

## Activités mardi 9 juin

**Lecture** : Le vieil homme à l'oreille coupée.

Lis l'extrait 7 et réponds aux questions.

**Etude De la Langue** : Révisions de grammaire sur les groupes dans la phrase et leur fonction. Tu trouveras un résumé des fonctions à la page 38 de ton manuel. Si tu as besoin de revoir plus en détail une des leçons, utilise le sommaire de grammaire p2.

**Ensuite**, fais les exercices de la page 38 :

Pour **l'exercice 2**, lorsque tu auras recopié le texte et séparé les groupes, identifie -les en écrivant leur nom en dessous.

Pour **l'exercice 3**, tu peux le faire sur la fiche. Regarde bien s'il y a un verbe d'état.

**3** \* Indique si les mots en gras sont des COD ou des attributs du sujet.

a. Les enfants n'oublient jamais **leurs billes** pendant la récréation.

b. Le professeur resta **inflexible** : « pas de sortie de fin d'année ! »

c. Autrefois, on pensait que la terre était **plate**.

d. Nous donnons toujours **du pain** aux oiseaux pendant l'hiver.

e. Mathieu croit **que Notre-Dame est une reine du Moyen Âge** !

- a) ----- b) -----  
c) ----- d) -----  
e) -----

**4** \*\* Souligne les verbes d'état en rouge, leur sujet en vert et leur attribut du sujet en noir.

**Exercice 4** A faire sur fiche.

– Quand je serai roi, déclara Hugo, j'interdirai les punitions.  
– Mais tu ne deviendras jamais roi, voyons, il n'y a plus de roi en France !  
– Eh bien alors, je serai président !  
– Tu sembles bien sûr de toi. Et comment comptes-tu t'y prendre ?  
– Ça, je ne sais pas encore, il faut que j'y réfléchisse...

**Exercice 5** : A faire sur ton cahier du jour : Pense à encadrer le **verbe en rouge**, souligner le **sujet en bleu** et **les compléments de verbe en rouge**, en indiquant COD, COI. Indique CCL, CCM CCT pour les groupes en gras.

Dictée : Apprends les mots de dictée en les recopiant au brouillon.

**Mathématiques** : Fais la fiche suivante double x2, moitié :2, quart :4. Puis les révisions de numération.

## 2.117

C'est un méli-mélo de doubles et de moitiés. Attention :  
Si le nombre est précédé de M, tu écris la moitié.  
Si le nombre est précédé de D, tu écris le double.

- M 5 000 ? .....  
D 1 200 ? .....  
M 4 010 ? .....  
D 1 530 ? .....  
M 2 500 ? .....  
M 6 000 ? .....  
D 743 ? .....  
D 385 ? .....  
M 982 ? .....  
M 6 100 ? .....

## 2.119

Quel est le quart de :

- 160 ? .....  
2 000 ? .....  
280 ? .....  
432 ? .....  
600 ? .....  
840 ? .....  
208 ? .....  
6 000 ? .....  
10 000 ? .....  
8 040 ? .....

## 1.112

**a** J'ai choisi un nombre. Sur la graduation de 1 000 en 1 000, il est entre 59 000 et 60 000.

Quel est son nombre de milliers ?

.....

**b** J'ai choisi un nombre. Sur la graduation de 100 en 100, il est entre 59 300 et 59 400.

Quel est son nombre de centaines ?

.....

Quel est son nombre de milliers ?

.....

Quel est son nombre de dizaines ?

.....

**c** J'ai choisi un nombre. Sur la graduation de 10 en 10, il est entre 87 040 et 87 050.

Quel est son nombre de dizaines ?

.....

Quel est son nombre de centaines ?

.....

Quel est son nombre de milliers ?

.....

## 1.113

Quels sont les deux nombres qui encadrent 397 096 sur les différentes graduations ?

Sur la graduation de 100 000 en 100 000, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 10 000 en 10 000, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 1 000 en 1 000, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 100 en 100, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 10 en 10, il est entre : ..... et .....

Quels sont les deux nombres qui encadrent 90 906 sur les différentes graduations ?

Sur la graduation de 100 000 en 100 000, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 10 000 en 10 000, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 1 000 en 1 000, il est entre : ..... et .....

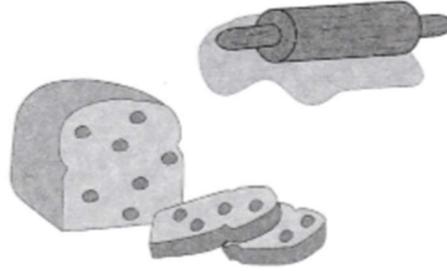
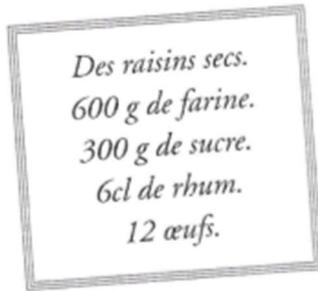
Sur la graduation de 100 en 100, il est entre : ..... et .....

Sur la graduation de 10 en 10, il est entre : ..... et .....

Problèmes : Recettes. Tu peux utiliser un tableau pour résoudre ce problème.

## Recettes

**1<sup>er</sup> énoncé :** Pour faire un cake, j'ai trouvé la recette suivante :



Si je choisis cette recette, quelles quantités de sucre, de rhum et d'œufs me faut-il pour 1 kg de farine ? *(1 kg = 1000g)*

**2<sup>e</sup> énoncé :** Si je choisis cette recette, quelles quantités de sucre, de rhum et d'œufs me faut-il pour 240 g de farine ?

**3<sup>e</sup> énoncé :**

1 Avec la même recette, cherche ce qu'il faut prendre si on utilise 135 g de sucre.

2 Que faut-il prendre si on veut faire le cake avec 8 œufs.

Farine en g								
Sucre en g								
Rhum en cL								
Œufs								

### Atelier 1

3 Pour sa classe un instituteur commande 25 livres à 12 euros, 20 cahiers de travaux dirigés à 4 euros et un guide du maître à 19 euros.

**Quel est le montant de sa commande ?**

4 Une pommeraie compte 135 arbres. Cette année, le propriétaire estime la production de chaque pommier à 125 kg.

**Quelle masse de fruits produira le verger ?**

### Atelier 2

\*\*\*Exercice sur les pourcentages exercice 9 p 181

4 Dans la classe de Katie, il y a 28 élèves dont 25 % de garçons. Combien y a-t-il de filles et de garçons dans cette classe ?

5 Sur un livret de caisse d'épargne, l'intérêt est de 2,5 % par an. Les grands-parents de Mickaël ont déposé 300 € le 1<sup>er</sup> janvier. Quelle sera la part des intérêts pour l'année ? Quelle somme aura-t-il sur son livret à la fin de l'année ?

