



CAHIER DE VACANCES

Juillet 2018

VERS LE
CE2

Pass-education.fr



Je révisé pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

Orthographe

- une tor_ue
- un _omino
- une _arte
- la tê_e
- une ves_e
- un ca_enas
- le car_on
- une i_ée
- la voi_ure

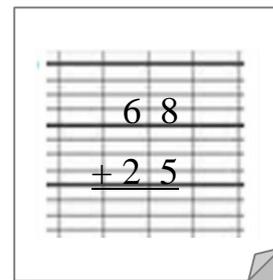
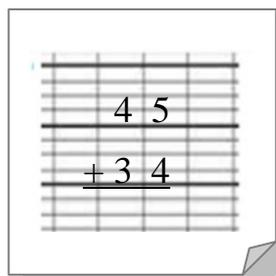
t / d



Opérations

$45 + 34 = \underline{\quad}$

$68 + 25 = \underline{\quad}$



Grammaire

Reconstitue les phrases et écris-les.

chien

Le

petit

bien.

dort

tarte.

Elle

la

mangé

a

Numération

Écris les nombres en chiffres.

- Soixante-cinq :
- Soixante-quinze :
- Quarante-sept :
- Quatre-vingt-sept :
- Quatre-vingt-dix-sept :

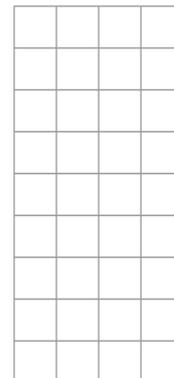
Conjugaison

Ajoute « e » ou « ent » aux verbes

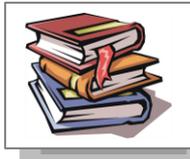
- Le chat jou___ dans le jardin.
- Les pies mang___ le pain.
- Des chiens rong___ des os.
- Le moineau sautill___ dans l'herbe.
- Les mésanges aim___ les graines.

Géométrie

Reproduis la tulipe.



Je lis



Tiphanie est bien contente, parce qu'elle adore lire et sa maîtresse a acheté 3 romans, 2 bandes dessinées et 4 documentaires.

Bob, lui, n'aime que les bandes dessinées, alors que Noa préfère les livres sur les animaux.

Un livre documentaire a coûté 7 €.
Un roman a coûté 5 €.
Une bande dessinée a coûté 8 €.

1. Combien ont coûté, en tout, les 3 romans ?

Les 3 romans ont coûté _____ €.

2. Combien ont coûté, en tout, les 4 documentaires ?

Les 4 documentaires ont coûté _____ €.

3. Combien ont coûté, en tout, les 2 bandes dessinées ? _____

Les 2 bandes dessinées ont coûté _____ €.

4. Combien la maitresse a-t-elle dépensé en tout pour les livres de la bibliothèque ?

La maitresse a dépensé en tout _____ €.



Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève un nom propre : _____
2. Relève un nom au pluriel : _____
3. Relève un nom au singulier : _____

Pourquoi Noa ne lira-t-il pas les romans que la maîtresse a achetés ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 3 représente le nombre de _____
- b) 4 représente le nombre de _____
- c) 7 représente le nombre de _____
- d) 8 représente le nombre de _____
- e) 5 représente le nombre de _____





Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 1

Vocabulaire

Trouve les lettres qui manquent.

- a - b - c - ___ - e
- k - l - ___ - n - o
- q - ___ - s - t - u
- s - t - u - v - ___



Surligne la lettre intruse.

- s - t - v - u - w
- e - d - f - g - h
- o - p - q - r - t
- l - m - o - n - p

Récris les phrases en remplaçant les mots en rouge par il / ils / elle ou elles.

Grammaire

➤ Les marmottes sifflent dès notre arrivée.

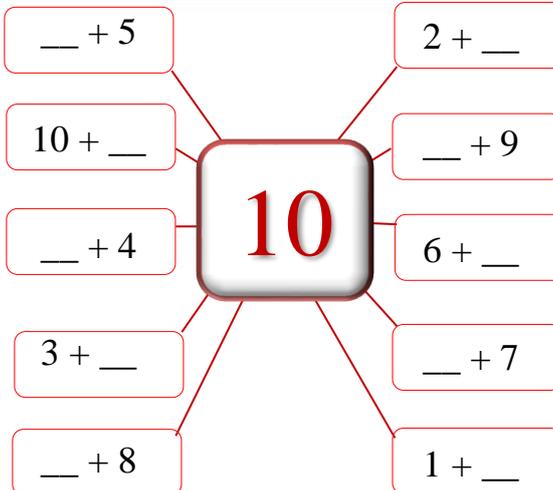
➤ Depuis peu, les renards sortent tôt.



➤ Le renardeau les suit de très près.

Opérations

Complète.



Numération

Complète avec 10 ou 1.

- 56 : 20 + 10 + 10 + ___ + 3 + 1 + 1 + ___
- 82 : 40 + 10 + ___ + ___ + ___ + 1 + 1
- 39 : 10 + 10 + ___ + 6 + ___ + ___ + ___
- 47 : 10 + 1 + 10 + ___ + 5 + 1 + ___

Conjugaison

Ajoute « e » ou « ent » aux verbes.

- Les biches sort ___ avec leurs faons.
- La laie surveill ___ ses marcassins.
- Un marcassin mang ___ des glands.
- Les cerfs les observ ___ de loin.
- Un moineau survol ___ les champs.

Géométrie

Colorie les triangles, puis complète.



Il y a ___ triangles.

Je lis



Béa a reçu de sa grand-mère un paquet de chocolats. Il y en a 24 en tout, ayant des formes de poissons, de crevettes, de coquillages et de crabes.

Il y en a autant de chaque forme.

A 10H30, elle partage une partie des chocolats. Elle donne 2 chocolats à chacune de ses 3 amies et en prend 2 elle aussi.

1. Combien de chocolats seront mangés à 10H30 ?

Elles mangeront _____ chocolats en tout.

2. Combien de chocolats restera-t-il ?

Il restera _____ chocolats.

3. Si Béa donne 2 chocolats à son papa et 2 chocolats à sa maman, combien en restera-t-il ?

Chacun aura _____ chocolats.

Dans ce texte :

1. Relève un nom propre: _____
2. Ecris le dernier mot du 2^{ème} paragraphe : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____



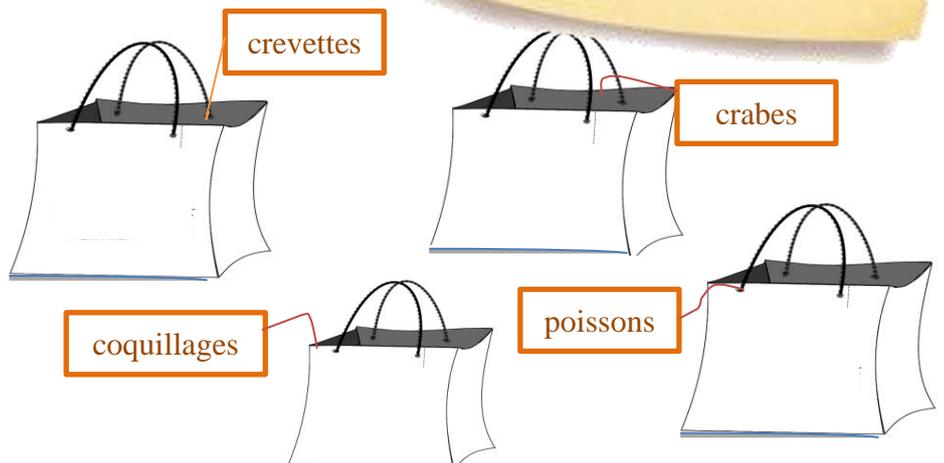
Je recherche



Quelle forme n'est pas représentée dans les illustrations ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Il y a : _____ coquillages,
_____ crevettes,
_____ poissons,
_____ crabes.

Dessine-les.





Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

Je cherche



1 min

Lecture

Coche selon que l'on puisse voir ou entendre.

- Le tonnerre gronde.
- La musique s'élève tout doucement.
- Le pull a une tache.
- Le vent siffle sous la porte.
- Il n'y a aucun nuage dans le ciel.

Rébus
Trouve le mot :



Trouve les mots qui manquent.

Devinettes

1. Voilà un chameau qui n'a qu'une seule b_____.
2. Il n'y a plus une seule feuille sur cet a_____.
3. Avec la tempête, le toit a perdu une t_____.
4. Cette dame a perdu le t_____ de sa chaussure.
5. Sur une voiture, il y a quatre r_____.

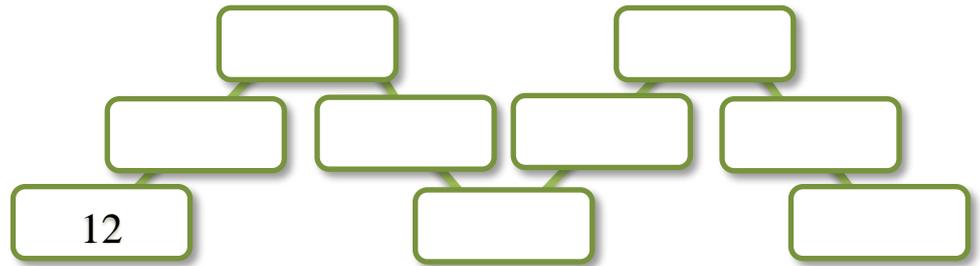


Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

L'	chat	a	du	bonnes.
La	arbre	est	de	pommes.
Le	rat	ont	des	tonnes.



Passé de pierre en pierre en ajoutant **3** à chaque fois.



Colle les billets et les pièces qui correspondent aux énoncés.



2 livres coûtant 6 € chacun.

3 gâteaux coûtant 3 € 50 cts chacun.

4 sucettes coûtant 2 € 20 cts chacune.

Je révisé pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

Étiquettes à découper





Je révisé pendant les vacances

Jour 4 semaine 1

Orthographe



p / b

- une _omme
- une _anane
- une _oire
- la _ierre
- un hi_ou
- une cham_re
- un _allon
- un _oisson
- un _iano

Opérations

Complète les opérations.

- $63 + \underline{\quad} = 67$
- $27 + 5 = \underline{\quad}$
- $33 + \underline{\quad} = 42$
- $58 + 7 = \underline{\quad}$
- $42 + \underline{\quad} = 50$
- $90 = \underline{\quad} + 84$
- $\underline{\quad} = 2 + 39$
- $34 = 30 + \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} = 75 + 7$
- $65 = \underline{\quad} + 60$

Grammaire

Surligne les noms communs.
(Il y en a 2 par phrase.)



- La fourmi traverse la terrasse.
- L'araignée la regarde passer sur les dalles.
- Une mouche se pose sur la table.
- Elle veut manger les miettes de l'assiette.
- Une guêpe observe la viande.



Numération

Ecris les nombres en lettres.

- 68 : _____
- 37 : _____
- 92 : _____
- 75 : _____
- 46 : _____

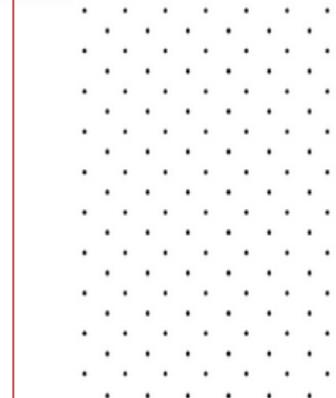
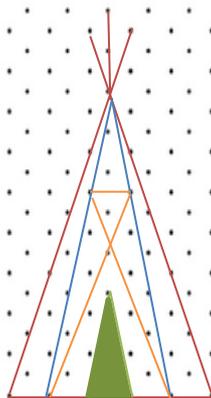
Conjugaison

Complète les verbes.

- Nous **regard**___ la neige tomber.
- Vous **aim**___ regarder les flocons.
- Bill et moi **écout**___ la pluie.
- Nous **trouv**___ qu'elle est musicale.
- Teddy et toi **préfér**___ le vent.

Géométrie

Reproduis le tepee.



Je lis



Lilou adore les timbres. Comme son papa qui en fait la collection, elle aussi, veut devenir « philatéliste ».

Sur chaque page de son album, elle peut mettre 30 timbres.

Elle va mettre 6 timbres avec des animaux sur une page et 10 timbres avec des tableaux sur une autre page.

1. Combien de timbres pourra-t-elle encore mettre sur la page des animaux ?

Elle pourra encore en mettre _____.

2. Combien de timbres pourra-t-elle encore mettre sur la page des tableaux ?

Elle pourra encore en mettre _____.

3. Combien de timbres peut-elle encore mettre sur ces 2 pages ?

Lilou peut encore en classer _____.

Dans ce texte :

1. Relève un nom propre: _____
2. Relève le dernier mot de la 3^{ème} phrase : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____



Je recherche



Qu'est-ce qu'un philatéliste ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Sur quelle page rangera-t-elle le timbre de l'illustration ? _____

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 6 représente le nombre de _____
- b) 10 représente le nombre de _____
- c) 30 représente le nombre de _____





Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 1

Orthographe

Trouve la lettre oubliée.

- Le _rapeau est bleu, _lanc et rouge.
- Le mo_eur fait beaucoup de _ruit.
- La _oule se promène avec ses _oussins.
- Ma tan_e a préparé des _artes.

Grammaire

Sépare les phrases à l'aide d'un /.

- Les avions volent très bas les bateaux rentrent au port.
- Les corbeaux ont fait leurs nids dans les arbres les truites remontent la rivière.
- Les sangliers mangent les glands tombés à terre les hirondelles s'envoleront bientôt.



Opérations

$33 - 2 = \underline{\quad}$ $42 - \underline{\quad} = 39$

$62 - 3 = \underline{\quad}$ $64 - \underline{\quad} = 58$

$24 - 6 = \underline{\quad}$ $50 - \underline{\quad} = 46$

$72 - 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 2 = 52$

$40 - 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 4 = 27$

$55 - 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 9 = 30$

Numération

Trouve les nombres qui manquent.

57

92

47

75

84

- soixante-quinze
- quarante-sept
- quatre-vingt-quatre
- quatre-vingt-douze
- cinquante-sept

Conjugaison

Complète par avoir.

- Tu _____ commencé tes cours de tennis.
- Vous _____ gagné le concours.
- Nous _____ réussi nos constructions.
- Elle _____ eu de l'aide.
- Les canards _____ mangé les miettes.

Mesure

1 m = 100 cm

$5 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ m} = 700 \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ m} = 300 \text{ cm}$

$10 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

Je lis



Aujourd'hui, 5 avril, Jules a 7 ans. Il invitera ses 6 meilleurs amis, samedi, dans 4 jours.



Chaque personne aura **2 gâteaux**, **une petite brique de jus d'orange** et trois sucettes.

1. Combien de **gâteaux** y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) _____
Il y aura _____ **gâteaux**.
2. Combien de briques de **jus d'orange** y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) _____
Il y aura _____ **briques de jus d'orange**.
3. Combien de **sucettes** y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) _____
Il y aura _____ **sucettes**.
4. Quel **jour** a lieu la fête d'anniversaire avec les amis ?

La fête a lieu le _____.

Dans ce texte :

1. Relève un verbe : _____
2. Ecris le premier mot du 2^{ème} paragraphe : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____

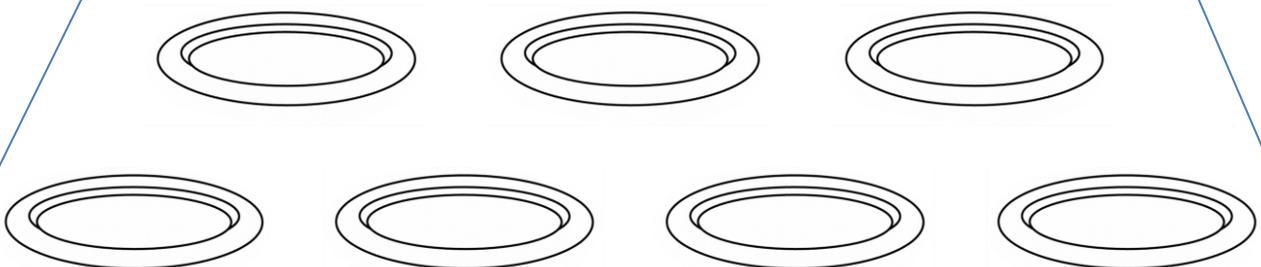
En quelle saison, Jules a-t-il son anniversaire ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Je recherche



Dessine sur cette table ce que chaque enfant aura.





Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

Orthographe

Une tortue ; un domino ; une tarte ; la tête ; une veste ; un cadenas ; le carton ; une idée ; la voiture

Grammaire

Le petit chien dort bien.
Elle a mangé la tarte.

Conjugaison

Le chat joue / Les pies mangent /
Des chiens rongent / Le moineau sautille /
Les mésanges aiment

Opérations

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 68 \\ + 25 \\ \hline 93 \end{array}$$

Numération

65
75
47
87
97

Je lis

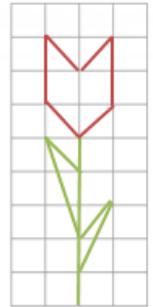
Dans ce texte :

1. Tiphania / Bob / Noa
2. romans / bandes dessinées / documentaires / livres
3. maitresse

Noa ne lira pas les romans parce qu'il préfère les documentaires.

- a) 3 romans
- b) 4 documentaires
- c) 7 € le documentaire
- d) 8 € une bande dessinée
- e) 5 € le roman

Géométrie



1. 15 €
2. 28 €
3. 16 €
4. 59 €

Jour 2 semaine 1

Vocabulaire

d ; m ; r ; w / u ; d ; t ; o

Grammaire

Elles sifflent dès notre arrivée.

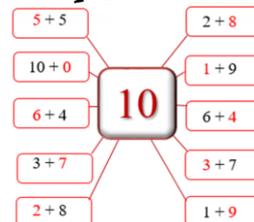
Depuis peu, ils sortent tôt.

Il les suit de très près.

Conjugaison

- Les biches sortent avec leurs faons.
- La laie surveille ses marcassins.
- Un marcassin mange des glands.
- Les cerfs les observent de loin.
- Un moineau survole les champs.

Opérations



Numération

- 56 : 20 + 10 + 10 + 10 + 3 + 1 + 1 + 1
- 82 : 40 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1
- 39 : 10 + 10 + 10 + 6 + 1 + 1 + 1
- 47 : 10 + 1 + 10 + 10 + 5 + 1 + 10

Je lis

Dans ce texte :

1. Béa
2. forme
3. 5 phrases

Ce sont les crabes.

Géométrie



Il y a 5 triangles.

1. 8 chocolats
2. 16 chocolats
3. 12 chocolats

Il y a : 6 coquillages,
6 crevettes,
6 poissons
6 crabes.





Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

Solutions

Je cherche

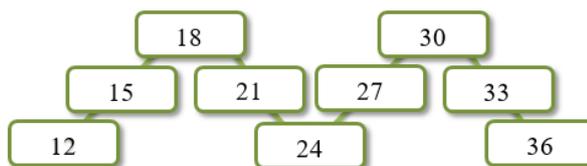
- Voilà un chameau qui n'a qu'une seule **bosse**.
- Il n'y a plus une seule feuille sur cet **arbre**
- Avec la tempête, le toit a perdu une **tuile**
- Cette dame a perdu le **talon** de sa chaussure.
- Sur une voiture, il y a quatre **roues**.



L'	chat	a	du	bonnes.
La	arbre	est	de	pommes.
Le	rat	ont	des	tonnes.

L'arbre a des pommes.

Passer de pierre en pierre en ajoutant **3** à chaque fois.



2 livres coûtant 6 € chacun.



3 gâteaux coûtant 3 € 50 cts chacun.

4 sucettes coûtant 2 € 20 cts chacune.





Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 1

Orthographe

*pomme ; banane ; poire ; pierre ; hibou ;
chambre ; ballon ; poisson ; piano*

Grammaire

La fourmi traverse la terrasse.

L'araignée la regarde passer sur les dalles.

Une mouche se pose sur la table.

Elle veut manger les miettes de l'assiette.

Une guêpe observe la viande.

Conjugaison

Nous regardons ; vous aimez ; Bill et moi
écoutons ; nous trouvons ; Teddy et toi préférez

Opérations

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ➤ $63 + 4 = 67$ | ➤ $90 = 6 + 84$ |
| ➤ $27 + 5 = 32$ | ➤ $41 = 2 + 39$ |
| ➤ $33 + 9 = 42$ | ➤ $34 = 30 + 4$ |
| ➤ $58 + 7 = 65$ | ➤ $82 = 75 + 7$ |
| ➤ $42 + 8 = 50$ | ➤ $65 = 5 + 60$ |

Numération

soixante-huit
trente-sept
quatre-vingt-douze
soixante-quinze
quarante-six

Je lis

Dans ce texte :

- Lilou
- Timbres
- 4 phrases

**C'est une personne qui fait la collection des timbres.
C'est sur la page des animaux.**

- 6 timbres avec des animaux
- 10 timbres avec des tableaux
- 30 timbres que l'on peut mettre sur une page

Géométrie



- 24 timbres
- 20 timbres
- 44 timbres

Jour 5 semaine 1

Orthographe

- Le drapeau est bleu, blanc et rouge.
- Le moteur fait beaucoup de bruit.
- La poule se promène avec ses poussins.
- Ma tante a préparé des tartes.

Grammaire

- Les avions volent très bas / les bateaux rentrent au port. 
- Les corbeaux ont fait leurs nids dans les arbres / les truites remontent la rivière.
- Les sangliers mangent les glands tombés à terre / les hirondelles s'envoleront bientôt.

Conjugaison

*Tu as ; vous avez ; nous avons ;
elle a ; les canards ont*

Opérations

- | | |
|----|----|
| 31 | 3 |
| 59 | 6 |
| 18 | 4 |
| 68 | 54 |
| 32 | 31 |
| 46 | 39 |

Numération

- | | | |
|----|---|---------------------|
| 57 | • | soixante-quinze |
| 92 | • | quarante-sept |
| 47 | • | quatre-vingt-quatre |
| 75 | • | quatre-vingt-douze |
| 84 | • | cinquante-sept |

Je lis

Dans ce texte :

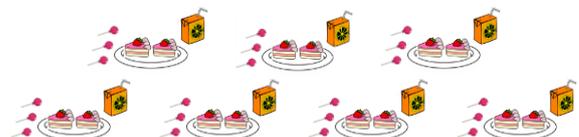
- a / invitera / aura
- chaque
- 3 phrases

Jules a son anniversaire au printemps (avril).

Mesure

**500 cm / 7 m /
400 cm / 3 m / 1 000 m**

- 14 gâteaux
- 7 briques
- 21 sucettes
- 9 avril





Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

Orthographe

- une _enêtre
- une _ache
- une _leur
- la _alise
- une _este
- un li_re
- un a_ion
- une _ourmi
- la _oiture

f / v



Opérations

Complète les opérations.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

Vocabulaire

Surligne les mots qui ont le même sens que le mot surligné.

Ce film est amusant.

gai
comique
affreux



Je trouve cette histoire surprenante.

normale
incroyable
étonnante

Numération

Complète par <, > ou =.

- $10 + 10 + 10 + 1 + 1$ ____ 23
- $50 + 2$ ____ $10 + 1 + 10 + 10 + 1$
- 26 ____ $(2 \times 10) + (6 \times 1)$
- $(7 \times 10) + (8 \times 1)$ ____ $80 + 7$
- quatre-vingt-quatre ____ $20 + 4$

Conjugaison

Ajoute « e » ou « es » aux verbes.

- „Je jou__ avec le chien, dit Bob.“
- Mais toi, tu préfèr__ lire un livre.“
- „Je rang__ mes affaires dit Lou.“
- „Tu pass__ nous voir ? demande Noa.“
- „Je regard__ les horaires du bus.“

Géométrie

Complète.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					

(;)

(D ; 5)

(;)

(F ; 1)

Je lis



Crapaudine prépare sa potion de beauté !

Elle la prépare les soirs de pleine lune pour qu'elle soit plus efficace.



Elle met dans son chaudron 4 pommes de terre, 2 belles carottes, 5 oranges et 3 pommes vertes et 1 oignon.

1. Combien de légumes met-elle dans son chaudron ?

Elle met _____ légumes dans son chaudron.

2. Combien de fruits met-elle dans son chaudron ?

Elle met _____ fruits dans son chaudron.

3. Elle a payé tout ceci 16 € avec un billet de 20 €. Combien lui a-t-on rendu ?

On lui a rendu _____ €.



Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève un verbe : _____
2. Relève un nom de végétal : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____

A quel moment de la journée, prépare-t-elle sa potion ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Que se passe-t-il si elle la prépare quand il n'y a pas de pleine lune ? _____

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 3 est le nombre de _____
- b) 4 est le nombre de _____
- c) 2 est le nombre de _____
- d) 1 est le nombre de _____





Je révisé pendant les vacances

Jour 2 semaine 2

Orthographe

c / g

- un ca_tus
- une _alette
- un _arage
- ce _rabe
- une _rille
- une _rimace
- une _ave
- un kan_ourou
- la _lé



Opérations

Complète les opérations.

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

Vocabulaire

 Recopie le mot-étiquette au bon endroit.

- chêne - sapin - pommier
- abeille - fourmi - mouche
- manteau - pull - gilet
- lit - bureau - armoire

meubl

insectes

arbres

habits

Numération

Range dans l'ordre croissant

- 524 - 632 - 261 - 358

_____ < _____ < _____ < _____

- 282 - 275 - 292 - 265

_____ < _____ < _____ < _____

Conjugaison

Complète par être.

- Je _____ partie en promenade.
- Le cygne _____ niché dans les roseaux.
- Nous _____ couchés près d'un lac.
- Tu _____ tombé à l'eau.
- Les canards _____ couchés dans l'herbe.

Mesure

Ecris l'heure sous chaque horloge.



___ H ___



___ H ___

Je lis



Gaston est fermier et adore ses animaux.

Il a 12 vaches, 8 moutons, 2 béliers et 6 cochons. Ses animaux sont dans un grand pré.



Il a également 10 poules et 4 oies qui pataugent dans l'étang de la basse-cour.



1. Combien y a-t-il d'animaux dans le pré ?

Il y a _____ animaux dans le grand pré.

2. Combien y a-t-il d'animaux dans la basse-cour ?

Il y a _____ animaux dans la basse-cour.

3. Combien d'animaux a-t-il en tout ?

Il y a _____ animaux en tout.



Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève un déterminant : _____
2. Relève un nom masculin pluriel : _____
3. Compte le nombre de mots de la 3^{ème} phrase : _____

Pourquoi les poules et les oies sont-elles dans la basse-cour ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Une erreur s'est glissée parmi les animaux représentés dans l'énoncé ; laquelle ?

Si on partage les animaux équitablement (la même quantité) pour les mettre dans deux endroits, combien y en aura-t-il de chaque côté ?

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • ___ vaches | • ___ oies | • ___ vaches | • ___ oies |
| • ___ béliers | • ___ poules | • ___ béliers | • ___ poules |
| • ___ moutons | • ___ cochons | • ___ moutons | • ___ cochons |



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 2

Je cherche

Rébus
Trouve le mot :

Surligne le bon mot.

1 min **Lecture**

Coche selon que cela se passe **le jour** ou **la nuit**.

Le hibou s'envole dans la pénombre.		
Les canards se réchauffent sur l'herbe.		
La petite chauve-souris dort derrière le volet.		
Les étoiles scintillent de mille feux.		
Ce petit nuage nous apporte de l'ombre.		

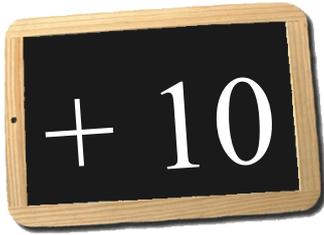
Devinettes

- Ce chocolat blanc a bon cou.
gout.
- J'adore les classes
glaces à la vanille.
- Ces chiots font
vont des bêtises ; ils dévorent les chaussons.
- Nous allons nous arrêter à la prochaine car.
gare.

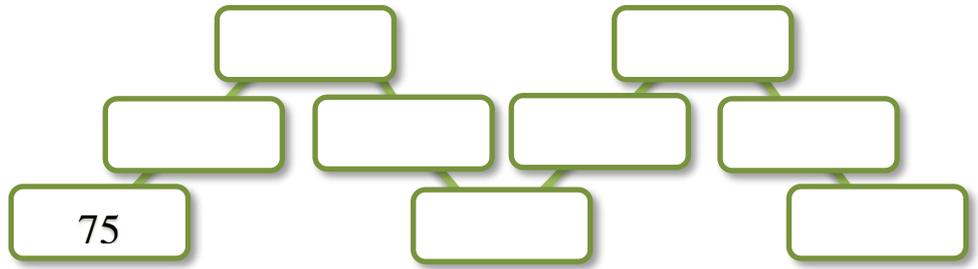
Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

L'	souris	vole	craie	haut.
La	loir	folle	grès	zoo.
Le	moineau	colle	très	tôt.

Je cherche



Passes de pierre en pierre en ajoutant **10** à chaque fois.



Colle les animaux selon ce qui est écrit.



Dans ce pré, il y a 4 vaches et le double de moutons.

Dans cette basse-cour, il y a 12 poules et la moitié d'oies.

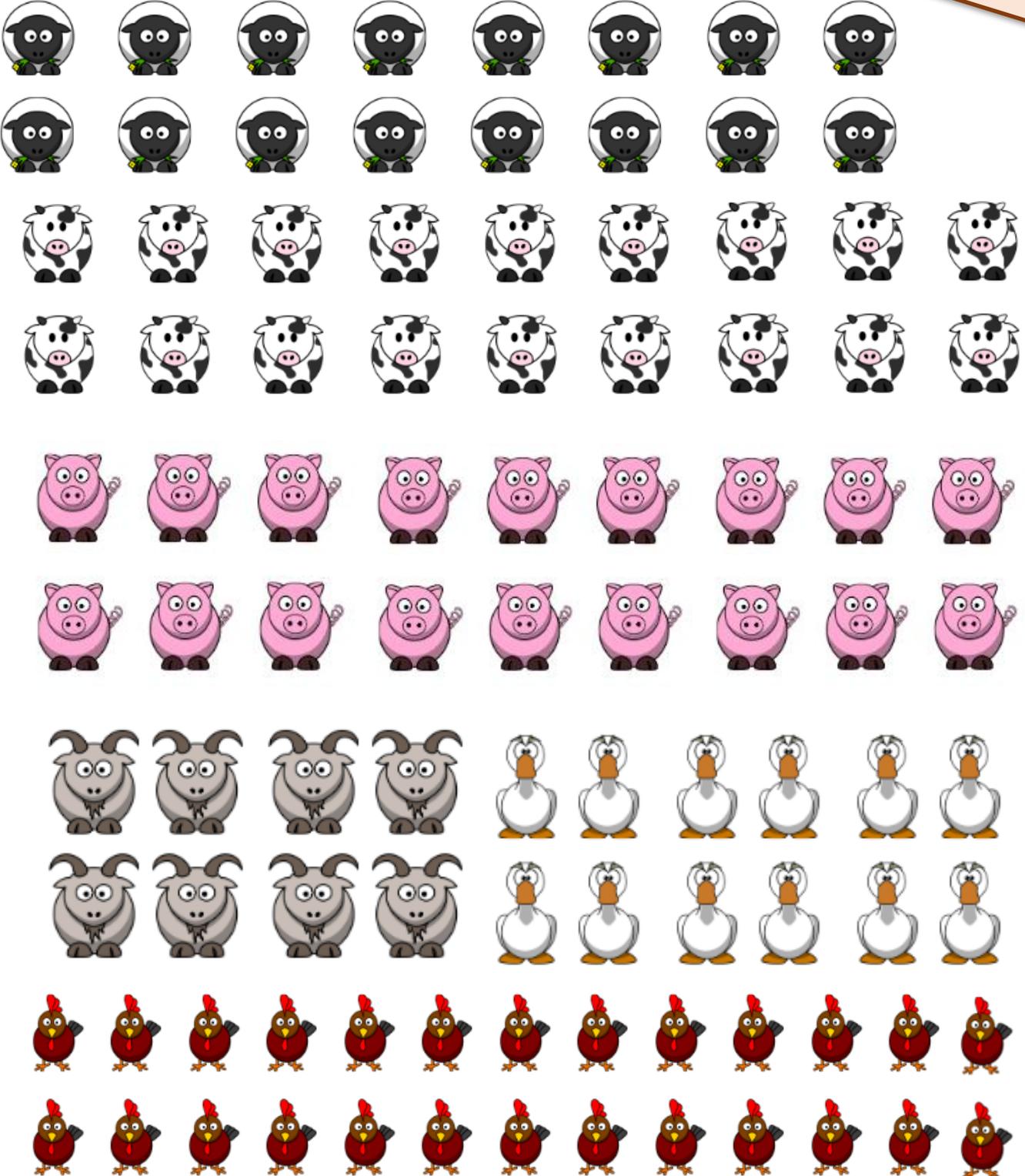
Dans cette ferme, il y a 2 béliers, le double de moutons et le triple de cochons.



Je révisé pendant les vacances

Jour 3 semaine 2

Etiquettes à découper 





Vers le
CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 2

Orthographe

- un py__ama
- un __ameau
- la __enille
- ce __ournal
- un tor__on
- une mou__e
- une ima__e
- une __èvre
- la va__e

ch / j, g



Opérations

Trouve les doubles
et les moitiés.

- Le double de 6 = ____
- Le double de 12 = ____
- Le double de 30 = ____
- La moitié de 14 = ____
- La moitié de 20 = ____
- La moitié de 80 = ____

Vocabulaire

 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

Lion

Abeille

Zèbre



Souris

Poule

Numération

Relie ce qui va ensemble.

- | | |
|-------|----------------|
| 124 • | • 200 + 30 + 4 |
| 234 • | • 300 + 20 + 4 |
| 431 • | • 400 + 30 + 1 |
| 324 • | • 100 + 20 + 4 |
| 423 • | • 200 + 40 + 1 |
| 241 • | • 400 + 20 + 3 |

Conjugaison

Complète par **être** ou **avoir**.

- Ma soeur _____ rentrée hier.
- Son train _____ dû s'arrêter à Lyon.
- Les sièges du TGV _____ confortables.
- Ses amies et elle _____ été satisfaites.
- _____ -elles eu du beau temps ?

Géométrie

Complète.

	1	2	3	4	5	6	
a	—	—	—	—	—	—	(_ ; _)
b	—	—	—		—	—	(f ; 3)
c	—	—	—	—	—	—	(_ ; _)
d	—	—	—	—	—	—	(c ; 1)
e	—	—	—	—	—	—	(c ; 1)
f	—	—	—	—	—	—	

Je lis



Baptiste fait des colliers avec des perles.

Pour chaque collier, il utilise 5 perles bleues, 2 perles rouges et 4 perles vertes.



Il en a fait 4, pendant les vacances, pour les vendre dans un vide-grenier afin d'acheter un cadeau à sa grand-mère Maria.



1. Combien de perles rouges, a-t-il fallu pour faire les 4 colliers ?

Il a fallu _____ perles rouges.

2. Combien de perles bleues, a-t-il fallu pour faire les 4 colliers ?

Il a fallu _____ perles bleues.

3. Combien de perles vertes, a-t-il fallu pour faire les 4 colliers ?

Il a fallu _____ perles vertes.

Dans ce texte :

1. Relève un verbe : _____
2. Relève un nom féminin : _____
3. Relève le dernier mot de la 2^{ème} phrase : _____

Pourquoi Baptiste fait-il tous ces colliers ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

A-t-il vendu le collier de l'illustration ? Pourquoi ? _____

Colorie les 4 colliers que Baptiste a fabriqués. A chaque fois, il a placé les perles différemment..





Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 2

Orthographe



ge / gue

- une pa__
- une ba__
- le __nou
- les va__s
- une mar__rite
- le manè__
- un massa__
- une __non
- le gara__

Opérations

Calcule.

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

Conjugaison

Complète par e, es ou ent.

- ✚ Je **prépar**__ un gâteau.
- ✚ Tu m'**aid**__ en cassant les œufs.
- ✚ Elle **sépar**__ les blancs des jaunes.
- ✚ Tu **mélang**__ les jaunes et le sucre.
- ✚ Ils **blanchiss**__ rapidement.
- ✚ Les blancs **devienn**__ des îles flottantes.

Numération

Relie ce qui va ensemble

- | | | | |
|-----|---|---|-----------------|
| 523 | • | • | 2 c + 5 u + 3 d |
| 235 | • | • | 5 u + 3 c + 2 d |
| 325 | • | • | 5 c + 3 u + 2 d |
| 532 | • | • | 5 d + 2 u + 3 c |
| 253 | • | • | 5 d + 2 c + 3 u |
| 352 | • | • | 3 d + 2 u + 5 c |

Grammaire

Sépare les mots et écris les phrases.

- Les corbeaux sont posés dans le pré.
- Ce grand arbre est un beau châêne.

Géométrie

Trace 2 droites qui passent chacune par 3 points.



Je lis



Monsieur Briochin fait du pain, des croissants et des viennoiseries dans son village.

Tous les jours, il prépare 55 croissants, 32 petits pains au chocolat et 12 petites brioches.



Ce matin, il a vendu 23 croissants et 11 petits pains au chocolat.

Cet après-midi, il a vendu 5 croissants et 10 petites brioches.

1. Combien de **croissants** lui reste-t-il le soir ?

Il lui reste _____ croissants.



2. Combien de **petits pains au chocolat** lui reste-t-il le soir ?

Il lui reste _____ petits pains au chocolat.



3. Combien de **petites brioches** lui reste-t-il le soir ?

Il lui reste _____ petites brioches.



Dans ce texte :

1. Relève un déterminant : _____
2. Relève un nom féminin : _____
3. Relève le premier mot de la 2^{ème} phrase : _____

Quel est le métier de Baptiste ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Vend-il tous les jours la même quantité de croissants ?

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 55 est le nombre de _____
- b) 23 est le nombre de _____
- c) 12 est le nombre de _____
- d) 10 est le nombre de _____





Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

Orthographe

une fenêtre ; une vache ; une fleur ; la valise ; une veste ; un livre ; un avion ; une fourmi ; la voiture

Vocabulaire

Ce film est amusant. ⇒ gai, comique, affreux

Je trouve cette histoire surprenante. ⇒ normale, incroyable, étonnante

Conjugaison

Je joue / tu préfères / je range / tu passes / Je regarde

Opérations

$72 - 30 = 42$

$85 - 42 = 43$

$67 + 62 = 129$

$93 + 57 = 150$

Numération

- $10 + 10 + 10 + 1 + 1 > 23$
 - $50 + 2 > 10 + 1 + 10 + 10 + 1$
 - $26 = (2 \times 10) + (6 \times 1)$
 - $(7 \times 10) + (8 \times 1) < 80 + 7$
- quatre-vingt-quatre $> 20 + 4$

Je lis

Dans ce texte :

1. prépare / met / soit
2. pommes de terre / carottes oignon / oranges / pommes
3. 3 phrases

Elle prépare sa potion les soirs (pleine lune).

La potion sera moins efficace.

- a) 3 pommes vertes
- b) 4 pommes de terre
- c) 2 carottes
- d) 1 oignon
- e) 5 € le roman

Géométrie

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					

- (C;2)
- (D;5)
- (F;4)
- (E;1)

1. 7 légumes
2. 8 fruits
3. 4 €

Jour 2 semaine 2

Orthographe

un cactus ; une galette ; un garage ; ce crabe ; une grille ; une grimace ; une cave ; un kangourou ; la clé.

Vocabulaire

arbres / insectes / habits / meubles

Conjugaison

- Je suis
- Le cygne est
- Nous sommes
- Tu es
- Les canards sont

Opérations

$93 + 49 = 142$

$97 - 51 = 46$

$84 + 23 = 107$

$78 - 26 = 52$

Numération

$261 < 358 < 524 < 632$

$265 < 275 < 282 < 292$

Mesure

5 H 00

4 H 30

1. 28 animaux
2. 14 animaux
3. 42 animaux

Je lis

Dans ce texte :

1. ses / ces / un / l' / la
2. animaux / moutons / béliers / cochons
3. 7 mots

Elles sont dans la basse-cour parce qu'il y a un étang. Il y a une poule en trop !

- 6 vaches
- 1 béliers
- 4 moutons
- 2 oies
- 5 poules
- 3 cochons
- 6 vaches
- 1 béliers
- 4 moutons
- 2 oies
- 5 poules
- 3 cochons



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 2

Solutions

Je cherche

Coche selon que cela se passe **le jour** ou **la nuit**.

Le hibou s'envole dans la pénombre.

Les canards se réchauffent sur l'herbe.

La petite chauve-souris dort derrière le volet.

Les étoiles scintillent de mille feux.

Ce petit nuage nous apporte de l'ombre.

	X
X	
X	
	X
X	



Devinettes

1. Ce chocolat blanc a bon

cou.
gout.



2. J'adore les classes glaces à la vanille.

3. Ces chiots font vont des bêtises ; ils dévorent les chaussons.

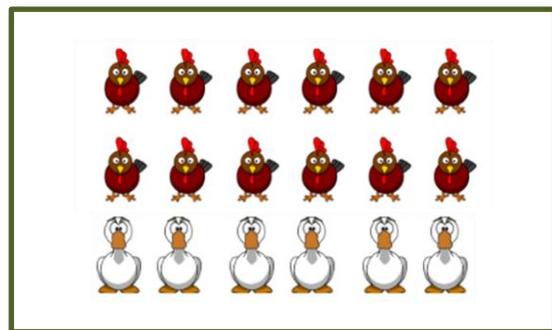
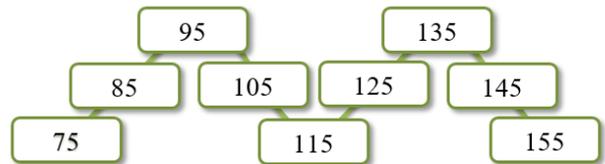
4. Nous allons nous arrêter à la prochaine car. gare.



L'	souris	vole	craie	haut.
La	loir	folle	grès	zoo.
Le	moineau	colle	très	tôt.

Le moineau vole très haut.

Passes de pierre en pierre en ajoutant **10** à chaque fois.





Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 2

Orthographe

un pyjama ; un chameau ; la chenille ; ce journal ; un torchon ; une mouche ; une image ; une chèvre ; la vache

Vocabulaire

abeille / lion / poule / souris / zèbre

Conjugaison

est / a / sont / ont / Ont

Opérations

12
24
60
7
10
40

Numération

124	•	•	200 + 30 + 4
234	•	•	300 + 20 + 4
431	•	•	400 + 30 + 1
324	•	•	100 + 20 + 4
423	•	•	200 + 40 + 1
241	•	•	400 + 20 + 3

Je lis

Dans ce texte :

- fait / utilise / a fait
- perles / grand-mère
- vertes

Il a fait tous ces colliers pour les vendre afin d'acheter un cadeau à sa grand-mère.

Non, le collier est doré et il ne s'est pas servi de cette couleur-là.



Géométrie



- 8 perles rouges
- 20 perles bleues
- 16 perles vertes

Jour 5 semaine 2

Orthographe

une page / une bague / le genou / les vagues / une marguerite / le manège / un massage / une guenon / le garage

Conjugaison

je prépare ; tu m'aides ; elle sépare ; tu mélanges ; ils blanchissent ; les blancs deviennent

Grammaire

*Les corbeaux se sont posés dans le pré.
Ce grand arbre est un beau chêne.*

Opérations

218 534
531 428

Numération

523	•	•	2 c + 5 u + 3 d
235	•	•	5 u + 3 c + 2 d
325	•	•	5 c + 3 u + 2 d
532	•	•	5 d + 2 u + 3 c
253	•	•	5 d + 2 c + 3 u
352	•	•	3 d + 2 u + 5 c

Je lis

Dans ce texte :

- du/des/son/les/le/l'
- viennoiseries/brioche/après-midi
- tous

Baptiste est boulanger. Non, cela dépend des jours.

- 55 croissants préparés
- 23 croissants vendus le matin
- 12 petites brioches préparées
- 10 petites brioches vendues

Géométrie



- 27 croissants
- 21 petits pains
- 2 petites brioches



Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 3

Orthographe

g / gu

- une __êpe
- un __arage
- une __lace
- la ba__e
- une va__e
- une __omme
- un __ramme
- une __itare
- un __orille



Opérations

Pose, puis calcule les opérations.

a) $214 + 362$

c) $523 + 46$

b) $96 + 125$

d) $204 + 99$

Grammaire

Surligne les déterminants.



- + un petit chalet
- + une belle maison
- + des villas blanches
- + ce château fort
- + quelques fenêtres
- + cette cheminée
- + nos tuiles
- + plusieurs portes

Numération

Trouve les nombres.

- $3c + 2d + 9u =$ — — —
- $5d + 4c + 2u =$ — — —
- $3c + 7u + 6d =$ — — —
- $3c + 5d =$ — — —
- $4c + 3u =$ — — —
- $1u + 2c =$ — — —

Conjugaison

Conjugué le verbe **avoir** à l'imparfait.

- Le corbeau _____ emporté le pain.
- J' _____ pris une photo de la pie.
- Les moineaux _____ sifflé.
- Nous _____ réussi à les enregistrer.
- Vous _____ réalisé une bonne vidéo.

Géométrie

Complète.

Polygones					
Nombre de côtés					
Nombre de sommets					

Je lis

A Supermiam Ticket de caisse

12 / 04 / 18 à 9H30

2 kg de pommes	4 €
1 kg de bananes	3 €
1 paquet de bonbons	5 €
2 pains	2 €
400g comté	6 €
TOTAL FACTURE	20 €

Les courses

Lilas doit faire des courses. Sa maman lui a donné une petite liste.

2 pains	liste
1 kg de bananes	
400 g de comté	
1 paquet de bonbons	
4 kg de pommes	
500 g de fraises	



1. Lilas a oublié un produit.
De quoi s'agit-il ?
Elle a oublié _____.
2. Elle a fait une erreur pour un des produits.
Elle a pris _____
au lieu de _____.
3. En regardant le ticket de caisse, trouve le prix d'1 kg de pommes.
1 kg de pommes = _____ €
4. En regardant le ticket de caisse, trouve le prix d'un pain.
1 pain = _____ €

Dans ce texte :

1. Relève un verbe non conjugué : _____
2. Relève un nom au féminin et au singulier : _____
3. Relève un nom au masculin et au pluriel : _____

Quel mois a-t-elle fait ces courses-là ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

A quel moment de la journée, y est-elle allée ?

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 3 représente le prix d' _____
- b) 4 représente le prix de _____
- c) 5 représente le prix du _____
- d) 20 représente le prix _____





Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 3

c / qu

Orthographe

- une __arpe
- une pla__ette
- des __arottes
- le mas__e
- une __arte
- une __ille
- des __ourgettes
- un __artier
- des __lés
- un é__rou



Opérations

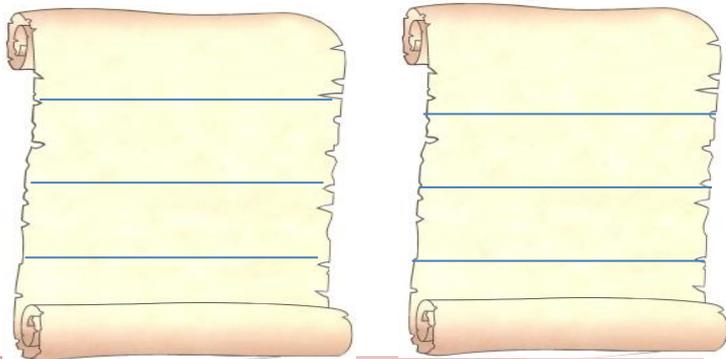
Calcule les opérations.

- $52 - 12 = \underline{\quad}$
- $64 - 31 = \underline{\quad}$
- $96 - 90 = \underline{\quad}$
- $87 - 17 = \underline{\quad}$
- $85 - 6 = \underline{\quad}$
- $60 - 2 = \underline{\quad}$
- $152 - 41 = \underline{\quad}$
- $624 - 22 = \underline{\quad}$
- $685 - 133 = \underline{\quad}$
- $967 - 525 = \underline{\quad}$
- $474 - 6 = \underline{\quad}$
- $312 - 8 = \underline{\quad}$

Vocabulaire

Classe ces mots selon leurs familles.

saut - terrain - terrier - sautoir - terreau - sauter



Numération

Complète ces suites.

- 125 - 135 - _____ - _____ - 165
- 362 - 367 - 372 - _____ - _____
- 580 - 570 - _____ - 550 - _____
- 602 - _____ - 582 - 572 - _____
- 429 - _____ - 409 - _____ - 389

Conjugaison

Conjugué le verbe être à l'Imparfait.

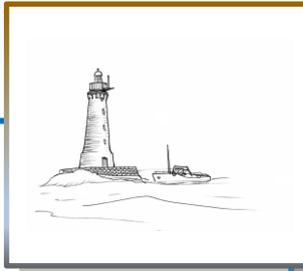
- Les carpes _____ tapies au fond.
- Tu _____ penché au bord de l'eau.
- Nous _____ impatients de les voir.
- On _____ assis sur une couverture.
- _____ - vous surpris en les voyant ?

Mesure

1 m = 100 cm

- 250 cm = _____ m et _____ cm
- 687 cm = _____ m et _____ cm
- 1030 cm = _____ m et _____ cm
- 2585 cm = _____ m et _____ cm

Je lis



Anna, Lise et Mehdi partent en vacances dans un gîte, en Bretagne, avec leurs parents.



La famille Cales s'arrête, à *Le Mans*, chez les grands-parents, après 526 km de route. Il leur reste encore 357 km à parcourir pour arriver à Saint Pol de Léon. Mais, après leur départ du Mans, ils ont fait une petite pause au bout de 120 km.

1. A quelle distance de la maison se trouve leur gîte de vacances ?

Le gîte se trouve à _____ km.

2. Combien ont-ils fait de km depuis leur maison jusqu'à leur pause ?

Ils ont fait _____ km.

3. Quelle distance leur reste-t-il pour arriver à Saint Pol après leur pause ?

Il leur reste _____ km.



Dans ce texte :

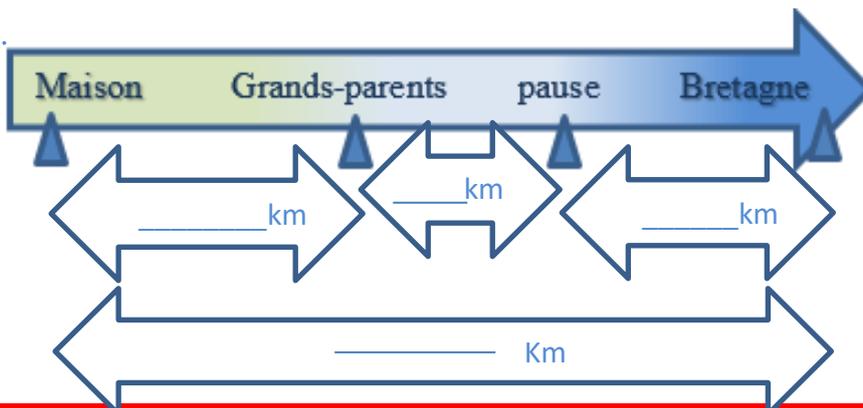
1. Relève un nom propre : _____
2. Relève un nom masculin et singulier : _____
3. Relève un nom féminin et singulier : _____

Vont-ils en vacances dans un camping ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Les grands-parents habitent-ils en Bretagne ?

Écris au bon endroit les distances ci-contre.



- 237 km
- 526 km
- 120 km
- 883 km



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 3

Je cherche



1 min

Lecture

Coche selon que tu puisses « **toucher** » ou **non**.

Mon chat a un pelage soyeux et doux.
Ce chien est vraiment très intelligent.
Je n'avais jamais rien entendu d'aussi beau.
Fais attention, cette pierre est pointue !
Je sens le vent dans mes cheveux.



Trouve les mots cachés et écris-les ici !

Devinettes

Petit Inuit voulait savoir deux choses.

Il voulait savoir ... s'il allait devenir un grand chasseur ...

Et aussi, ce qu'il y a de l'autre côté du grand lac glacé.

Mais Petit Inuit n'avait pas le droit d'aller

de l'autre côté du grand lac glacé.

Tout le monde savait que c'était interdit.

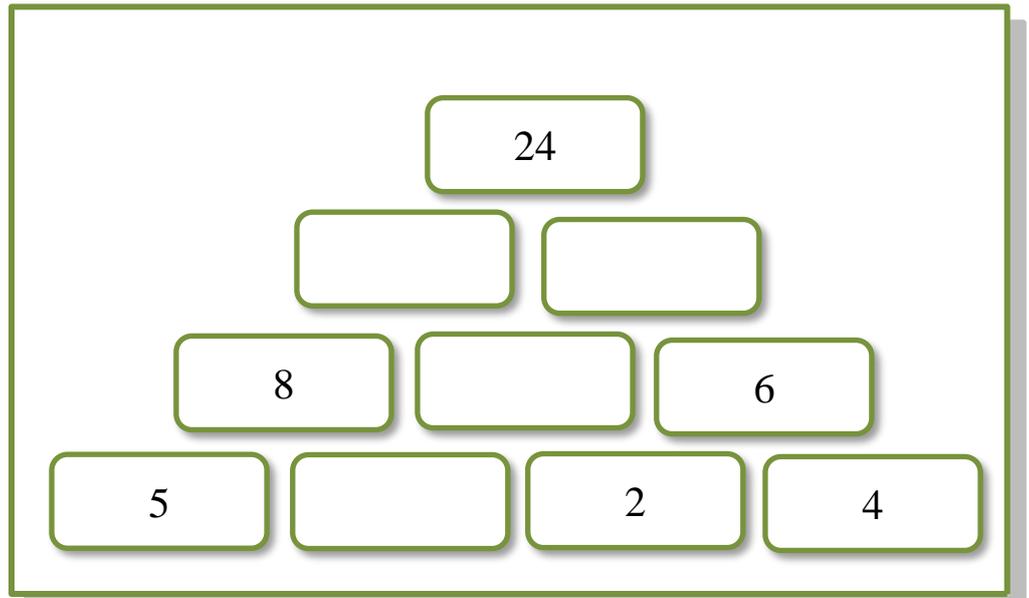
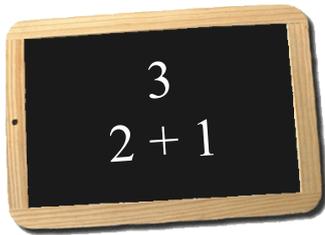
(Extrait de *Petit Inuit et les deux questions* de Davide Cali ; Maurizio A.C. Quarello)



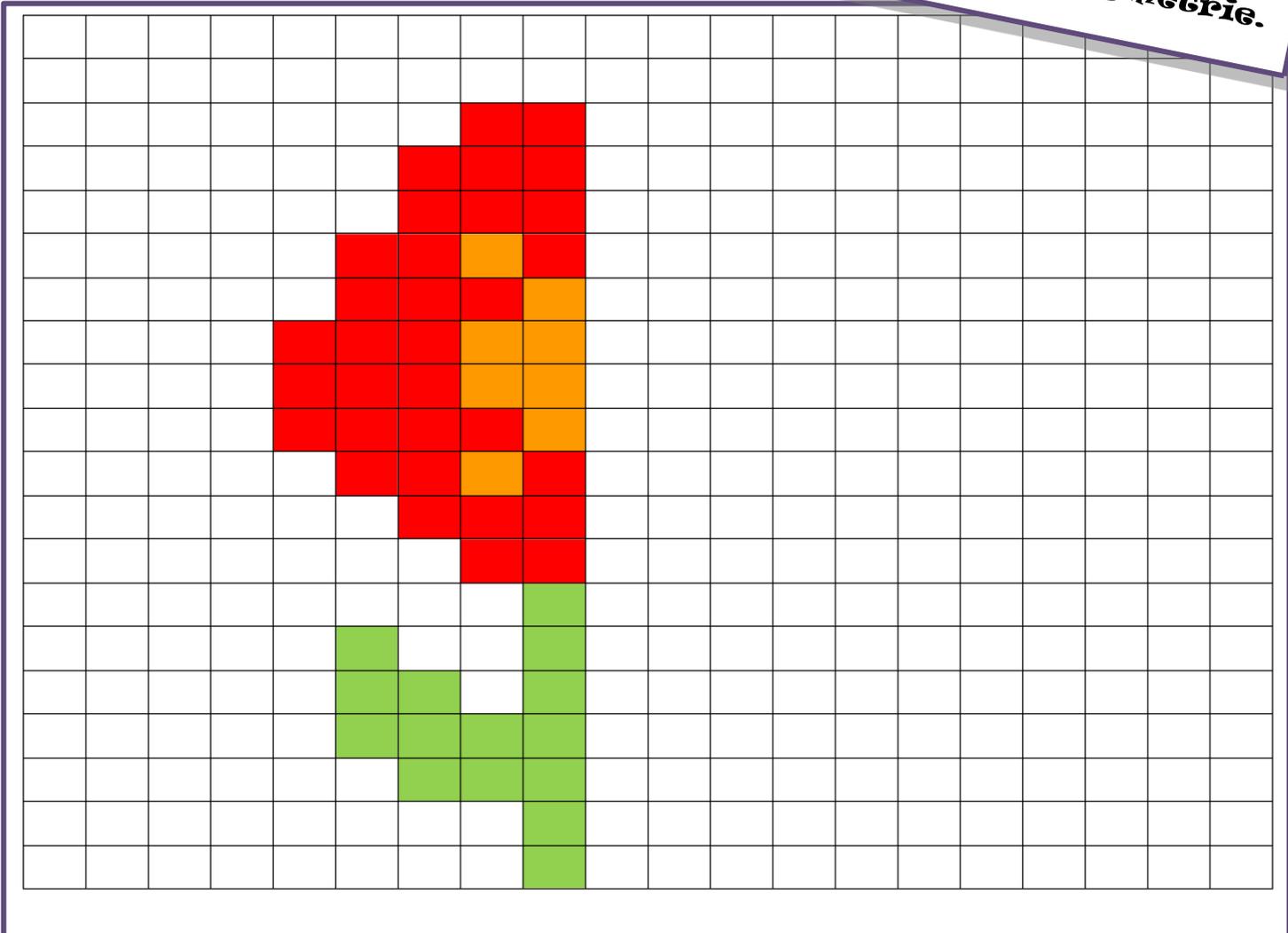
Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

J'	prenons	le	craie	glacée.
Tu	adore	les	crème	classée.
Elles	faites	la	crête	chassée.

Je cherche



Colorie les cases en respectant la symétrie.



Je lis



Lors de la fête du 14 juillet, chaque enfant reçoit un sachet contenant 2 sucettes, coûtant chacune 20 cts et 3 bonbons valant 10 cts chacun.



Chaque enfant reçoit également 3 rouleaux de réglisse. Chaque rouleau revient à 50 cts.



1. Combien de confiseries recevra chaque enfant ?

Chaque enfant recevra _____ confiseries.
2. Combien coûteront les 3 bonbons et les 2 sucettes ?

Ils coûteront _____ cts.
3. Combien coûteront les 3 rouleaux de réglisse ? _____
Ils coûteront _____ cts ou _____ € _____ cts.
4. L'ensemble des confiseries coûtera _____ cts ou _____ € _____ cts.

Dans ce texte :

1. Relève un verbe conjugué : _____
2. Relève un nom masculin et singulier : _____
3. Relève un nom féminin et pluriel : _____

Quand a lieu cette fête ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Combien y a-t-il d'enfants à cette fête ?

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 14 représente la _____
- b) 20 représente le _____
- c) 50 représente le _____





Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 3

Orthographe

- un music___
- un p___tre
- le m___
- un ind___
- C'est pl___.
- des fr___s
- le gard___
- un ch___
- b___tôt
- e magic___



ien / ein

Grammaire

Surligne les verbes conjugués.

- De nombreux touristes visitent la Tour Eiffel.
- Les Grecs construisaient de nombreux temples.
- Les Chinois bâtissaient des tours pour se protéger.
- Les Egyptiens ont édifié des pyramides.
- Nous aimons voir tous ces beaux monuments

Conjugaison

Conjugué avec « aller » à l'imparfait.

- Tu _____ visiter des châteaux.
- Nous _____ admirer leurs salles.
- Elles _____ être fermées au public parce qu'elles _____ être repeintes.
- Vous _____ revenir plus tard.

Opérations

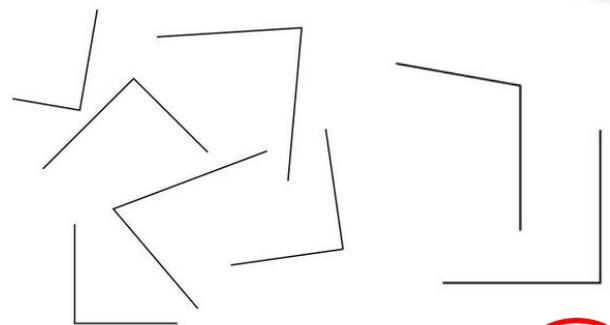
Complète.

- a) $25 + \underline{\quad} = 30$
- b) $81 + \underline{\quad} = 90$
- c) $63 + \underline{\quad} = 70$
- d) $49 + \underline{\quad} = 50$
- e) $124 + \underline{\quad} = 130$
- f) $378 + \underline{\quad} = 380$
- g) $456 + \underline{\quad} = 460$
- h) $641 + \underline{\quad} = 650$

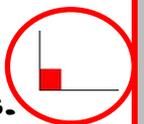
Numération

- $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 534$
- $861 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 927$
- $503 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 780$
- $712 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Angle droit



Indique les angles droits.



Je lis



Le papa de Léo fait la collection des voitures de rallye miniatures ; c'est un ancien coureur automobile.

Il en possède déjà 239.

Son ami lui en a trouvé 7 à un vide-grenier et il vient d'en commander 2 à un artisan. Ceux-là, il les recevra dans trois mois.

Il n'a de place que pour 250 voitures miniatures dans sa vitrine.

1. Combien de voitures a-t-il actuellement dans sa vitrine ?

Le papa de Léo a _____ voitures.

2. Combien de voitures aura-t-il lorsqu'il aura reçu celles qu'il a commandées ?

Il aura _____ voitures.

3. Lui restera-t-il assez de places pour mettre d'autres voitures ? Précise.



Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève le verbe de la 2^{ème} phrase : _____
2. Relève un nom féminin et singulier : _____
3. Relève un nom féminin et pluriel : _____

Pourquoi le papa de Léo aime-t-il les rallyes ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 2 représente le nombre de voitures _____
- b) 239 représente le nombre de voitures _____
- c) 250 représente le nombre de voitures _____





Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 3

Orthographe

une guêpe ; un garage ; une glace ; la bague ; une vague ; une gomme ; un gramme ; une guitare ; un gorille

Vocabulaire

- + un petit chalet
- + quelques fenêtres
- + une belle maison
- + cette cheminée
- + des villas blanches
- + nos tuiles
- + ce château fort
- + plusieurs portes

Conjugaison

avait ; avais ; avaient ; avions ; aviez

Opérations

- a) $214 + 362 = 576$
- b) $96 + 125 = 221$
- c) $523 + 46 = 569$
- d) $204 + 99 = 303$

Numération

- 329
- 452
- 367
- 350
- 403
- 201

Je lis

1. faire
2. maman / liste / caisse / fraîcheur
3. pains / bonbons

Elle a fait ses courses au mois d'avril (sur le ticket de caisse).

Elle a fait ses courses le matin (9H30).

- a) 1 kg de bananes
- b) 2 kg de pommes
- c) 1 paquet de bonbons
- d) le total de la facture

Géométrie

Polygones	△	□	○	◇	⬠
Nombre de côtés	3	4	6	4	5
Nombre de sommets	3	4	6	4	5

1. les fraises
2. 2 kg de pommes au lieu de 4 kg de pommes
3. 2 €
4. 1 €

Jour 2 semaine 3

Orthographe

une carpe ; une plaquette ; des carottes ; le masque ; une carte ; une quille ; des courgettes ; un quartier des clés ; un écrou

Vocabulaire

- saut
- terrain
- sautoir
- terrier
- sauter
- terreau

Conjugaison

étaient / étais / étions / était / étiez

Opérations

- 40 111
- 33 602
- 6 552
- 70 442
- 79 468
- 58 304

Numération

- 125 - 135 - 145 - 155 - 165
- 362 - 367 - 372 - 377 - 382
- 580 - 570 - 560 - 550 - 540
- 602 - 592 - 582 - 572 - 562
- 429 - 419 - 409 - 399 - 389

Je lis

1. Anna / Lise / Bretagne
2. gîte / bout
3. route / destination / pause

- **Non, ils vont dans un gîte.**
- **Non, puisqu'il leur reste encore 357 km à effectuer.**

- a) 526 km de la maison à Le Mans (grands-parents)
- b) 120 km des grands-parents jusqu'à leur pause
- c) 357 km des grands-parents jusqu'au gîte

Mesure

- 2 m et 50 cm
- 6 m et 87 cm
- 10 m et 30 cm
- 25 m et 85 cm

1. 883 km
2. 646 km
3. 237 km



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 3

Solutions

Je cherche

Coche selon que tu puisses « **boucher** » ou **non**.

Mon chat a un pelage rayé et doux.

Ce chien est vraiment très intelligent.

Je n'avais jamais rien entendu d'aussi beau.

Fais attention, cette pierre est pointue !

Je sens le vent dans mes cheveux.

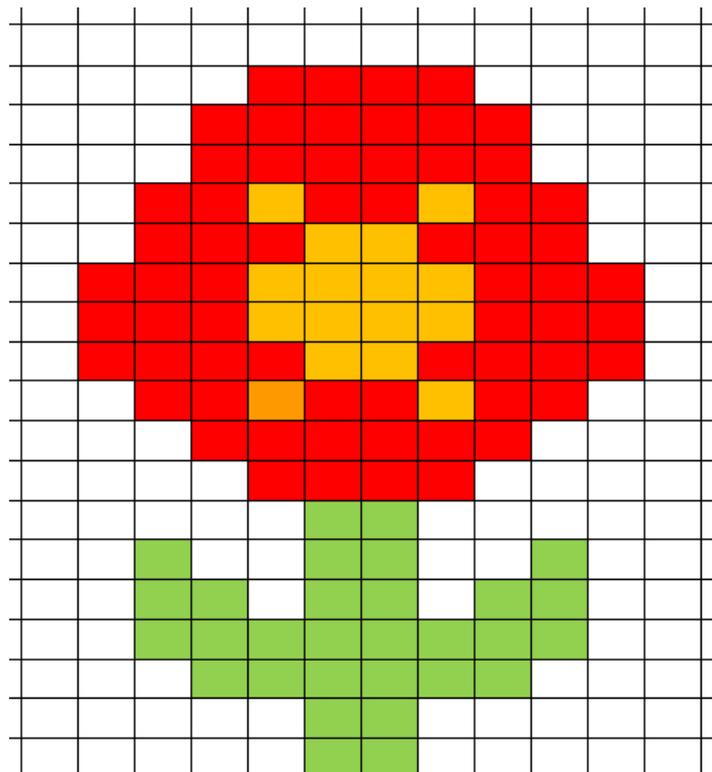
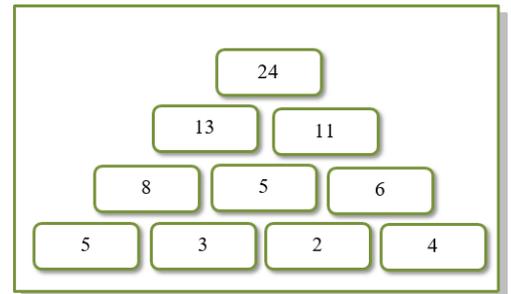
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	
	X
	X
X	
	X



choses
chasseur
glacé
droit
grand
monde

J'	prenons	le	craie	glacée.
Tu	adore	les	crème	classée.
Elles	faites	la	crête	chassée.

J'adore la crème glacée.





Corrigé

Vers le
CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 3

Orthographe

une danse ; une brosse ; des chaussures ; un masque ; un sport ; un bassin ; une casserole ; une tasse ; un sac ; des courses

Grammaire

V - F - F - V - F

Conjugaison

sciaient / préparait / coupions / appréciais / ajoutiez

Opérations

- a) $367 - 125 = 242$
- b) $964 - 54 = 910$
- c) $844 - 143 = 701$
- d) $757 - 5 = 752$

Numération

286
452
137
608
820
203

Je lis

- 1. reçoit / coûte
- 2. enfant / sachet / rouleau
- 3. sucettes

Cette fête a lieu en été, le 14 juillet.

On ne sait pas combien il y a d'enfants, ce n'est pas écrit.

- a) La date
- b) Le prix d'une sucette
- c) Le prix d'un rouleau de réglisse

Mesure

8 € 50 cts
1 € 90 cts
66 € 0 ct(s)
22 € 57 cts

- 1. 8 confiseries
- 2. 70 cts
- 3. 150 cts ou 1 € 50 cts
- 4. 220 cts ou 2 € 20 cts

Jour 5 semaine 3

Orthographe

un musicien ; un peintre ; le mien ; un indien ; c'est plein ; des freins ; le gardien ; un chien ; bientôt ; le magicien

Grammaire

- > De nombreux touristes visitent la Tour Eiffel.
- > Les Grecs construisaient de nombreux temples.
- > Les Chinois bâtissaient des tours pour se protéger.
- > Les Égyptiens ont édifié des pyramides.
- > Nous aimons voir tous ces beaux monuments.

Conjugaison

allais / allions / allaient / allaient / alliez

Opérations

- e) 5 a) 6
- f) 9 b) 2
- g) 7 c) 4
- h) 1 d) 9

Numération

$500 + 30 + 4$
 $800 + 60 + 1$
 $900 + 20 + 7$
 $500 + 00 + 3$
 $700 + 80 + 00$
 $700 + 10 + 2$

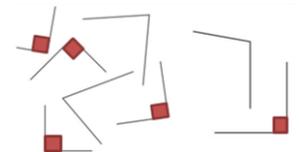
Je lis

- 1. possède
- 2. collection / place
- 3. voitures

Le papa de Léo est un ancien coureur automobile, c'est pourquoi il aime les rallyes.

- a) Le nombre de voitures commandées
- b) Le nombre de voitures qu'il possède
- c) Le nombre de voitures qu'il peut ranger.

Géométrie



- 1. 252 voitures
- 2. 254 voitures
- 3. Il n'aura pas assez de places ; il aura 254 voitures, et il ne peut en mettre que 250.



Je révisé pendant les vacances

Jour 1 semaine 4

Orthographe

- une __illade
- de la __aie
- un __atère
- il est __and
- la __ème



br, cr, gr, ...

- une __anche
- une __imace
- une __otte
- un __as

Opérations

Complète les opérations.

$$\begin{array}{r} 255 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ +193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ +575 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ +406 \\ \hline \end{array}$$

Conjugaison

Conjugué au Futur Simple.

- Le garçon vite. (marcher)
- Nous les courses. (regarder)
- Tu la voiture. (laver)
- Elles la musique. (écouter)
- Je les desserts. (manger)

Numération

Regarde l'exemple.

➤ $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5$

➤ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

➤ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

➤ $\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4$

➤ $\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 6$

➤ $\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 9$

Grammaire

Surligne **ne (n')..... pas (plus, ...)**.

- Les canards ne dorment pas. 
- Elle ne plantera pas les oignons.
- Je ne plongerai plus dans cette cascade.
- Tu n'auras rien avant le dîner.
- Ne marchez pas sur la pelouse !

Argent

❖ $6 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cts}$

❖ $2 \text{ € } 50 \text{ cts} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cts}$

❖ $14 \text{ € } 2 \text{ cts} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cts}$

❖ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 1000 \text{ cts}$

❖ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ € } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cts} = 1510 \text{ cts}$

❖ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ € } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cts} = 2505 \text{ cts}$



Je lis



Une classe de CE1 compte 24 élèves. 13 d'entre eux sont des filles.

Lorsqu'ils font du sport, ils doivent souvent se mettre par équipe.

- Pour jouer au *ballon prisonnier*, il doit y avoir **2 équipes**.
- Pour participer aux *déménageurs*, ils doivent se mettre en **3 équipes**.
- Pour jouer *aux renards et aux poules*, ils doivent être partagés en **4 équipes**.

1. Si les élèves font 2 équipes, combien y aura-t-il d'enfants par équipe ?

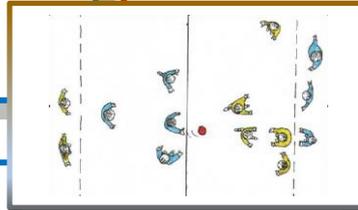
Il y aura _____ élèves dans chaque équipe.

2. Si les élèves font 3 équipes, combien y aura-t-il d'enfants par équipe ?

Il y aura _____ élèves dans chaque équipe.

3. Si les élèves font 4 équipes, combien y aura-t-il d'enfants par équipe ?

Il y aura _____ élèves dans chaque équipe.



Dans ce texte :

1. Relève un nom **féminin pluriel**: _____
2. Relève un verbe à l'infinitif (*non conjugué*): _____
3. Compte le nombre de mots de la 3^{ème} phrase : _____

Toutes les filles peuvent-elles être dans la même équipe ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Dans l'illustration où on voit le terrain (vue du haut), à quel jeu jouent les élèves ?

Je recherche



Relie ce qui va ensemble.

- | | | |
|-------------|---------------|---------------------|
| 6 élèves • | • 3 équipes • | • Ballon prisonnier |
| 8 élèves • | • 4 équipes • | • Déménageurs |
| 12 élèves • | • 2 équipes • | • Poules et renards |



Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 4

Orthographe

- un tr___gle
- la v___de
- le b___
- un tr___
- un Afric___
- deux m___s
- la table pl___te
- un gr___
- un terr___
- la conf___ce



ian / ain

Opérations

Calcule.

$$\begin{array}{r} 643 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$$

Conjugaison

Conjugué **avoir** au **futur simple**.

- Plus tard, j'_____ une navette spatiale.
- Toutes les maisons _____ des plaques solaires.
- Nous _____ des permis pour piloter.
- Vous _____ des douches sèches.
- Tu _____ envie d'aller sur Mars.

Numération

Surligne les nombres compris entre 252 et 489.



254

292

502

399

208

656

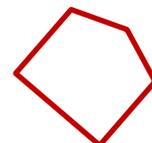
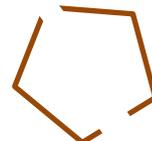
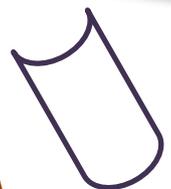
437

Grammaire

Transforme ces noms au **pluriel**.

- la taupe : les _____
- ce renard : ces _____
- une perdrix : des _____
- son chien : ses _____
- leur souris : leurs _____

Colorie les Polygones.



Je lis



Baptiste, qui a eu un peu d'argent en vendant ses colliers et d'anciens jouets, va faire les courses avec ses parents.

Le petit parking du supermarché **Supermiam** n'a pas beaucoup de places.

Il n'y a que 2 rangées et, dans chaque rangée, il y a 10 places et 1 place réservée aux handicapés. Malgré l'heure tardive, il y a encore du monde dans le parking.

6 voitures sont garées dans la rangée proche du magasin et 7 voitures sont garées près des espaces verts ; personne n'est garée sur les places réservées aux handicapés.



1. Combien de places reste-t-il dans la rangée proche du magasin ?

Il reste _____ places.

2. Combien de places reste-t-il dans la rangée proche des espaces verts ?

Il reste _____ places.

3. Trois voitures partent quand ils arrivent, combien de places restera-t-il quand la voiture de Baptiste sera garée ?

Il restera _____ places.

Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève le verbe de la 2^{ème} phrase : _____
2. Relève un déterminant possessif : _____
3. Relève le nombre de phrases : _____

A quel moment de la journée, Baptiste et ses parents font-ils les courses ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Dessine les voitures qui sont garées avant qu'ils entrent dans le parking.





Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 4

Je cherche



1 min

Lecture

Coche selon que tu puisses **sentir** ou **non**.

- Le parfum de cette fleur embaume la salle.
- Les nuages blancs cachent le soleil.
- Il doit y avoir des égouts par ici.
- La tarte dégage une odeur exquise.
- Le chiot a caché son os dans un trou.

Rébus
Trouve le mot :



Surligne le bon mot.

Devinettes

- Le tigre est déjà lion.
loin.
- J'adore prendre un bain.
daim. le soir.
- Ces bus
puces se sont installées entre les poils du chien.
- Les chevaux se régalent avec le foin.
groin.



Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

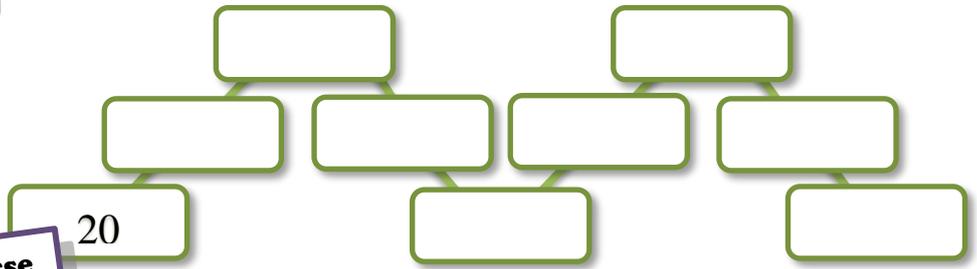
L'	loin	fit	dent	la	savate.
La	lion	mit	dans	ma	sauvage.
Le	foin	vit	banc	ta	savane.

Je cherche

X 2

Passes de pierre en pierre en multipliant par **2** à chaque fois.

X 3





Je révisé pendant les vacances

Jour 4 semaine 4

Orthographe



c / k / qu

- une bar__e
- du _a_ao
- des _arottes
- un _oussin
- ce _as__e
- un _angourou
- la _rème
- une __ille
- un _aya_

Opérations

Complète les opérations.

275		442
63	64	27
$+46$	-28	$+294$
627	32	797
243	-5	51
$+57$		$+56$

Grammaire

Accorde les *Adjectifs qualificatifs*.

- le manteau *blanc*
les manteaux _____
- mon *petit* lapin
mes _____ lapins
- cette tomate *verte*
ces tomates _____

Numération

Colorie les *unités en bleu*

les *dizaines en rouge*

les *centaines en vert*.



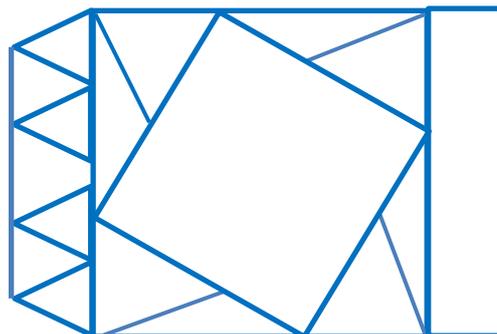
523 52 674
402
999 9 901

Conjugaison

Transforme *le verbe* au pluriel.

- Le kangourou *sautait* par-dessus.
Les kangourous _____ par-dessus.
- Le moineaux *sautille* dans l'herbe.
Les moineaux _____ dans l'herbe.
- Le lapin *se cachera* dans son terrier.
Les lapins _____ dans leurs terriers.

Colorie les *carrés en bleu*, les *rectangles en vert* et les *triangles en rouge*.



Je lis



Virginie va au cinéma avec ses deux filles, Stéphanie et Betty.

Stéphanie a 15 ans et sa petite sœur a 3 ans de moins qu'elle.

Comme ce sont les vacances, elles vont voir un film comique après le déjeuner.

TARIFS UNIQUES

Adultes (+ 14 ans)

6.00 €

Enfants (- 14 ans)

4.00 €

1. Combien vont-elles payer pour les trois billets d'entrée ?

Elles vont payer _____ €.

2. Quel âge a Betty ?

Betty a _____ ans.

3. Si elles étaient venues avec Bob, le père des filles, combien auraient-ils payer ?

Ils auraient payé _____ €.

Dans ce texte :

1. Relève un nom propre : _____
2. Relève un verbe à l'infinitif (non conjugué) : _____
3. Relève un déterminant (devant un nom) : _____

A quel moment de la journée, vont-elles voir le film au cinéma ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Pourquoi vont-elles au cinéma et non à l'école ?

Je recherche



Relie ce qui va ensemble.

6 €

4 €



•
Stéphanie

•
Betty

•
Virginie

•
Bob



Je révisé pendant les vacances

Jour 5 semaine 4

Orthographe

- Le chat en a sous ses pattes : des c_____s.
- Je nage dans les étangs ; je suis un b_____.
- J'écris mes notes!  c_____.
- On ferme les v____s, la nuit.

Trouve un mot finissant par ...*et*.

Opérations

Complète les opérations.

$\begin{array}{r} 275 \\ + \dots \\ \hline 397 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 2. \\ \hline .1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2. \\ + .4 \\ \hline 97 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6.7 \\ + 5. \\ \hline .89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - . \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} .3. \\ + .6 \\ \hline 586 \end{array}$

Conjugaison

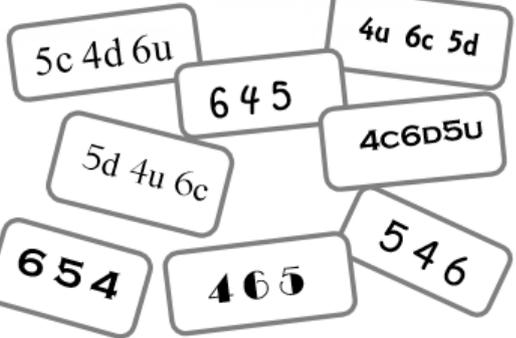
Conjugué le verbe *Aller au Futur 1.* (ou futur simple)

J'_____ me promener dans les bois. Tu _____ apporter une galette. Elle _____ par les petits sentiers. Nous _____ voir si le loup y est. Vous n'_____ pas le taquiner. Elles _____ directement chez Mère-Grand.



Numération

Colorie de la même couleur les mêmes nombres.



Vocabulaire

Relie les synonymes.

- | | | | |
|--------|---|---|------------|
| beau | • | • | s'en aller |
| froid | • | • | se baigner |
| venir | • | • | joli |
| partir | • | • | arriver |
| nager | • | • | gelé |

- ❖ 6 cm = _____ mm
- ❖ 9 cm = _____ mm
- ❖ 10 cm = _____ mm

1 cm = 10 mm



- ❖ _____ cm = 50 mm
- ❖ _____ cm = 500 mm
- ❖ _____ cm = 40 mm

Je lis

Elève au collège du bourg, Philippe fait un stage chez un fleuriste. Il apprend à faire des bouquets.

A Defloral où il fait son stage, on confectionne des bouquets de couleurs de la manière suivante.

Les bouquets jaunes sont composés de 4 tulipes jaunes, 3 lys blancs et 5 roses orangées.

Les bouquets violets sont composés de 3 tulipes violettes, 2 lys violets et 7 roses bleues.

une tulipe : 3 €
un lys : 5 €
une rose : 4 €

1. Combien coûtent les tulipes dans le bouquet jaune ?

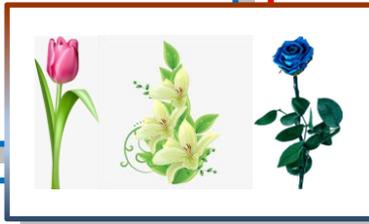
_____ €.

2. Combien coûtent les roses bleues dans le bouquet violet ?

_____ €.

3. Si je prends un bouquet jaune et un bouquet violet, combien coûtent les lys ?

_____ €.



Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève un nom masculin singulier : _____
2. Relève un verbe au présent : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____



Pourquoi n'y aura-t-il pas de jonquilles

dans les bouquets violets ? (Réponds en rédigeant une

phrase complète.) _____

Philippe est-il fleuriste ? Explique ta réponse.

Trouve dans quel bouquet on met les fleurs ci-dessous.

4 tulipes •

2 lys •

5 roses •

• Bouquet jaune •

• Bouquet violet •

• 3 tulipes

• 3 lys

• 7 roses



Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 4

Orthographe

une grillade ; de la craie ; un cratère ; il est grand ; la crème ; une branche ; une grimace ; une grotte ; un bras

Conjugaison

marchera / regarderons / laveras / écouteront / mangerai

Grammaire

- Les canards **ne** dorment **pas**.
- Elle **ne** plantera **pas** les oignons.
- Je **ne** plongerai **plus** dans cette cascade.
- Tu n'auras **rien** avant le dîner.
- **Ne** marchez **pas** sur la pelouse !

Opérations

$$255 + 42 = 297$$

$$637 + 575 = 1212$$

$$97 - 46 = 51$$

$$86 - 9 = 77$$

$$832 + 193 = 1025$$

$$797 + 406 = 1203$$

Numération

$$5 \times 3$$

$$6 \times 2$$

$$4 + 4 + 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$9 + 9$$

Argent

600 cts
250 cts
1 402 cts
10 €
15 € 10 cts
25 € 5 cts

Je lis

1. filles / équipes / poules
2. se mettre / jouer / avoir / participer / être
3. 12 mots

Non, parce qu'elles sont 13, et au maximum, il peut y avoir 12 élèves dans une équipe.

Ils jouent au ballon prisonnier.



1. 12 élèves
2. 8 élèves
3. 6 élèves

Jour 2 semaine 4

Orthographe

un triangle ; la viande ; le bain ; un train ; un Africain ; deux mains ; la table pliante ; un grain ; un terrain ; la confiance

Conjugaison

aurai / auront / aurons / aurez / auras

Grammaire

les taupes ; ces renards ; des perdrix ; ses chiens ; leurs souris

Opérations

$$643 + 620 = 1263$$

$$928 + 422 = 1350$$

$$826 - 261 = 565$$

$$735 - 405 = 330$$

Numération

254
502
208
399
292
656
437

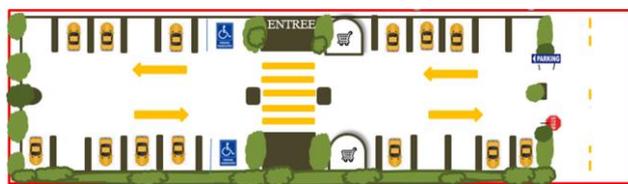
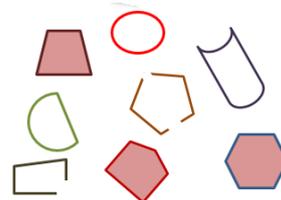
Je lis

1. a
2. ses
3. 5 phrases

C'est le soir (heure tardive).

1. 5 places
2. 4 places
3. 7 places

Géométrie





Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 4

Je cherche

Coche selon que tu puisses **sentir** ou **non**.

Le parfum de cette fleur embaume la salle.

Les nuages blancs cachent le soleil.

Il doit y avoir des égouts par ici.

La tarte dégage une odeur exquise.

Le diot a caché son os dans un trou.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



L'	loin	fit	dent	la	savate.
La	lion	mit	dans	ma	sauvage.
Le	foin	vit	banc	ta	savane.

Le lion vit dans la savane.

1. Le tigre est déjà

lion.
 loin.

2. J'adore prendre un

bain.
 daim.

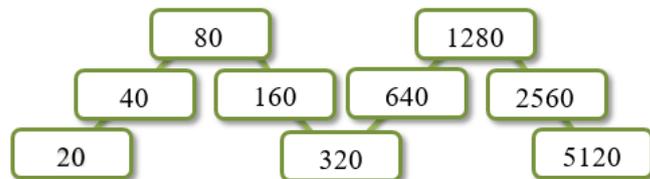
3. Ces

bus
 puces

se sont installées entre les poils du chien.

4. Les chevaux se régalent avec le

foin.
 groin.



5	7	6	3	8	3	14	15	8	20
4	14	15	12	6	9	3	14	2	1
6	11	12	7	22	16	20	30	22	29
7	6	3	62	8	14	33	17	24	30
14	21	22	6	7	20	14	53	55	27
19	27	11	2	10	13	41	82	17	20
11	15	6	9	19	31	22	28	14	11
29	14	17	12	71	14	23	30	9	12
24	13	26	15	27	24	17	27	19	50
31	19	25	14	37	21	9	24	13	25
25	14	18	10	22	16	31	28	59	64
18	15	14	12	56	13	41	52	49	52
1	26	13	10	23	29	31	37	11	17
15	27	62	7	11	25	10	40	55	14
16	22	11	71	21	14	13	17	47	63



Corrigé

Vers le CE2

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 4

Orthographe
une barque ; du cacao ; des carottes ; un coussin ; ce casque ; un kangourou ; la crème ; une quille ; un kayak

Grammaire
les manteaux blancs ; mes petits lapins ; ces tomates vertes

Conjugaison
sautaient / sautillent / se cacheront

Opérations

384	36	763
927	27	904

Numération

Géométrie

Je lis

1. Virginie / Stéphanie / Betty
2. voir
3. au / ses / sa / les / un / le

Elles vont au cinéma l'après-midi. C'est parce qu'elles sont en vacances.

Relie ce qui va ensemble.

Mesure

1. 16 €
2. 12 ans
3. 22 €

Jour 5 semaine 4

Orthographe
des coussinets / un brochet / un carnet / les volets

Conjugaison
J'irai / tu iras / elle ira / nous irons / vous n'irez pas / elles iront

Vocabulaire

beau	•	•	s'en aller
froid	•	•	se baigner
venir	•	•	joli
partir	•	•	arriver
nager	•	•	gelé

Opérations

275	64	23
+ 122	- 23	+ 74
397	41	97

637	30	530
+ 52	- 4	+ 56
689	26	586

Numération

Je lis

1. élève / collègue / bourg / stage / fleuriste
2. fait / apprend / confectionne
3. 5 phrases

C'est parce que les jonquilles sont jaunes ou orangées.

Mesure

60 mm
90 mm
100 mm

5 cm
50 cm
4 cm

1. 12 €
2. 28 €
3. 25 €

Je lis

4 tulipes	•	Bouquet jaune	•	3 tulipes
2 lys	•	Bouquet violet	•	3 lys
5 roses	•		•	7 roses