

## Corrections de jeudi 7 mai

### - Français Grammaire : le passé simple

#### Le passé simple : les autres verbes.

1) **Recopie les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci-dessous. Ecris l'infinitif du verbe sur les pointillés.**

radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in
Les spectateurs applaudirent Ils prirent, ils dirent, Elle fit	Les enfants furent, Il eut, Mon chien fut, Elles eurent	Le médecin vint

- a) Les enfants furent malades à la fin du séjour. **Être**
- b) Les spectateurs applaudirent les clowns. **Applaudir**
- c) Il eut du mal à ne pas bouger. **avoir**
- d) Ils prirent le train. **prendre**
- e) Mon chien fut sage. **être**
- f) Le médecin vint à la maison. **venir**
- g) De ce jour, ils ne dirent plus rien. **dire**
- h) Elle fit une bonne affaire ! **faire**
- i) Elles eurent le temps de bavarder. **avoir**

2) **Recopie les phrases avec les pronoms proposés.**

- a) Il prit un comprimé contre le mal de tête. → Elles **prirent** un comprimé contre le mal de tête.
- b) Il attendit ton retour. → Ils **attendirent leur** retour.
- c) Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. → Elle **fit** la vaisselle avant d'aller au lit.
- d) Elles partirent à la montagne. → Il **partit** à la montagne.
- e) Il voulut aller trop vite. → Elles **voulurent** aller trop vite.
- f) Ils purent franchir l'obstacle. → Elle **put** franchir l'obstacle.
- g) Ils dirent bonjour. → Elle **dit** bonjour.
- h) Elle vit un beau coucher de soleil. → Ils **virent** un beau coucher de soleil.

3) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

- a) Le chaton **voulut** jouer.
- b) Ils ne **comprirent** rien.
- c) Elle **refit** le même circuit.
- d) Les randonneurs **partirent** de bonne heure.
- e) Il **eut** de la chance !
- f) Elles **furent** derrière le vainqueur pendant toute la course.

4) **Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

- a) Il **put** jouer dans le parc. b) Toute la classe **fit** un tour de grande roue. c) On **prit** un bol de chocolat avant de rentrer. d) La fillette **voulut** regarder un dessin animé. e) Ils **dirent** des mensonges. f) Les promeneurs **virent** des chevreuils.

### 5) Transpose le texte au passé simple.

Dans la savane, des lions **rugirent**. L'explorateur **regarda** à la fenêtre et **vit** deux gros lions. Il **alla** chercher son appareil photo. Il **fit** une superbe photo des deux lions.

#### CM1 : Transpose le texte au passé. Utilise le passé simple ou l'imparfait

Soudain, le pneu de la voiture **éclata**. Cela **fit** un grand bruit. La voiture **quitta** la route et **tomba** dans le fossé. Des gens **arrivèrent** aussitôt. Le conducteur **était** coincé dans la voiture et il ne **pouvait** pas sortir sans aide. Les passant **durent** appeler les secours et ils lui **dirent** des paroles rassurantes.

#### - Maths cm1 : Révisions sur les grands nombres

##### Exercice 1 page 32 :

12 568 748 – 3 600 417 – 6 987 456 – 45 693 245 – 634 125 854 – 52 163 400

##### Exercice 2 page 32 :

a) 7 000 000    b) 115 000 000    c) 2 300 000    d) 12 000 000    e) 80 000 000

##### Exercice 3 page 32 :

$$\begin{array}{r} \text{a) } (1\,000\,000 \times 7) + (100\,000 \times 4) + (10\,000 \times 3) + (1\,000 \times 9) + (100 \times 2) + (10 \times 2) + 2 = \\ 7\,000\,000 \quad + \quad 400\,000 \quad + \quad 30\,000 \quad + \quad 9\,000 \quad + \quad 200 \quad + \quad 20 \quad + \quad 2 = \mathbf{7\,439\,222} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } (1\,000\,000 \times 4) + (100\,000 \times 9) + (10\,000 \times 5) + (100 \times 9) + (10 \times 2) + 6 = \\ 4\,000\,000 \quad + \quad 900\,000 \quad + \quad 50\,000 \quad + \quad 900 \quad + \quad 20 \quad + \quad 6 = \mathbf{4\,950\,926} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } (1\,000\,000 \times 2) + (100\,000 \times 6) + (1\,000 \times 9) + (10 \times 9) + 8 = \\ 2\,000\,000 \quad + \quad 600\,000 \quad + \quad 9\,000 \quad + \quad 90 \quad + \quad 8 = \mathbf{2\,609\,098} \end{array}$$

##### Exercice 4 page 32 :

a) 13 400    b) 5 218 304    c) 1 003 200    d) 4 003 112    e) 10 120 500

#### - Maths cm2 : Révisions sur les grands nombres

##### Exercice 1 page 36 :

a) 37 099 < 37 990 < 38 392 < 38 732 < 38 782 < 38 902 < 39 015 < 39 114

b) 37 099 → 37 100 , 37 990 → 38 000, 38 392 → 38 400, 38 732 → 38 700 , 38 902 → 38 900

39 015 → 39 000 , 39 114 → 39 100

c) trente-sept-mille-quatre-vingt-dix-neuf (37 099) trente-neuf-mille-cent-quatorze (39 114)

Exercice 3 page 37 :

$$\begin{array}{r} \text{a) } 900 + (26 \times 1\,000\,000) + (356 \times 1\,000) = \\ 900 + 26\,000\,000 + 356\,000 = \mathbf{26\,356\,900} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } (6 \times 1\,000\,000) + 248 = \\ 6\,000\,000 + 248 = \mathbf{6\,000\,248} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 38 + (526 \times 10\,000) + (824 \times 1\,000\,000) = \\ 38 + 5\,260\,000 + 824\,000\,000 = \mathbf{829\,260\,038} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 566 + (775 \times 1\,000\,000) + (670 \times 10\,000) = \\ 566 + 775\,000\,000 + 6\,700\,000 = \mathbf{781\,700\,566} \end{array}$$

Exercice 4 page 37 :

Nombre de la classe des millions :  $180 \times 2 = \mathbf{360}$

Nombre de la classe des unités :  $360 \times 3 = 1\,080$  /  $1\,080 : 10 = 108$  /  $108 - 8 = \mathbf{100}$

Nombre de la classe des milles :  $100 \times 8 = 800$  /  $800 : 4 = \mathbf{200}$

Ce nombre est :  $\mathbf{360\,200\,100}$