

## Activités de vendredi

Respecte les horaires indiqués

Même si tu n'as pas fini le travail demandé, arrête-toi. Mais le lendemain, regarde bien, les corrections de ce que tu n'as pas fait.

**EDL 30 min**

1) \***Enrichis ces groupes nominaux avec un adjectif ou un complément du nom.** Tu peux changer le déterminant si cela t'arrange. Pour les élèves \*\*\* **vous trouvez les deux :un adjectif et un complément du nom :**

cette année - un écuyer - le seigneur - la leçon - une enjambée – un donjon.

*Exemple : le lapin ->le lapin sauvage (Adj) Le lapin de garenne (CN)*

2) \***Finir la fiche de mercredi sur le passé composé** exercices 6 et7.

**Lecture/ Ecriture : 40 min**

**Finis de lire le chapitre 6**

*Le mot « ticlette » est expliqué page 42.*

**\*Rédige un petit texte :**

En quelques phrases, raconte tout ce que Léon a fait cette nuit-là. Page 47 à page 55 .

*Où est-il allé ? Avec qui était-il ? Qu'a-t-il fait ensuite ? Qui l'a entendu ? Que s'est-il passé alors ?*

Rédige ton texte au brouillon. Vérifie bien la ponctuation et l'orthographe.

Tu vas essayer ensuite de recopier ton récit dans un message que tu m'enverras avec la fiche bilan si c'est possible.

**Anglais : 15 min** d'entraînement avec le site du CNED

**Calcul :** *Tu peux regarder tes tables de multiplications avant pour réviser.* 15 min

Ensuite, fais aujourd'hui le deuxième côté de la fiche sur les multiplications à trous. Ce sont les mêmes questions qu'hier donc aujourd'hui, si tu chronométrés, tu dois améliorer ton score. (Moins de 7 minutes serait très bien).

Corrige tes réponses et si tu as fait plus de 10 minutes, cela veut dire qu'il faut réviser les tables de multiplication.

**Mathématiques Problèmes 50 min**

Je te propose aujourd'hui de t'entraîner pour le concours EUREKAMATHS. Je ne te donne que la moitié des énigmes à résoudre. Pour travailler, pense que tu peux : utiliser la calculatrice, dessiner ou faire des schémas et surtout tu peux utiliser du matériel pour faire des manipulations.

Lis bien les énoncés et demande-toi bien : « Qu'est-ce que je dois chercher ? ».

Tu peux faire ces exercices en famille.

**Sciences** : Es-tu prêt pour ton expérience ? (Celle dans laquelle tu vas essayer différents isolants, la laine, le coton...)A toi de jouer !

**EPS** : Pense à te dégourdir un peu les jambes avec de l'exercice physique, dans le jardin si possible. Profite du beau temps ! bicyclette, jeux de ballons ou de raquettes, course...

N'oublie pas de lire pendant le week-end la suite du texte « Un mystérieux visiteur » que j'ai mis en ligne mardi.