567 < 12,6$$

$$100,9 < 100,986 < 101$$

$$10,4 < 10,409 < 10,5$$

$$2,9 < 2,904 < 3$$

$$99 < 99,01 < 99,1$$

Exercice 7 page 55

Il y a en une infinité, parmi eux :

$$5,6 < 5,61 - 5,62 - 5,63 - 5,64 - 5,65 - 5,66 - 5,67 - 5,68 - 5,69 - 5,611 - 5,612 - 5,627 < 5,7$$

Exercice 8 page 55

6,03 : 6 unités et 3 centièmes

9,102 : 9 unités et 102 millièmes

0,27 : 27 centièmes

56,5 : 56 unités et 5 dixièmes

2,036 : 2 unités et 36 millièmes