

AMBITION 1

CONSTRUIRE

DES APPRENTISSAGES DURABLES

- Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle
- Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle
- Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques

AMBITION 2

ACCOMPAGNER

CHAQUE ÉLÈVE DANS LA
CONSTRUCTION DE SON
PARCOURS

- Développer l'interdisciplinarité par une mise en oeuvre active des parcours éducatifs
- Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève
- Poursuivre l'ouverture de l'Ecole au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie

PROJET

D'ÉCOLE

2018 - 2021

Ecole Louis Aragon - Niort

AMBITION 4

FORMER

POUR FAVORISER LE
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Ambition 1
- Ambition 2
- Ambition 3

AMBITION 3

OUVRIR

L'ÉCOLE, DÉVELOPPER LES LIENS
AVEC SES PARTENAIRES,
CONFORTE LA CONFIANCE

- Mieux accueillir
- Mieux communiquer
- Renforcer les interactions avec les partenaires

AMBITION 1

CONSTRUIRE DES APPRENTISSAGES DURABLES

Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle

- **Mettre** l'enseignement du langage, à l'oral et à l'écrit, au centre de tous les apprentissages à travers les situations et les projets authentiques.
- **Accroître** la collaboration entre les enseignants de GS et de CP sur la maîtrise de la langue.
- **Mettre en oeuvre** une réflexion collective sur la progression des apprentissages de la maternelle au cycle 3.
- **Permettre** à l'élève de devenir un apprenant.

priorité 1

Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle

- **Porter** une attention particulière au continuum des apprentissages.
- **Renforcer** le partage des pratiques pédagogiques et favoriser les démarches innovantes.
- **Communiquer** et **travailler** ensemble avec les outils et usages du numériques.
- **Faire vivre** les parcours éducatifs, la pratique sportive.

priorité 3

Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques

- **Développer** dès la maternelle les procédures d'évaluations formative, explicite et bienveillante.
- **Développer** des pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie.
- **Privilégier** la démarche de projet.
- **Aménager** les espaces de l'école, de la classe pour favoriser l'autonomie.

priorité 2

AMBITION 2

ACCOMPAGNER

CHAQUE ÉLÈVE DANS LA
CONSTRUCTION DE SON
PARCOURS

Développer l'interdisciplinarité

par une mise en oeuvre active des parcours

- **Continuer** de rendre l'élève acteur et responsable de son projet d'apprentissage et conscient des compétences qu'il développe.
- **Privilégier** les projets et actions croisant plusieurs parcours éducatifs et favorisant l'interdisciplinarité.

priorité 1

Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève

- **Prendre** en compte la diversité des élèves en continuant de renforcer son suivi personnalisé.
- **Développer** les compétences psychosociales de l'élève et s'assurer d'un climat scolaire serein dans l'école, dans la classe.
- **Impliquer** davantage les élèves dans l'élaboration, l'application, la régulation et l'évolution des règles de vie.

priorité 2

Poursuivre l'ouverture de l'école au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie

- **Initier** de nouvelles actions et projets internes à l'école qui mettent en avant les bénéfices du vivre avec les autres.
- **Favoriser** la découverte des métiers.
- **Renforcer** les échanges inter-cycles, inter-degrés, inter-écoles, voire internationaux.

priorité 3

AMBITION 3

OUVRIR

L'ÉCOLE, DÉVELOPPER LES LIENS
AVEC SES PARTENAIRES,
CONFORTER LA CONFIANCE

Mieux accueillir au sein de l'école

- **Accueillir** avec les élèves, les nouveaux personnels.
- **Poursuivre et renforcer** l'accompagnement des familles.
- **Poursuivre et renforcer** l'accueil des nouveaux élèves.
- **Renforcer** l'implication des familles afin de **poursuivre** la mise en oeuvre d'une co-éducation.

priorité 1

Mieux communiquer au sein de l'école

- **Harmoniser** les fonctionnements
- **Continuer** d'impliquer les élèves dans la vie de l'école.
- **Renforcer** l'implication des familles pour continuer de favoriser la mise en oeuvre d'une co-éducation.

priorité 3

Renforcer les interactions avec les partenaires

- **Renforcer** les interactions et la coopération avec les associations de parents d'élèves pour agir en direction de l'ensemble des familles.
- **Renforcer** les interactions et la coopération avec l'ensemble des partenaires locaux et les établissements scolaires du secteur.

priorité 2

AMBITION 4

FORMER

POUR FAVORISER LE
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ambition 1

construire des apprentissages durables

LES BESOINS

- Découvrir les nouvelles pratiques alternatives de classe.
- Être formé sur des méthodes innovantes en mathématiques et dans la maîtrise de la langue pour répondre aux ambitions de demain (PISA, ...)

priorité 1

Ambition 2

accompagner chaque élève dans la
construction de son parcours

LES BESOINS

- Comment mieux accompagner en classe, les élèves présentant des troubles spécifiques ?
- Mieux comprendre le travail des professionnels qui accompagnent les EàBEP.

priorité 2

Ambition 3

ouvrir l'école, développer les liens avec
ses partenaires, conforter la confiance

LES BESOINS

- Pas de demande

priorité 3