. Activités Lundi 30 mars

**Poésie**

Vous avez 20 minutes pour apprendre la première partie de votre poésie.

Rencontre avec le printemps—> « jusqu’à « bleues »

L’écureuil —> jusqu’à « murmurent »

Une graine voyageait —> jusqu’à « cabanes »

C’est important d’entrainer votre mémoire alors concentrez-vous bien. Vous pouvez vous aider d’un dessin ou d’une image mentale pour apprendre.

**Français :**

Cette semaine en EDL nous allons réviser le passé composé et l’accord du participe passé employé avec l’auxiliaire être mais nous allons aussi utiliser un autre temps du passé : le passé simple.

**Lecture :**  35min

 **Vous lisez bien le texte** : « Un heureux dénouement » et **vous répondez** ensuite **aux questions** en faisant des phrases entières.

**EDL :** **Vous devez transposer le texte de lecture au passé**. 40 min

***AIDE****: Le premier paragraphe sera à l’imparfait, mais ensuite vous emploierez le passé simple. Le début du premier paragraphe sera : En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume* ***était,*** *depuis deux ans, l’écuyer de …. Et le deuxième paragraphe sera ainsi : Après la leçon avec Rémi, son maître d’armes, Guillaume* ***chercha*** *son ami Pierre. Il* ***vit …***

**Continue le travail à l’oral jusqu’à la fin du texte.**

**Regarde ensuite le texte transposé** au passé et **remplis le tableau comme le modèle situé en dessous**. Pense à bien repérer tous les verbes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Verbes à l’imparfait** | **Verbes au passé simple** |
| était | Chercha vit  |

**\*Sur ton cahier tu fais l’exercice de transposition** en t’aidant des verbes situés dans la colonne passé simple.

**Mathématiques avec calcul@tice** 15 à 20 minutes

**Calcul mental :** Suite du travail sur les doubles moitié quart quadruple avec l’aide du mémo leçon MC **Rappel : pour** faire

**le double = x 2**  **La moitié= : 2** *(pensez à décomposer si les chiffres sont impairs)*

**157 : 2 =** : je fais la moitié de 100+ la moitié de 50 + la moitié de 6 + la moitié de 1 = 78,5

 50 +25 + 3 + 0,5 = 78,5

 le quadruple = X 4 ou x2x2 le double du double/ le quart= : 4 la moitié de la moitié.

**Problème de lecture de graphiques.** Manuel pages 164 et 165. 30 min

**\* P**our tous **\***

*Tu retrouves souvent des graphiques dans les leçons de sciences, de géographie, d’histoire mais sais-tu bien lire les informations qui sont données ?*

*Tu vas t’entraîner sur des graphiques avec des bâtons, des courbes ou sous forme de camembert.*

*Commence par bien lire « Apprenons ensemble » p 164. Es-tu capable de répondre à la question b) ? Calcule ce que Mario a récolté et ensuite fait la différence avec le 48kg récoltés par Clothilde. Lis la leçon jaune p 165 pour t’aider.*

**\* Essaie de répondre aux questions de l’exerc**ice **1 p 164** en rédigeant des phrases réponses.

**\*\*****\* Exercice 4 p 165 en plus**.

**Révisions des décimaux :** 25min

*Regarde la leçon du mémo sur les décimaux au chapitre :* ***MN***

*Un nombre peut s’écrire de différentes manières.*

*12,056 - 1dizaine2unités5 centièmes 6 millièmes- 12 unités 56 millièmes- 12056/1000*

 *10+2+5/100+6/1000 - 12 + 56/1000 – douze virgule cinquante six*

 *(1x10) + (2x 1) + (5x 0,01) + (6 x0,001)*

***Toutes ces écritures sont différentes pourtant elle représente le même nombre : 12,056***

A ton tour de retrouver quel le nombre décimal qu’on te donne !

**\*Exercice 1 p 30** *a)Aide pour le premier nombre : il est entre o et 1 donc le chiffre des unités est zéro et il a 4 dixièmes donc c’est 0,4.*

**\*Exercice 2 p** 30 Ecris avec une virgule (aide-toi du dessin) ;

**\*\*****\* Exercice 5 p 30 en justifiant.**

**Histoire** ( 30 min)

Tu utilises tes connaissances sur la guerre 1914/1918, les réponses de l’émission C’est pas sorcier et surtout les documents qui te sont donnés pour répondre aux questions de la fiche. (Toutes les réponses sont données dans la leçon, à toi de les trouver et de les recopier !)