

Activités du Jeudi 11 juin 2020

Français : tu vas finir le travail de mercredi que tu n'as pas eu le temps de faire.

Accord des participes passés : 13,14, et ***15 p 169. Pense à bien regarder avec quel mot il s'accorde lorsque c'est nécessaire d'accorder.

Fonction des groupes de mots : 5 p 67.

Classe grammaticale du mot ou nature : 3 p 67.

Dictée : Entraîne-toi à écrire les phrases suivantes.

Un journal enverra un employé pour prendre les informations de l'accident. Le journaliste questionnera les témoins sur les lieux de l'accident.

Le journaliste arrivera en fourgonnette sur les lieux de l'accident et pourra éventuellement prendre des photos.

Puis écris ces phrases en faisant comme si le journal envoyait plusieurs journalistes ou employé sur les lieux de l'accident.

Ecriture : Tu vas écrire ta version de l'homme à l'oreille coupée. (10 lignes au moins)

Pense au titre. Ecris : l'âge du personnage, le lieu où il est, et raconte bien ce qu'il fait là-bas. Ensuite, tu dois **raconter en détail** les circonstances qui l'ont amené à perdre son oreille. Tu arrêtes ton texte lorsqu'il perd l'oreille et tu finis par la phrase de l'auberge. Aide-toi des versions que tu as déjà pour prendre modèle.

Mathématiques :

Calcul mental / Numération.

2.117

C'est un méli-mélo de doubles et de moitiés. Attention :

Si le nombre est précédé de M, tu écris la moitié.

Si le nombre est précédé de D, tu écris le double.

M 5 000 ?

D 1 200 ?

M 4 010 ?

D 1 530 ?

M 2 500 ?

M 6 000 ?

D 743 ?

D 385 ?

M 982 ?

M 6 100 ?

2.119

Quel est le quart de :

160 ?

2 000 ?

280 ?

432 ?

600 ?

840 ?

208 ?

6 000 ?

10 000 ?

8 040 ?

4 Écris en chiffres :

trente-cinq millions quarante mille six :

un milliard quarante millions quatre-vingt-cinq

trois cent mille cent :

quatre-vingt-dix-milliards dix millions :

cent un millions mille onze :

5 Qui suis-je ?

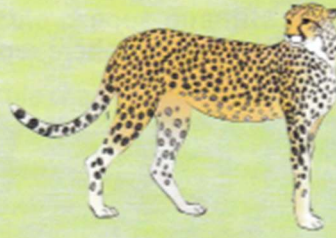
- Dans ma classe des milliers il y a 13.
- Dans ma classe des millions il y a 599.
- Dans ma classes des unités il y a 5.

Problèmes : Leçon sur les vitesses (situation de proportionnalité).

CHERCHONS ENSEMBLE

Le guépard est l'animal terrestre le plus rapide au monde : il est capable d'avoir une pointe de vitesse à 110 km/h.

- Quelle distance arriverait-il à parcourir en une heure en supposant qu'il puisse maintenir sa vitesse constante ?
- Quelle distance pourrait-il parcourir en une demi-heure ? En 15 minutes ?



En une heure, le guépard va parcourir 110 km s'il court à 110km/h.
En une demi-heure, c'est la moitié d'une heure, il fera la moitié moins de trajet donc 55km. ($110 : 2 = 55$). 15 minutes c'est la moitié d'une demi-heure, donc la distance de 55 km est divisée par 2. En 15 min, il parcourt 27,5km. ($55 : 2 = 27,5$).

La **vitesse moyenne horaire** est la **distance parcourue en une heure**.

Exemple :

Une voiture roule à 90 km/h.
Combien parcourra-t-elle de kilomètres en une demi-heure ? en 15 minutes ?

On va se servir d'un tableau de proportionnalité.

Distance (en km)	90	45	22,5
Temps (en min)	60	30	15

1 Retrouve le temps que mettra un coureur à pied pour parcourir, à une vitesse de 15 km/h :

Entraîne-toi avec les exercices suivants :

- a) 5 km b) 9 km c) 30 km d) 42 km

3 Un cycliste et un automobiliste partent en même temps de Vierzon pour se rendre à Bourges. Les deux villes sont distantes de 32 km. Le cycliste roule, en moyenne, à 16 km/h et l'automobiliste à 80 km/h. Calcule pour chacun la durée du trajet.

4 Paul roule à une allure constante de 120 km/h sur autoroute. Quelle distance parcourt-il :
- en une demi-heure ?
- en un quart d'heure ?
- en trois quarts d'heure ?
- en 1 h 30 minutes ?
Quelle sera la durée d'un trajet :
de 210 km ? de 570 km ? de 15 km ?

Tu peux présenter ton travail avec un tableau pour les exercices 1 et 4.

Lecture : Fiche sur les inférences.

Géographie : Fais la fiche 48 sur internet. Va sur le manuel numérique : Hatier collection Magellan pour compléter les petits carrés. Leçon p 112 et 113

<https://mesmanuels.fr/feuilleter?editeur=hatier&niveau=elementaire&classe=Cm2&discipline=histoire-geographie-emc>