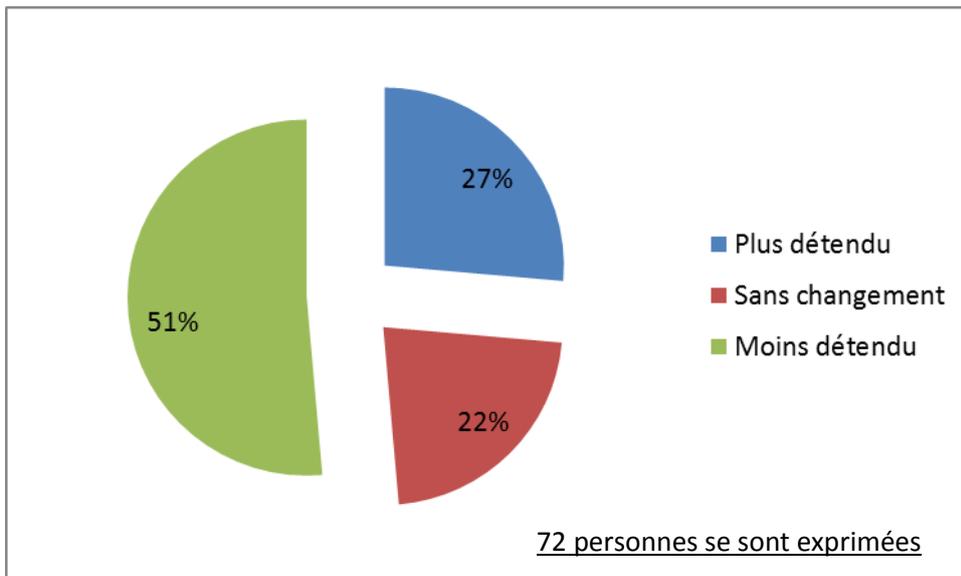
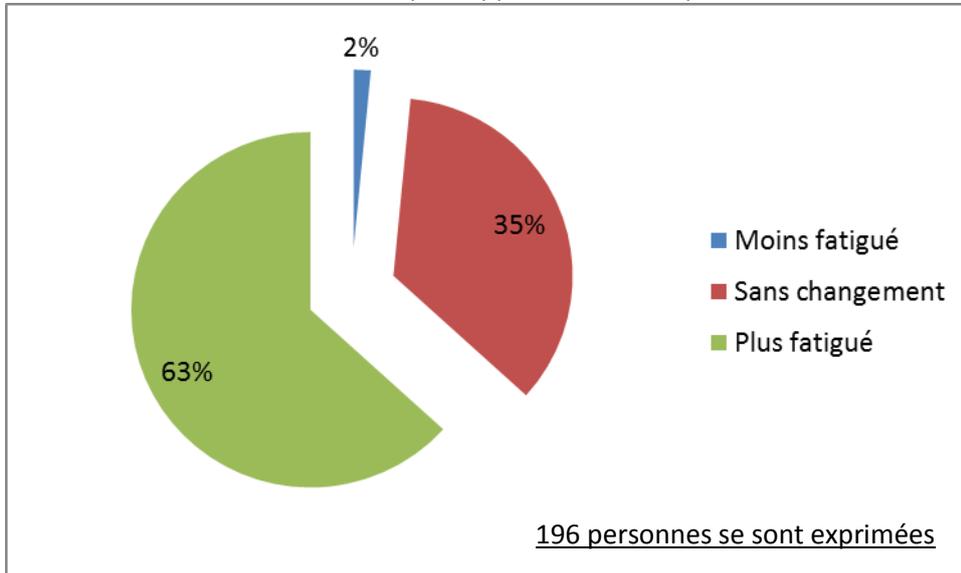


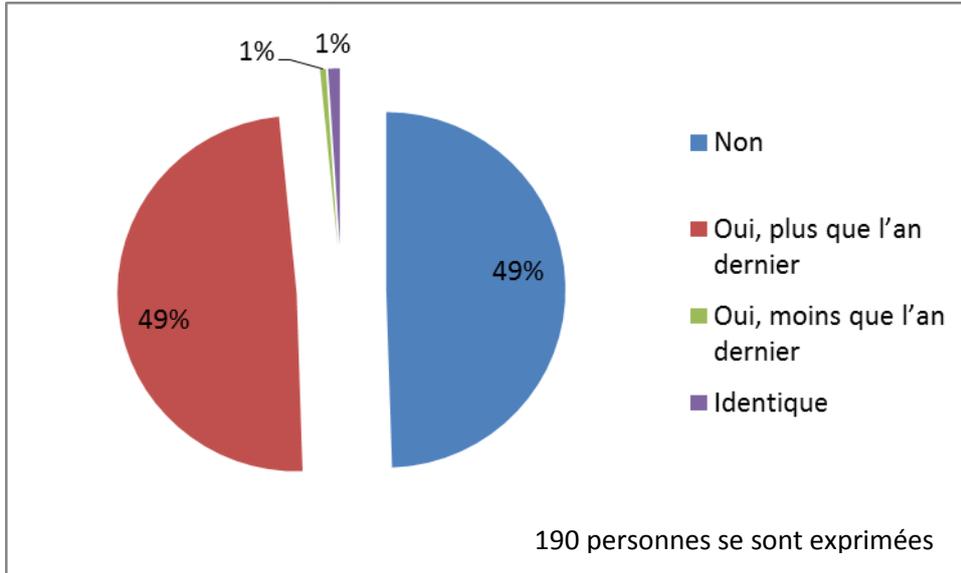
RESULTATS SONDAGE

1. Modification des rythmes scolaires :

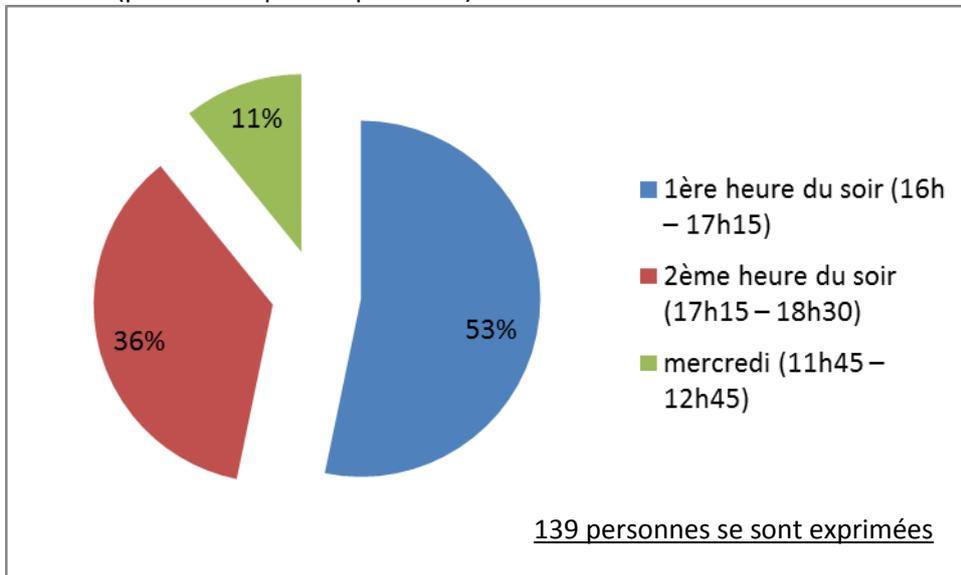
a. Votre enfant vous semble-t-il (par rapport à la même période l'année dernière) :



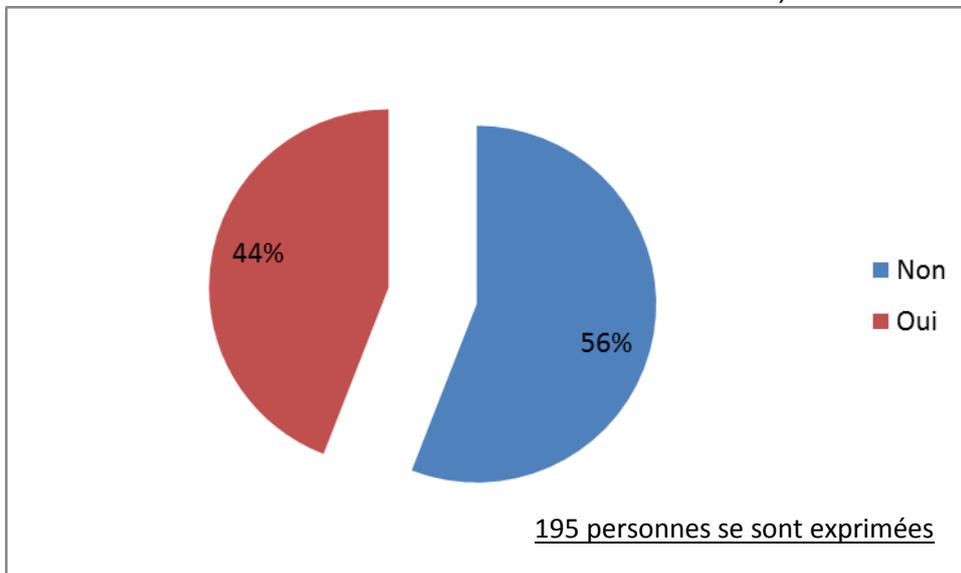
b. Votre enfant reste-t-il après la classe :



c. Si oui (plusieurs réponses possibles) :



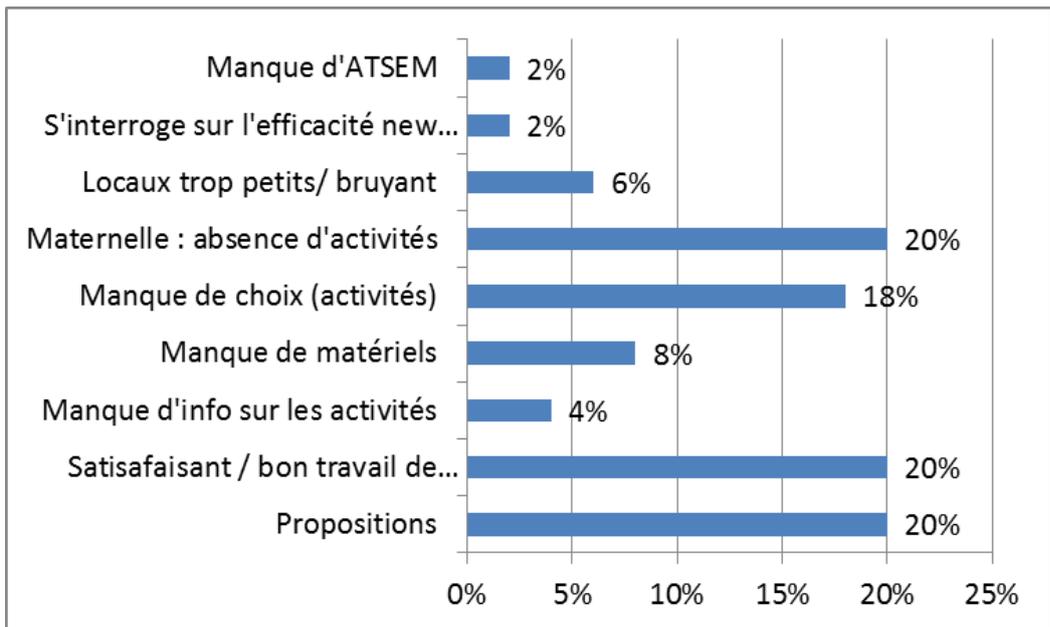
d. Si un service de cantine était assuré le mercredi midi à l'école, inscririez-vous votre enfant ?



A la question « si oui à quelle fréquence ? » seul 30 personnes se sont exprimées :

- Tous les mercredis : 19
- Occasionnellement : 11

e. Avez-vous des observations ou suggestions quant aux activités périscolaires ? (nature des activités, locaux, matériel, encadrement, etc.) ?

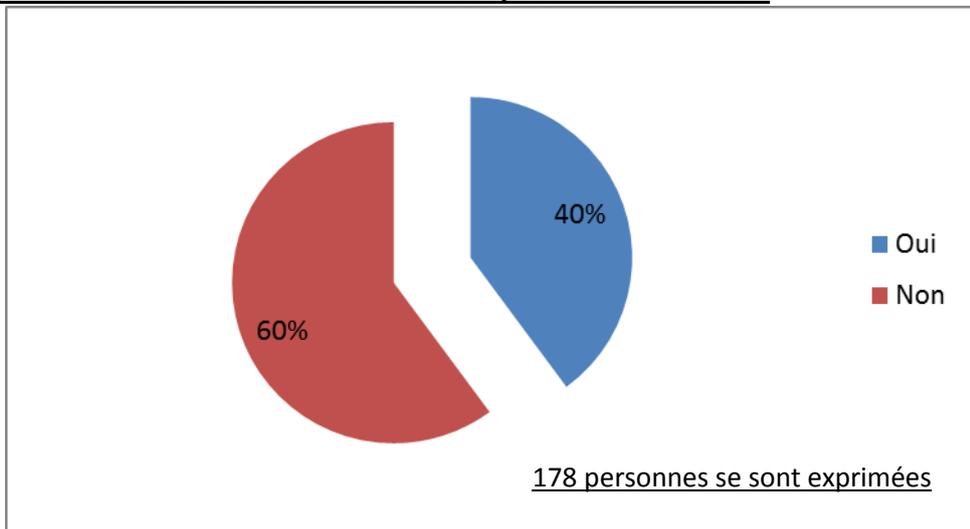


50 personnes se sont exprimées

Propositions :

- 1 à 2 activités par enfant et par semaine,
- initiation langue étrangère, sport, art créatif, théâtre, éveil musical (jouer d'un instrument), expérimentations électricité/chimie et cuisine,
- soutien scolaire (orthographe / maths / lecture).

2. Le prix de la cantine vous semble-t-il adapté à votre revenu ?



Sur les 178 répondants, 44% ont un enfant scolarisé en maternelle et 56 % en élémentaire.

3. Aurez-vous un enfant à inscrire en maternelle (petite section) sur Louis Aragon à la rentrée 2014/2015 ?

219 réponses

Oui : 13

Non : 206

4. Autre remarques :

- Maternelle : les parents réclament des activités périscolaires durant la pause du déjeuner (pour les enfants qui ne vont pas à la garderie le soir) et des activités pour les petites sections.
- **L'absence de coupure du mercredi matin fatigue les enfants (+++).**
- Pas de changement car les enfants se lèvent tôt ainsi que les parents pour aller au travail.
- Demande d'un temps de repos / sieste ou jeux calmes pour les GS.
- Trop de leçons.
- **Trop de garderie (+++).**
- **Augmentation des frais de garderie (++++).**
- **Demande de faire une différence frais de cantine primaire / maternelle (++++).**
- Bonne qualité de nourriture soulignée par les parents.