

Poésie

Vous avez 20 minutes pour apprendre la première partie de votre poésie.

Rencontre avec le printemps—> « jusqu'à « bleues »

L'écureuil —> jusqu'à « murmurent »

Une graine voyageait —> jusqu'à « cabanes »

C'est important d'entraîner votre mémoire alors concentrez-vous bien.

Vous pouvez vous aider d'un dessin ou d'une image mentale pour apprendre.

Français :

Cette semaine en EDL nous allons réviser le passé composé et l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être mais nous allons aussi utiliser un autre temps du passé : le passé simple.

Lecture : 35min

Vous lisez bien le texte : « Un heureux dénouement » et **vous répondez** ensuite **aux questions** en faisant des phrases entières.

EDL : Vous devez transposer le texte de lecture au passé. 40 min

AIDE : Le premier paragraphe sera à l'imparfait, mais ensuite vous emploierez le **passé simple**. Le début du premier paragraphe sera : *En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume **était**, depuis deux ans, l'écuyer de Et le deuxième paragraphe sera ainsi : **Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume chercha son ami Pierre. Il vit...***

Continue le travail à l'oral jusqu'à la fin du texte.

Regarde ensuite le texte transposé au passé et remplis le tableau comme le modèle situé en dessous. Pense à bien repérer tous les verbes.

Verbes à l'imparfait	Verbes au passé simple
était	Chercha vit

***Sur ton cahier tu fais l'exercice de transposition** en t'aidant des verbes situés dans la colonne passé simple.

Mathématiques avec calcul@tice 15 à 20 minutes

Calcul mental : Suite du travail sur les doubles moitié quart quadruple avec l'aide du mémo leçon MC
Rappel : pour faire

le double = x 2 **La moitié= : 2** (pensez à décomposer si les chiffres sont impairs)

157 : 2 = : je fais la moitié de 100+ la moitié de 50 + la moitié de 6 + la moitié de 1 = 78,5

$$50 + 25 + 3 + 0,5 = 78,5$$

le quadruple = X 4 ou x2x2 le double du double/ le quart= : 4 la moitié de la moitié.

Problème de lecture de graphiques. Manuel pages 164 et 165. 30 min

*** Pour tous ***

Tu retrouves souvent des graphiques dans les leçons de sciences, de géographie, d'histoire mais sais-tu bien lire les informations qui sont données ?

Tu vas t'entraîner sur des graphiques avec des bâtons, des courbes ou sous forme de camembert.

Commence par bien lire « Apprenons ensemble » p 164. Es-tu capable de répondre à la question b) ? Calcule ce que Mario a récolté et ensuite fait la différence avec le 48kg récoltés par Clothilde.

Lis la leçon jaune p 165 pour t'aider.

*** Essaie de répondre aux questions de l'exercice 1 p 164 en rédigeant des phrases réponses.**

***** Exercice 4 p 165 en plus.**

Révisions des décimaux : 25min

*Regarde la leçon du mémo sur les décimaux au chapitre : **MN***

Un nombre peut s'écrire de différentes manières.

12,056 - 1dizaine 2unités 5 centièmes 6 millièmes- 12 unités 56 millièmes- 12056/1000

$10+2+5/100+6/1000$ - $12 + 56/1000$ - douze virgule cinquante six

$(1 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0,01) + (6 \times 0,001)$

Toutes ces écritures sont différentes pourtant elle représente le même nombre : 12,056

A ton tour de retrouver quel le nombre décimal qu'on te donne !

***Exercice 1 p 30** a) *Aide pour le premier nombre : il est entre 0 et 1 donc le chiffre des unités est zéro et il a 4 dixièmes donc c'est 0,4.*

***Exercice 2 p 30** Ecris avec une virgule (aide-toi du dessin) ;

***** Exercice 5 p 30 en justifiant.**

Histoire (30 min)

Tu utilises tes connaissances sur la guerre 1914/1918, les réponses de l'émission C'est pas sorcier et surtout les documents qui te sont donnés pour répondre aux questions de la fiche. (Toutes les réponses sont données dans la leçon, à toi de les trouver et de les recopier !)