

Bonjour à tous, nous débutons la 4^e semaine de confinement. J'espère que vous gardez un bon rythme de travail mais que vous prenez également le temps de vous détendre, en jouant à des jeux de société en famille par exemple.

Voici le travail du jour

LEXIQUE

Lundi dernier nous avons travaillé sur la polysémie. Nous savons qu'un mot peut avoir plusieurs sens. Aujourd'hui nous allons continuer cette notion et aller un peu plus loin.

Si on prend le mot **souris**, le premier sens est : petit rongeur. C'est le sens le plus utilisé, on l'appelle le **sens propre**.

Mais une **souris** désigne aussi une partie de l'ordinateur qui ressemble à une souris par sa forme. Ici le mot souris n'est pas employé au sens propre (on ne parle pas de l'animal) mais au **sens figuré**. C'est son sens **imagé**. Cet objet a la même forme que l'animal alors on lui a donné le même nom.

Le sens figuré est souvent employé dans des expressions : avoir la tête dans les nuages, se comporter comme un ours...

Ton travail aujourd'hui: **choisir une expression dans la liste qui suit et l'illustrer par un dessin**. N'oublie pas d'écrire l'expression que tu as choisie au-dessus de ton dessin.

Si tu peux ensuite prendre une photo de ton dessin et me l'envoyer, je le mettrai sur le site de l'école (cecile.noe@ac-poitiers.fr ou 06-01-44-24-20)

Pour ceux qui ne peuvent pas me l'envoyer, nous ferons un petit livre avec tous les dessins lorsque nous retournerons en classe. Alors amusez-vous, mettez de la couleur et appliquez-vous sur le coloriage !

Voici la liste des expressions à illustrer :

- avoir une montagne de choses à faire
- mettre les pieds dans le plat
- avoir un poil dans la main
- la rivière est sortie de son lit
- ne pas avoir les pieds sur terre
- pleurer un torrent de larmes
- se plonger dans un livre
- broyer du noir
- un brouillard à couper au couteau
- marcher sur des œufs
- tenir sa langue

MESURES

Nous continuons à travailler sur les mesures de masses.
Je joins une fiche d'exercices et sa correction.

SCIENCES

Je joins une fiche d'observation de la germination du jour 10 au jour 14 et la réponse à la question posée la semaine dernière.

Ton travail :

- 1- Lire cette fiche et **comparer avec tes hypothèses**.
- 2- **Apprendre la leçon** (trace écrite)

BON TRAVAIL !

Tableau d’observation de la germination de graines de haricot et lentille suite

date	Jour 10		Jour 12	
Schéma photo				
Remarques	Tous les haricots ont une racine. Les tiges des lentilles poussent régulièrement.		Certaines tiges poussent beaucoup plus vite que d’autres. L’enveloppe de certains haricots commence à se détacher.	

date	Jour 14	
Schéma photo		
Remarques	Les deux parties du haricot se séparent et laissent apparaître les feuilles. Certaines tiges de lentilles commencent à s’affaisser.	

Trace écrite à retenir

De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ?

Pour germer une graine a besoin d’eau et de chaleur (celle du soleil ou de la pièce dans laquelle on fait germer les graines).

Il faut maintenir une humidité suffisante (sans eau la graine ne peut pas germer) mais pas trop importante pour ne pas noyer la graine.

Il faut une température suffisante car le froid ralentit ou stoppe l’activité de la graine.

Nom :

Date :

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Exercices

Les mesures de masse

1 Complète en utilisant l'unité qui convient: g, kg ou tonne.

Une voiture :

un adulte :

Une baleine :

une boîte d'allumettes :

Ton cartable :

une boîte de conserve :

Une poignée de sable :

un comprimé :

2 Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.

Le poids d'un bébé à la naissance

1 kg

10 kg

3 kg

Le poids d'une tablette de chocolat

1 kg

200 g

20 g

Le poids d'une bouteille d'1,5 litre

1,5 kg

200 g

800 g

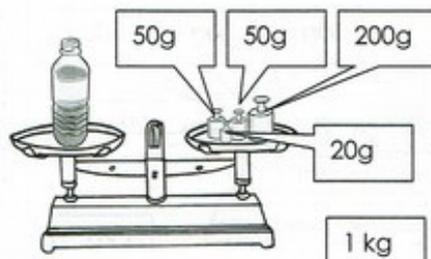
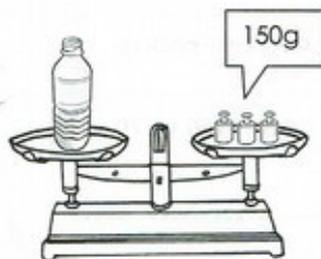
Le poids d'un paquet de chips

5 kg

5 g

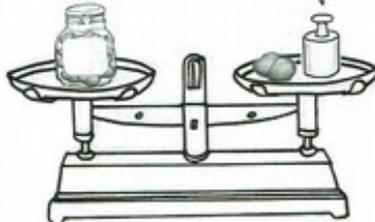
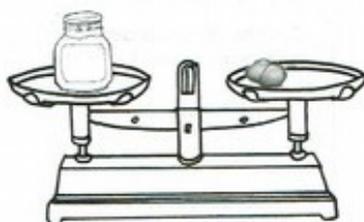
200 g

3 Observe et réponds.



Quel est le poids de l'eau ?

.....



Quel est le poids des fruits dans le pot ?

.....

Nom :

Date :

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Corrigé

Les mesures de masse

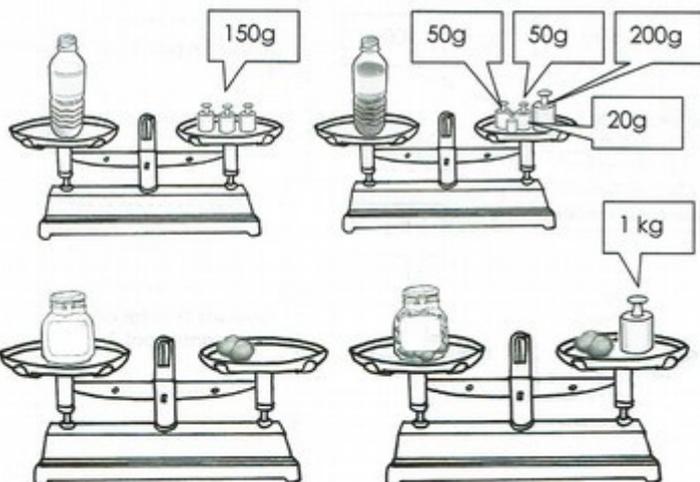
1 Complète en utilisant l'unité qui convient: g , kg ou tonne.

Une voiture : **tonne**un adulte : **kg**Une baleine: **tonne**une boîte d'allumettes : **g**Ton cartable: **kg**une boîte de conserve : **kg**Une poignée de sable : **g**un comprimé : **g**

2 Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.

Le poids d'un bébé à la naissance 1 kg 10 kg 3 kgLe poids d'une tablette de chocolat 1kg 200 g 20 gLe poids d'une bouteille d'1,5 litre 1,5 kg 200 g 800 gLe poids d'un paquet de chips 5 kg 5 g 200 g

3 Observe et réponds



Quel est le poids de l'eau ?

$$320 - 150 = 170 \text{ g}$$

Quel est le poids des fruits dans le pot ?

1kg

