Hello, good morning ! How are you today ? I am ………….. (fine ; great ; happy ; sad ; tired ; sick)

What is the date today ? Wednesday 15th April ( compte jusqu’à 15) si tu ne te rappelles plus regarde cette vidéo <https://kids.englishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/compter-jusqu-a-30/10192>

What is your favorite animal ? My favorite animal is a …………………….

**Lire** les pages 36-37 « Le lièvre et le feu. »

**Dictée** : **Maintenant**, une vieille abeille vole au-dessus de la paille. Une grosse feuille tombe sur le fauteuil.

**Transformation** : change **Maintenant** par **Avant** (attention le temps va aussi changer à l’imparfait)

 *Dans ces phrases souligne les déterminants en vert, les noms en bleu, les adjectifs en noir, les verbes en rouge (rien pour les mots outils maintenant, au-dessus de , sur)*

**Relis** le texte de grammaire la chandeleur.

Dans cette phrase, donne des précisions sur la crêpe en choisissant 2 adjectifs différents ( petite ; croustillante ; sucrée ; salée ; délicieuse ; fine ; grande ) Ecris 2 ou 3 phrases différentes

*Mon frère déguste une………. crêpe………….*

Regarde ces petits films pour t’expliquer ce qu’est un adjectif qualificatif.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

**Ecris deux adjectifs différents** pour les groupes nominaux suivants :

le fauteuil ; une feuille ; Une abeille ; la paille ;

Tu peux faire une petite pause. ![C:\Users\Edith\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UPJ6ZVEK\1200px-SNice.svg[1].png]()

As tu réussi la technique la table de 9 avec les doigts ? essaie encore

Dans les résultats 1 8 2 7 3 6 4 5 5 4 6 3 7 2 8 l la somme des 2 chiffres toujours = 9

(1+8=9) (2+7=9)

2 x 9 = 18 dans le résultat le chiffre des dizaines c’est 1 de moins que le nombre qui multiplie 9

1. x 9 = 27 4 x 9 = 36 5 x 9 = 45 6 x 9 = 54 7 x 9 = 63 8 x 9 = 72 9 x 9 = 81

 -1 -1

Tu peux prendre ton fichier de calculs p39 exercices 1 – 2 – 3 et de problèmes p38 n°73

Dans le problème suivant dessine la chambre avec les 5 enfants dedans jusqu’à ce que tu aies mis les 50 enfants. Et tu verras le nombre de chambres nécessaires.



