

* **Poésie** : Tu dois apprendre la fin de ta poésie sur le printemps pour entraîner ta mémoire. C'est important. 20 min

Plusieurs techniques pour mémoriser :

- Tu peux répéter plusieurs fois un ou plusieurs vers et tu augmentes petit à petit le nombre de vers.
- Tu peux écrire ou dessiner les vers pour les visualiser et t'aider à la mémoriser.
- Tu peux dire les vers en rap ou les chanter.
- A toi de trouver la méthode la plus efficace pour toi.

Mathématiques

* **Calcul** : Opérations Pensez à calculer les ordres de grandeur et l'encadrement. (***)*Pour les divisions, poursuivre le quotient après la virgule en ajoutant « ,0 » au dividende 1638,0.*

$$5687,6 + 3986 + 8045,67 =$$

$$89056 - 5123,35 =$$

$$5268 \times 6,7 =$$

$$1638 : 12$$

$$2469 : 15$$

15 min

* **Mesures** : Notions d'aires et de surfaces. Vous allez mesurer des aires.

Lisez bien la leçon avant de commencer les exercices et **mémoriser** la définition de ces notions : **l'Aire est la mesure de la surface d'une figure.**

Exercices sur la fiche jointe

45 min

* **Lecture** : **Lis le chapitre 9** du roman, pages 68 à 71 **et réponds aux questions.**

Quel titre pourrait-on donner à ce chapitre ?

A partir de quel moment, Pierre devient triste ? Relève les mots qui justifient ta réponse.

30 min

* **EDL** : Dans les phrases suivantes, **souligne le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge encadre le verbe.** 45 min

Ses pattes sont glacées. / Son corps est glacé. / Sa tête est glacée.

Alice est une petite fille. / Alice et Aline sont des petites filles .

La clepsydre est un ancien instrument. / Les clepsydres sont d'anciens instruments.

La cour est étendue. Le jardin est étendu.

Le singe est malin et vif. / Les singes sont malins et vifs. / Les guenons sont malignes et vives.

***Classe ensuite le complément souligné en rouge dans le tableau selon sa nature**

Groupe nominal	Adjectif

Tu remarques que **toutes les phrases sont employées avec le verbe être** et que sur la même ligne, quand j'ai **changé le genre et le nombre du sujet** et cela a entraîné **un changement de genre et de nombre dans le groupe verbal qui peut être un GN ou un adjectif**.

Ici, **le complément situé derrière le verbe être s'appelle un attribut du sujet**.

L'attribut du sujet donne des informations sur le sujet, il dit comment est le sujet, c'est pour cela tu trouveras des attributs derrière le verbe être.

Il existe **d'autres verbes que le verbe être qui, comme lui, permettent de décrire le sujet**. On les appelle **les verbes d'états : être, paraître, devenir, sembler, rester, demeurer**

Exemples : Ce vase semble fragile. / Ce vase paraît fragile. / Ce vase reste fragile. / Ces vases paraissent fragiles. Regarde la leçon jointe et essaie de la mémoriser.

Fais les exercices suivants avec ton manuel. 3 à l'oral 7 à l'écrit

*3 p 35 a,b,c,d, Tu vas repérer les attributs du sujet. Fais attention, il peut y avoir plusieurs verbes et plusieurs attributs dans une phrase. *** Fais tout l'exercice.

*7 p 35 phrases a et b. Tu vas ajouter un adjectif attribut. Fais attention aux accords. *** Toutes les phrases à faire.

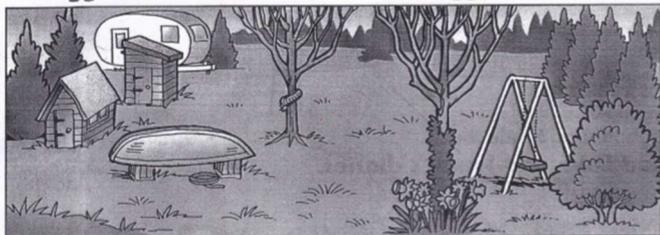
Anglais

<https://youtu.be/JcDyOikZUfw>

Tu peux regarder la vidéo en entier. Mais la leçon d'aujourd'hui porte sur la partie située après 3min24. Tu vas voir comment on fête Pâques dans une famille anglaise.

Ecoute le passage et essaie de répondre au quizz avant d'entendre la réponse. Recommence plusieurs fois l'écoute si tu n'as pas tout compris et remplis la fiche

The Egg Hunt. Watch and draw the eggs.



Where are the eggs? Write in/on/under

..... under the boat  the bush 
..... the flowers  the tree 

Réponds à la question en t'aidant de la fiche et de la

vidéo. Where are the eggs ? ...

