



FICHE ACTION : « SILENCE ON LIT ! LE QUART D'HEURE DE LECTURE »

Depuis la rentrée 2018, les Ministères de la Culture et de l'Éducation Nationale encouragent vivement à s'engager dans ce dispositif. Il s'agit de dédier, chaque jour, 10 à 20 minutes de lecture plaisir individuelle sur le temps de classe.

Ce nouveau temps culturel partagé par tous les membres de la communauté favorisera une découverte ou une redécouverte de la lecture plaisir car il ne s'agit pas de lire pour lire mais véritablement d'accompagner les usagers à trouver des ouvrages qu'ils prennent plaisir à retrouver lors de ce rendez-vous.

Chaque jour, à 13h45, un quart d'heure est consacré à la lecture silencieuse, pour tous les élèves et adultes de l'établissement.

Objectifs :

Le rituel du projet "Silence, on lit" a pour objectif de :

- ✓ Faciliter le climat scolaire
- ✓ Proposer un moment apprécié des élèves,
- ✓ Dynamiser les pratiques de lecture
- ✓ Favoriser la sérénité et la concentration !
- ✓ Développer les compétences en lecture, servant ainsi toutes les disciplines, enrichir le vocabulaire et développer l'appétence pour la langue française
- ✓ Encourager et amener progressivement les élèves vers une découverte ou une exploration d'autres univers de lecture que ceux qu'ils choisissent habituellement.
- ✓ Fédérer l'établissement autour d'une activité commune pour obtenir plus facilement l'adhésion de tous en montrant aussi que les adultes participent en même temps que les élèves. Le projet est reconnu par tous comme primordial pour leur réussite.
- ✓ Ouvrir l'école à de nouveaux partenariats :

Public ciblé :

De la PS au CM2

Partenariat :

Adultes de l'école : enseignants, périscolaire, agents polyvalents

Familles : s'intéresser à ce qui est lu par un questionnement, constituer une banque de livres par le don à l'école

Education Nationale, équipe de circonscription : relayer l'information au niveau de la circonscription, au niveau départemental

Mairie de Niort : soutenir ce projet pour les employés municipaux d'Aragon

Collège Rabelais : mettre en cohérence les pratiques du primaire dans un objectif de continuité

Librairies de Niort : mise en avant de lectures pour donner envie, susciter de la curiosité

Lire et Faire Lire : associer ce dispositif

Evaluer le dispositif :

Sur les acquis des élèves :

Associer aux évaluations de CP/CE1 et l'évaluation diagnostique de vitesse de lecture fluence

La maîtresse E et le Directeur identifient par une évaluation individuelle l'ensemble des élèves du CE1 au CM2 dans les 15 premiers jours de septembre.

Du CE1-CM2 : partager un outil pour mettre en valeur les progrès de chaque élève

Sur les pratiques des enseignants, sur l'école, sur les relations partenariales (famille, partenaires autres), plus généralement, sur l'environnement :

Garanties pour mieux réussir ce projet :

- Les prêts anticipés ainsi que l'apport d'un livre personnel par les élèves sont à favoriser.
- Les contraintes logistiques doivent être discutées collectivement et très cadrées (protocole de prêt, communication régulière auprès des élèves)
- Constituer des caisses de livres en classe s'il n'y a pas de bibliothèque de classe.
- Eviter la lecture dans les manuels scolaires

B.O /EDUSCOL

Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome

Mobilisation en faveur des livres et de la lecture