LUNDI 6 AVRIL 2020

Bonjour à tous, nous débutons la 4e semaine de confinement. J 'espère que vous gardez un bon rythme de travail mais que vous prenez également le temps de vous détendre, en jouant à des jeux de société en famille par exemple.

Voici le travail du jour

LEXIQUE

Lundi dernier nous avons travaillé sur la polysémie. Nous savons qu'un mot peut avoir plusieurs sens. Aujourd'hui nous allons continuer cette notion et aller un peu plus loin.
Si on prend le mo**t souris,** le premier sens est : petit rongeur. C'est le sens le plus utilisé, on l'appelle **le sens propre.**

Mais une **souris** désigne aussi une partie de l'ordinateur qui ressemble à une souris par sa forme. Ici le mot souris n'est pas employé au sens propre (on ne parle pas de l'animal) mais au **sens figuré.** C'est son sens **imagé.** Cet objet a la même forme que l'animal alors on lui a donné le même nom.

Le sens figuré est souvent employé dans des expressions : avoir la tête dans les nuages, se comporter comme un ours…

Ton travail aujourd'hui: choisir une expression dans la liste qui suit et l'illustrer par un dessin. N'oublie pas d'écrire l'expression que tu as choisie au-dessus de ton dessin.
Si tu peux ensuite prendre une photo de ton dessin et me l'envoyer, je le mettrai sur le site de l'école. (cecile.noe@ac-poitiers.fr ou 06-01-44-24-20)
Pour ceux qui ne peuvent pas me l'envoyer, nous ferons un petit livre avec tous les dessins lorsque nous retournerons en classe. Alors amusez-vous, mettez de la couleur et appliquez-vous sur le coloriage !

Voici la liste des expressions à illustrer

- avoir la tête dans les nuages
- dévorer un livre
- il y a des bouchons sur la route
- tomber dans les pommes
- donner sa langue au chat
- avoir les yeux plus gros que le ventre
- faire sa tête de cochon
- casser les pieds de quelqu'un
- avoir la main verte

MESURES

Nous continuons à travailler sur les mesures de masses.
Je joins une fiche d'exercices. Je posterai la correction lundi.

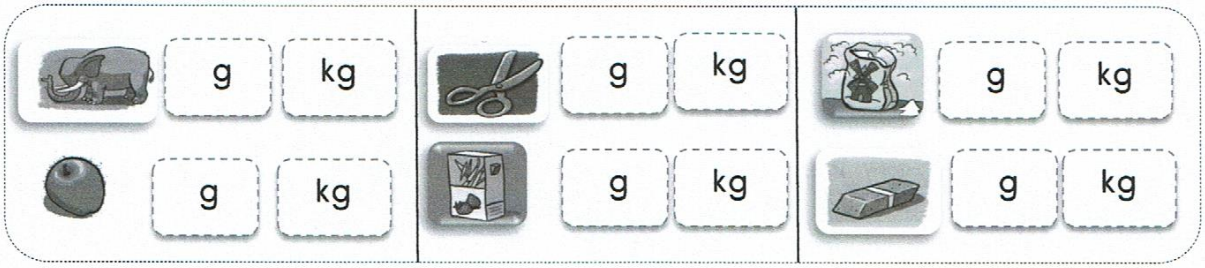
SCIENCES

Je joins une fiche d'observation de la germination du jour 10 au jour 14 et la réponse à la question posée la semaine dernière.
Ton travail :
1- Lire cette fiche et **comparer avec tes hypothèses.**
2- **Compléter la trace écrite 61** dans le fichier de trace écrites Questionner le monde.

BON TRAVAIL !

Les masses

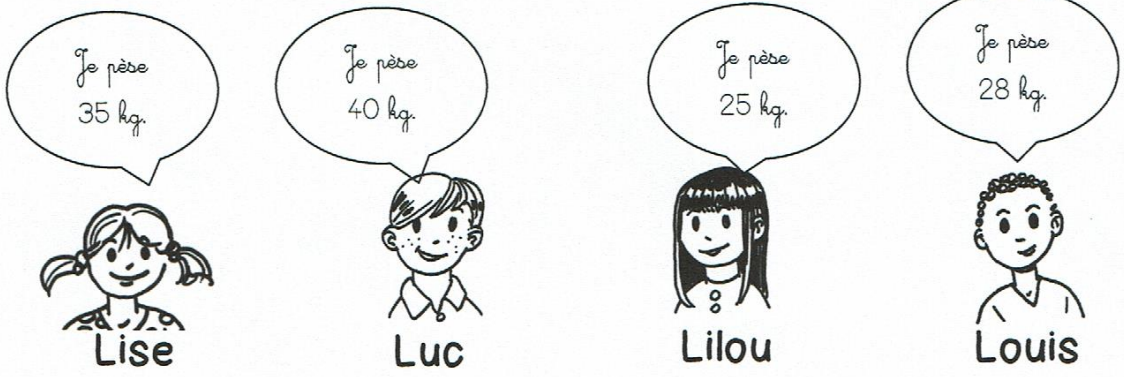
1 Je colorie la bonne réponse.



2 J'entoure la masse la plus vraisemblable.

Une baguette de pain	800 g	1 kg	250 g
Un bébé	8 g	3 kg	25 kg
Une pièce de 2€	3 kg	7 g	100 g
Un homme	80 kg	10 g	750 g

3 Je classe les enfants du **plus léger au plus lourd.**



Qui pèse 10 kg de moins que Lise ?

SCIENCES TRACE ECRITE A COMPLETER

61 LE CYCLE DE VIE DES PLANTES

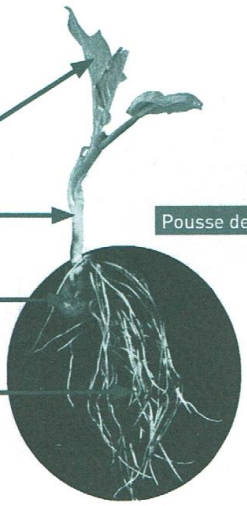
■ Naître

feuille

tige

graine

racines



Pousse de haricot

Ma boîte à mots

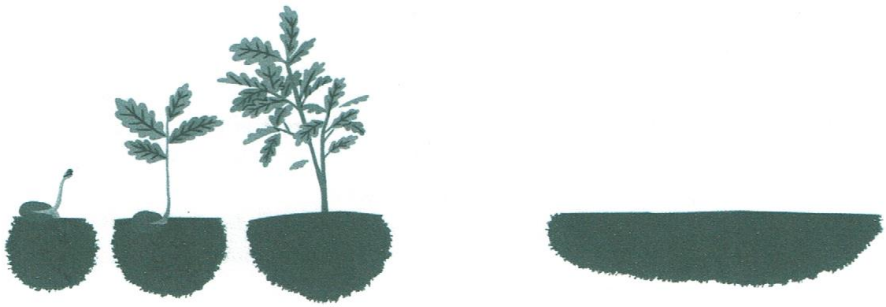
germer : se développer avec l'apparition d'un morceau de tige.

les racines : la partie de la plante qui se trouve dans le sol et lui permet d'absorber les aliments dont elle se nourrit.

■ Grandir

À toi de dessiner un chêne adulte avec le tronc, les racines, les branches et les feuilles.

La croissance d'un chêne



➔ Quand un arbre grandit : la tige grossit et devient un tronc

et les feuilles se multiplient.

➔ Certaines plantes ont des fleurs qui contiennent des graines.

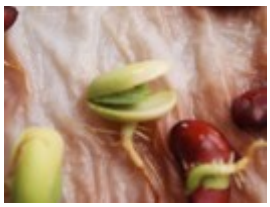
Cela peut donner naissance à une nouvelle plante.

■ Mourir

La vie des plantes aussi a une fin : c'est la mort.

Tableau d'observation de la germination de graines de haricot et lentille suite

date	Jour 10	Jour 12
Schéma photo		
Remar-ques	Tous les haricots ont une racine. Les tiges des lentilles poussent régulièrement.	Certaines tiges poussent beaucoup plus vite que d'autres. L'enveloppe de certains haricots commence à se détacher.

date	Jour 14
Schéma photo	
Remar-ques	Les deux parties du haricot se séparent et laissent apparaître les feuilles. Certaines tiges de lentilles commencent à s'affaisser.

De quoi une une graine a-t-elle besoin pour germer ?

Pour germer une graine a besoin d'<u>eau</u> et de <u>chaleur</u> (celle du soleil ou de la pièce dans laquelle on fait germer les graines).

Il faut arroser régulièrement mais ne pas mettre trop d'eau.
S'il fait trop froid, la graine ne germera pas.

Tu peux regarder si tu le souhaites cette vidéo sur le cycle de vie du haricot
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html