

Mercredi 25 mars

*** Petit rituel en anglais**

Répondez aux questions : sur votre messagerie pour moi ou à quelqu'un de votre entourage.

What's the date today?/ What's the weather like ? How are you today?

When is your birthday ?

Vous pouvez aussi poser les questions autour de vous.

***Effectuez votre correction attentivement.**

Activités du jour

***EDL :1 * Les classes de mots avec la fiche.**

2 * Les accords du participe passé employé avec l'auxiliaire être avec l'exercice suivant :

*** Récris les phrases en remplaçant le sujet en gras par le sujet entre parenthèses et fais les accords.**

- a) **La chambre** est rangée et nettoyée. (Les dortoirs)
- b) **L'arbre centenaire** est abattu par les bûcherons. (Les chênes)
- c) **Les élèves** sont allés visiter ce musée. (La classe)
- d) **L'oiseau** est installé dans son nid. (Les oiseaux)
- e) **L'oiseau** est installé dans son nid. (Les hirondelles)

*** Exercice 4 p 163 Ne soyez pas surpris, l'auxiliaire être n'est pas toujours au présent. Mais cela ne change pas l'accord du participe passé avec le sujet.

*** Mathématiques**

*** Calcul mental : révisions sur les **multiples et les diviseurs** sur la fiche exercice. *Vous pouvez vous aider avec la leçon du mémo en calcul :MC.***

*** Géométrie :**

Pour cette leçon sur les solides, vous utiliserez le manuel aux pages 136 et 137.

Aujourd'hui, vous devez savoir décrire les solides en comptant le nombre de sommets, d'arêtes et de faces et décrire les faces. Vous devez être aussi capable de différencier les polyèdres des autres solides.

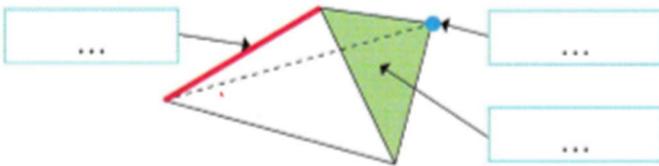
Regarder la leçon de votre manuel p 137 ou regarder la vidéo sur la plateforme LUMNI : cherchez les différentes rubriques :

Primaire CM2 Maths Espace géométrique Les fondamentaux Les solides.

Attention, le site est souvent saturé et il faut attendre longtemps la vidéo.

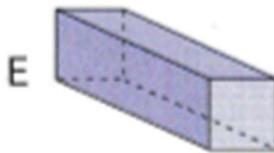
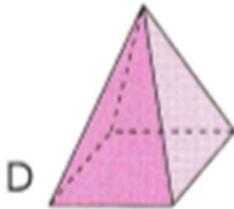
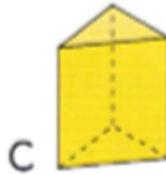
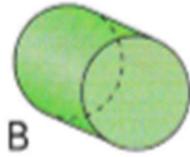
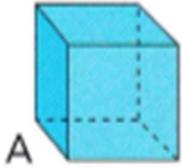
***Ensuite vous essayer de faire les exercices en commençant par ceux de la page 136 n1.**

1 Quel est le nom des différentes parties de ce solide ?



*

2 Associe chaque définition au solide qui correspond. Donne ensuite son nom.



- a. J'ai 8 sommets, 6 faces carrées et 12 arêtes. Je suis
- b. J'ai 5 sommets, 1 face carrée, 4 faces triangulaires et 8 arêtes. Je suis
- c. J'ai 8 sommets, 2 faces carrées, 4 faces rectangulaires et 12 arêtes. Je suis
- d. J'ai 6 sommets, 3 faces rectangulaires, 2 faces triangulaires et 9 arêtes. Je suis
- e. J'ai 2 faces qui sont des disques superposables et parallèles ainsi qu'une surface latérale qui est courbe. Je suis

N'oublie pas le nom de la figure.

*Réponds aux questions des exercices * 3(**,4 ***5) sur ton cahier en associant bien le nom des figures et les lettres.

6 * Reproduis et complète le tableau.

	A	B	C
Nombre de sommets			
Nombre d'arêtes			
Nombre de faces			
Faces polygonales	oui		
Polyèdre	oui		

*Regarde les solides de

l'exercice 6 page p 137 pour remplir le tableau.

Lecture*** Lis la partie du poème de Louis Aragon citée dans le roman et ***lis** le chapitre 4 .