

Activités mardi 9 juin

Lecture : Le vieil homme à l'oreille coupée.

Lis l'extrait 7 et réponds aux questions.

Etude De la Langue : Révisions de grammaire sur les groupes dans la phrase et leur fonction. Tu trouveras un résumé des fonctions à la page 38 de ton manuel. Si tu as besoin de revoir plus en détail une des leçons, utilise le sommaire de grammaire p2.

Ensuite, fais les exercices de la page 38 :

Pour **l'exercice 2**, lorsque tu auras recopié le texte et séparé les groupes, identifie -les en écrivant leur nom en dessous.

Pour **l'exercice 3**, tu peux le faire sur la fiche. Regarde bien s'il y a un verbe d'état.

3 * Indique si les mots en gras sont des COD ou des attributs du sujet.

a. Les enfants n'oublient jamais **leurs billes** pendant la récréation.

b. Le professeur resta **inflexible** : « pas de sortie de fin d'année ! »

c. Autrefois, on pensait que la terre était **plate**.

d. Nous donnons toujours **du pain** aux oiseaux pendant l'hiver.

e. Mathieu croit **que Notre-Dame est une reine du Moyen Âge** !

- a) ----- b) -----
c) ----- d) -----
e) -----

4 ** Souligne les verbes d'état en rouge, leur sujet en vert et leur attribut du sujet en noir.

Exercice 4 A faire sur fiche.

– Quand je serai roi, déclara Hugo, j'interdirai les punitions.
– Mais tu ne deviendras jamais roi, voyons, il n'y a plus de roi en France !
– Eh bien alors, je serai président !
– Tu sembles bien sûr de toi. Et comment comptes-tu t'y prendre ?
– Ça, je ne sais pas encore, il faut que j'y réfléchisse...

Exercice 5 : A faire sur ton cahier du jour : Pense à encadrer le **verbe en rouge**, souligner le **sujet en bleu** et **les compléments de verbe en rouge**, en indiquant COD, COI. Indique CCL, CCM CCT pour les groupes en gras.

Dictée : Apprends les mots de dictée en les recopiant au brouillon.

Mathématiques : Fais la fiche suivante double x2, moitié :2, quart :4. Puis les révisions de numération.

2.117

C'est un méli-mélo de doubles et de moitiés. Attention :
Si le nombre est précédé de M, tu écris la moitié.
Si le nombre est précédé de D, tu écris le double.

- M 5 000 ?
D 1 200 ?
M 4 010 ?
D 1 530 ?
M 2 500 ?
M 6 000 ?
D 743 ?
D 385 ?
M 982 ?
M 6 100 ?

2.119

Quel est le quart de :

- 160 ?
2 000 ?
280 ?
432 ?
600 ?
840 ?
208 ?
6 000 ?
10 000 ?
8 040 ?

1.112

a J'ai choisi un nombre. Sur la graduation de 1 000 en 1 000, il est entre 59 000 et 60 000.

Quel est son nombre de milliers ?

.....

b J'ai choisi un nombre. Sur la graduation de 100 en 100, il est entre 59 300 et 59 400.

Quel est son nombre de centaines ?

.....

Quel est son nombre de milliers ?

.....

Quel est son nombre de dizaines ?

.....

c J'ai choisi un nombre. Sur la graduation de 10 en 10, il est entre 87 040 et 87 050.

Quel est son nombre de dizaines ?

.....

Quel est son nombre de centaines ?

.....

Quel est son nombre de milliers ?

.....

1.113

Quels sont les deux nombres qui encadrent 397 096 sur les différentes graduations ?

Sur la graduation de 100 000 en 100 000, il est entre : et

Sur la graduation de 10 000 en 10 000, il est entre : et

Sur la graduation de 1 000 en 1 000, il est entre : et

Sur la graduation de 100 en 100, il est entre : et

Sur la graduation de 10 en 10, il est entre : et

Quels sont les deux nombres qui encadrent 90 906 sur les différentes graduations ?

Sur la graduation de 100 000 en 100 000, il est entre : et

Sur la graduation de 10 000 en 10 000, il est entre : et

Sur la graduation de 1 000 en 1 000, il est entre : et

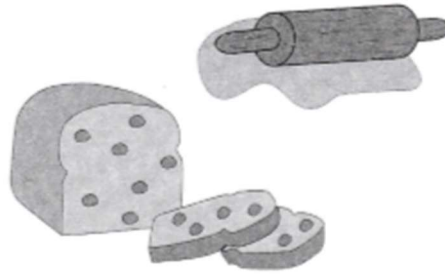
Sur la graduation de 100 en 100, il est entre : et

Sur la graduation de 10 en 10, il est entre : et

Problèmes : Recettes. Tu peux utiliser un tableau pour résoudre ce problème.

Recettes

1^{er} énoncé : Pour faire un cake, j'ai trouvé la recette suivante :



Si je choisis cette recette, quelles quantités de sucre, de rhum et d'œufs me faut-il pour 1 kg de farine ? *(1 kg = 1000g)*

2^e énoncé : Si je choisis cette recette, quelles quantités de sucre, de rhum et d'œufs me faut-il pour 240 g de farine ?

3^e énoncé :

- 1 Avec la même recette, cherche ce qu'il faut prendre si on utilise 135 g de sucre.
- 2 Que faut-il prendre si on veut faire le cake avec 8 œufs.

Farine en g								
Sucre en g								
Rhum en cL								
Œufs								

Atelier 1

3 Pour sa classe un instituteur commande 25 livres à 12 euros, 20 cahiers de travaux dirigés à 4 euros et un guide du maître à 19 euros.

Quel est le montant de sa commande ?

4 Une pommeraie compte 135 arbres. Cette année, le propriétaire estime la production de chaque pommier à 125 kg.

Quelle masse de fruits produira le verger ?

Atelier 2

*****Exercice sur les pourcentages** exercice 9 p 181

4 Dans la classe de Katie, il y a 28 élèves dont 25 % de garçons. Combien y a-t-il de filles et de garçons dans cette classe ?

5 Sur un livret de caisse d'épargne, l'intérêt est de 2,5 % par an. Les grands-parents de Mickaël ont déposé 300 € le 1^{er} janvier. Quelle sera la part des intérêts pour l'année ? Quelle somme aura-t-il sur son livret à la fin de l'année ?

